

REFERAT Børn, Familie & Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 14-06-2021

Mødedato	Mandag d. 14. juni 2021 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale Skoven
Mødedeltagere	Simon Hansen, Claus Bakke, Bente Lerche-Thomsen, Dorte Sølling, Birgit Holse

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutningssag: Anlægsønsker i budget 2022-2025 - Børn, Familie og Uddannelsesudvalget.....	5
Drøftelsessag: Iværksætteri - tiltag, der kan fremme interessen.....	7
Orienteringssag: Effekter af Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU).....	9
Orienteringssag: Lokaler til Centerklasserækken på SUNDskolen.....	12
Orienteringssag: Årsrapport 2020 for Guldborgsund Dagskole.....	14
Beslutningssag: Kommunikation.....	16
Underskriftsark.....	17

Punkt 48: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

21/4868

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familier og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende dagsordenen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 14-06-2021

Godkendt.

Punkt 49: Meddelelser

21/4868

INDSTILLING

- Status fra Center for Familie og Forebyggelse
- Status fra Center for Børn og Læring

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 14-06-2021

Taget til efterretning.

Punkt 50: Beslutningssag: Anlægsønsker i budget 2022-2025 - Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

20/33290

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at prioritere og træffe beslutning om anlægsønsker og afledte driftsudgifter i budgetperioden 2022-2025 med henblik på fremsendelse til Økonomiudvalget og Byrådet.

RESUME

Økonomiudvalget har i møde den 2. marts 2021 godkendt Budgetstrategi 2022-2025, og Budgetstrategien har efterfølgende været forelagt udvalget til orientering. Det fremgår bl.a. af Budgetstrategien, at fagudvalgene anmodes om at udarbejde og fremsende eventuelle anlægsønsker i prioriteret rækkefølge til Økonomiudvalget senest den 18. juni 2021.

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget har på møde d. 17. maj 2021 drøftet anlægsønsker, og der forelægges nu en beslutningssag herfor.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Fagudvalgene skal være opmærksom på, at eventuelle nye anlægsønsker i budgetårene 2022-2024 alene kan nyde fremme ved omprioritering inden for rammerne af de allerede godkendte og prioriterede anlægsprojekter, alternativt en politisk prioritering af det forventede årsresultat (se vedlagte oversigt over allerede godkendte og indarbejdede anlægsprojekter for alle udvalg 2021-2024).

Der skal i forbindelse med budgetlægningen for 2022-2025 afsættes midler til afledt drift både i forhold til allerede prioriterede og godkendte anlægsprojekter fra 2021 og frem samt eventuelle nye anlægsprojekter.

Anlægsønskerne skal tage afsæt i de vedtagne udvalgsstrategier og dermed blandt andet også sikre, at fokus rettes mod et tværgående perspektiv med henblik på at opnå størst mulig effekt i forhold til kommunens kerneopgave.

Byrådets samlede prioritering vil i forbindelse med budgetvedtagelsen ske inden for rammerne af de måltal, der er vedtaget i den økonomiske politik.

Administrationen har vurderet, at der er følgende forslag til nye anlægsønsker på politikområderne under Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, jf. vedlagte notat og investeringsoversigt:

Prioritering	1.000 kr.	Budget 2022	Budget 2023	Budget 2024	Budget 2025
	Familierådgivning	0	0	0	0
	Børn & Læring	8.074	7.000	5.000	5.000
	40.A1: Vedligehold og udvikling af udendørs lege- og læringsmiljøer i dagtilbud	2.500	2.500	2.500	2.500
	40.A2: Sikkerhedspulje til udendørs lege- og læringsmiljøer i skoler og dagtilbud	1.000	1.000	1.000	1.000
	40.A3: Udendørs adgang til garderobe- og toiletforhold i skoler og dagtilbud	2.000	2.000	0	0
	40.A4: Bevægelsespark 2, Nørre Alslev Skole	175	0	0	0
	40.A5: Midler til nyt og driftssikkert netværk til alle skoler og dagtilbud	1.500	1.500	1.500	1.500
	40.A6: Rensestationer til IT-devices, legetøj mv. i skoler og dagtilbud	899	0	0	0
	BFU Administration	0	0	0	0
	Anlægsønsker i alt:	8.074	7.000	5.000	5.000
	Finansiering i alt:	0	0	0	0
	I alt:	8.074	7.000	5.000	5.000

Administrationen oplyser, at anlægsønskerne vil kræve en politisk prioritering på tværs af de politiske udvalg i forbindelse med budgetprocessen.

Ved ovenstående anlæg forventes der følgende afledte driftsudgifter:

1.000 kr.	Budget 2022	Budget 2023	Budget 2024	Budget 2025
Samlede årlige driftsudgifter	397	397	407	407

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Budgetstrategi 2022-2025 og udvalgets strategi sætter rammerne og retningen for beslutninger og prioriteringer på politikområderne med udgangspunkt i de præmisser, der er aftalt gennem de årlige budgetaftaler.

Budgettet skal generelt understøtte og sikre realisering af udvalgenes langsigtede strategier.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 14-06-2021

Udvalget prioriterer i følgende rækkefølge: A3, A6, A2, A5, A1 og A4. samt de medfølgende driftsudgifter.

Bilag

Oversigt over allerede godkendte og indarbejdede anlægsprojekter for alle udvalg 2021-2024

40 Notat BFU - anlægsønsker (omprioritering indenfor fagudvalgets anlægsramme eller på tværs af fagudvalg 2022-2025) (BFU juni 2021)

40 Investeringsoversigt BFU - allerede godkendte anlægsprojekter og nye anlægsønsker 2022-2025 (BFU juni 2021)

Punkt 51: Drøftelsessag: Iværksætteri - tiltag, der kan fremme interessen

18/6786

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Beskæftigelsesudvalget og Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at drøfte anbefaling fra §17, stk. 4 udvalget (POU-udvalget) om tiltag, der kan styrke iværksætteri og selvstændighedskulturen i Guldborgsund Kommune

RESUME

§17, stk. 4 udvalget (POU-udvalget) sender med anbefaling forslag til tiltag, der kan styrke iværksætteri og selvstændighedskulturen i vores område. Forslagene har et særligt fokus på at udvikle og stimulere børn og unge til iværksætteri.

BESKRIVELSE AF SAGEN

En arbejdsgruppe under §17, stk. 4 udvalget (POU-udvalget) har set nærmere på, om der er områder, der kan styrkes endnu mere for at stimulere og motivere til iværksætteri.

Arbejdsgruppen har især haft fokus rettet mod børn- og unge, og hvordan der kan sættes endnu mere fart på at udvikle en øget iværksætterkultur ved at udvikle og stimulere børn og unge ind i en verden af muligheder og give inspiration til selv at skabe og iværksætte nyt.

I arbejdsgruppens afrapportering er der taget afsæt i de programmer, der har til formål at fremme interessen for iværksætteri blandt børn og unge. En række af disse programmer bliver nemlig allerede i dag gennemført i Guldborgsund Kommune. Der lægges derfor op til supplerende tiltag, hvoraf flere også henvender sig til voksenbrugere.

Som supplement til programmerne peges der på en række tiltag, hvoraf flere også henvender sig til voksenbrugere. Det skal bemærkes, at det ikke er overvejet hvorledes disse tiltag finansieres:

- Etablere InnovationsLab på CELF – i et samarbejde mellem Guldborgsund Kommune og CELF, med Fonden for Entreprenørskab som en understøttende part. For at udvikle sine forretningsideer og den fysiske del (produkt) kan allerede ansatte også anvende det, når de ikke har mulighed for at gøre det på egen virksomhed. InnovationsLab henvender sig derfor også til voksenbrugere.
- At afholde ”Innovations-weekends” på CELF – delt i aldersgrupper (15 – 20 år) (21-25 år)
- At CELF kan tilrettelægge en uge om iværksætteri for folkeskolelever fx for 4., 5. og 7. klassetrin, som kan iværksættes i stedet for de nuværende forløb. Forløbene tilrettelægges med de enkelte folkeskoler.
- I lighed med erhvervspraktikken i 8. og 9. klasse tilrettelægges en ”Innovations-projekt-uge” hos Business Lolland-Falster på Slotsbryggen. Anvende unge iværksættere som rollemodeller. Tilvalg som et erhvervspraktikforløb.

- At Business Lolland-Falster er til stede på de forskellige adresser på CELF og andre uddannelsesinstitutioner en gang om måneden, hvor eleverne kan hente rådgivning samt løbende holder oplæg i klasser.
- Next Level: Ud fra programmets fokus på udvikling af entreprenante kompetencer anbefales det, at Next Level bliver et valgfag for 10. klassetrin

Økonomien for iværksættere:

Finansieringen opleves som en barriere for mange iværksætter-spirer. Arbejdsgruppen peger derfor også på, at der bør fokuseres på, hvilke finansielle muligheder, der kan understøtte fremdriften af iværksætteri. I den forbindelse kan det nævnes, at Business Lolland-Falster er ved at indgå en aftale med Fonden for Entreprenørskab om mikrolegater. Disse mikrolegater skal give studerende mulighed for at opnå værdifuld erfaring med iværksætteri. Samtidig skal de medvirke til at skabe positiv opmærksomhed omkring iværksætteri og iværksættertalenter på uddannelsesinstitutionerne.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Har strategisk ophæng til Beskæftigelsesudvalgets udvalgsmål om iværksætteri samt det tværpolitiske mål:

- at talent og potentialer udvikles mere

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 14-06-2021

Drøftet.

Udvalget bakker op om et yderligere samarbejde med BLF om iværksætter uge.

Der arbejdes med de fremlagte forslag som inspiration til en bredere drøftelse på udvalgets område frem mod konkrete anbefalinger i samspil med skole og dagtilbud.

Next Level forsøges indarbejdet som valgfag via Ungdomsskolen og skolerne opfordres til at forholde sig til Edisonprogrammet.

Bilag

Arbejdsgruppen vedr. iværksætteri

Punkt 52: Orienteringssag: Effekter af Særligt Tilrettelagt Uddannelse (STU)

21/15224

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Beskæftigelsesudvalget samt Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Social, Sundheds og Omsorgsudvalget:

1. at tage orienteringen om at STU-arbejdsgruppen fortsætter sit analyse- og udviklingsarbejde i forhold til at styrke og optimere samarbejdet mellem de kommunale aktører på området til efterretning

RESUME

En STU Benchmarkanalyse fra januar 2019 udarbejdet af Undervisningsministeriet viste, at Guldborgsund Kommune i perioden 2012–2016 havde landets laveste beskæftigelseseffekt af STU og var den kommune, der udslusede flest til førtidspension.

På den baggrund bad Beskæftigelsesudvalget sidste år om en nærmere analyse af den aktuelle STU-indsats og resultaterne heraf.

Der blev nedsat en arbejdsgruppe bestående af centercheferne fra skole-, beskæftigelses og socialområderne, herudover relevante teamledere fra de 3 centre.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Arbejdsgruppens foreløbige analyse viser, at der er fremgang at spore i effekterne af STU-forløbene, både hos kommunens eget tilbud og andre tilbud. Det er arbejdsgruppens opfattelse, at der gennem de senere år er udviklet et godt samarbejde mellem de 3 centre, og at dette vurderes at være medvirkende til de forbedrede resultater.

Arbejdsgruppen mener samtidig, at der fortsat er et udviklingspotentiale og ønsker at fortsætte med at analysere og udvikle STU-området, herunder om man eventuelt kan:

- Optimere visitationen til STU, herunder sammensætning og arbejdsformen i kommunens visitationsudvalg for STU
- Optimere beskæftigelseseffekterne og gennemsnitsvarigheden af STU-forløb
- Løbende benchmark med sammenlignelige kommune
- Udvikle forskellige STU-forløb som er mere individuelt tilpasset
- Reducere frafaldet fra STU-forløbene

Undervisningsministeriets STU-benchmarkanalyse fra januar 2019 viser, at Guldborgsund Kommune er den kommune, der i perioden 2012-2016 havde landets laveste beskæftigelseseffekt af STU – målt på hvor mange der 6 måneder efter endt STU (gennemførelse eller afbrud) var i beskæftigelse, uddannelse eller aktiv forsørgelse. Samtidig var vi den kommune, der udslusede flest til førtidspension – ca. 70 pct. sammenlignet med et landsgennemsnit på 37 pct.

Arbejdsgruppen har kigget nærmere på analysen fra Undervisningsministeriet og har lavet opdaterede målinger for 2017-2021. Målingerne viser en forbedring i effekten, idet 33 pct. i perioden er udsluset til førtidspension. Det er ca. en halvering af andelen ift. Undervisningsministeriets benchmark. Målingerne fra 2017-2021 viser også, at 39 pct. er

udsluset fleksjob og 29 pct. til uddannelseshjælp, jf. tabellen nedenfor. Det skal dog bemærkes, at man ikke direkte kan sammenligne målingerne fra Undervisningsministeriet med vores egne målinger, da opgørelsesmetoderne er lidt forskellige.

Der indgår 3 STU-tilbud i analysen – 1) kommunens eget, 2) et andet tilbud beliggende i kommunen og 3) et tilbud beliggende uden for kommunen. Der er forskelle i effekten mellem de enkelte STU-tilbud, og tallene peger på, at kommunens eget tilbud har den lavest effekt. Der er dog tale om små tal, så få personer kan påvirke procenttallene meget. Der kan også være tale om, at STU GBS visiteres flere borgere med svære problemstillinger end de øvrige STU-tilbud.

Effekt af STU-tilbud 6 mdr. efter gennemført uddannelse

		STU GBS	STU i GBS	STU uden for GBS	I alt
		I pct.			
2017-2021	Uddannelseshjælp	30%	27%	27%	29%
	Fleksjob	33%	45%	45%	39%
	Førtidspension	37%	27%	27%	33%

STU-analysen måler også på, hvor stor en andel af STU-eleverne på de tre forskellige STU-tilbud, der har gennemført STU-uddannelsen. Her er det kommunens eget tilbud, der har den højeste gennemførelsesprocent. Et frafald fra uddannelsen kan dog godt være positivt i de tilfælde, hvor personen går videre til anden uddannelse eller beskæftigelse.

Andel elever der har gennemført uddannelse

	STU GBS	STU i GBS	STU uden for GBS	I alt
2017-2021	66%	52%	55%	60%

Analysen har også set på, hvilke målgrupper der visiteres til STU, jf. tabel nedenfor. Ca. 17 pct. af eleverne kommer fra efterskoler, mens ca. 10 pct. kommer fra grundskolen.

Over halvdelen af eleverne visiteres til kommunens eget STU-tilbud.

Knap halvdelen var under 18 år ved opstart på STU. Hovedparten af de øvrige elever var på uddannelseshjælp, mens en lille del var på førtidspension.

Målgrupper der visiteres til STU

Hvilken aktivitet kommer eleverne fra, ved opstart på STU?

	Grundskole	Efterskole	Visiteret specialtilbud	CKR	Autisme afd. Nr. Vedby	Andet	I alt
2017- 2020	12	20	9	13	7	58	119

Hvilken STU starter eleverne på?

	STU GBS	STU i GBS	STU udenfor GBS	I alt
2017- 2020	69	23	27	119

Hvilken forsørgelse havde de ved STU opstart?

	Under 18 og derfor uden	Uddannelseshjælp	FØP	I alt
2017- 2020	57	53	9	119

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen bidrager til det tværpolitiske mål om at alle får en uddannelse eller kommer i beskæftigelse.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 14-06-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Udvalgte figurer fra Undervisningsministeriets STU-benchmarkanalyse fra januar 2019

Punkt 53: Orienteringssag: Lokaler til Centerklasserækken på SUNDskolen

21/13784

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen om brug af lokaler på den nuværende SUNDskole i en overgangsperiode til efterretning

RESUME

Centerklasserækken (CKR) er et specialpædagogisk tilbud til børn med varige multiple funktionsnedsættelser. CKR har til huse på SUNDskolen. Som led i en samlet omlægning af kommunens vidtgående specialpædagogiske skoletilbud, hen imod mere specialiserede tilbud for skarpere definerede målgrupper er der i den kommende SUNDskole beregnet plads til 36-40 elever i CKR, hvilket er færre elever end i det nuværende bredere CKR-tilbud. For at kunne varetage børn og familiers tarv bedst muligt og elevernes særlige behov for vidtgående specialpædagogisk skoletilbud vil CKR i en overgangsperiode på op til 2 år benytte lokaler på den nuværende SUNDskole for at undgå unødige skift og få bedre tid til at visitere elever til andre skoletilbud.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Med den kommende SUNDskole, der efter planen står færdig i sensommeren 2022, vil der blive bygget et helt nyt læringsmiljø til Centerklasserækken (CKR) i en separat afdeling til elever med varige multiple funktionsnedsættelser. Det kommende tilbud vil blive indrettet som læringsmiljø for denne gruppe af børn og unge for at understøtte deres behov for læring, trivsel, udvikling og dannelse. Det kommende tilbud vil været bygget til 36-40 elever, hvilket er ca. 25% færre elever end i det nuværende CKR.

Det nuværende CKR er et tilbud for både elever med varige multiple funktionsnedsættelser samt elever med kognitive udfordringer og behov i kombination med andre fysiske/sociale udfordringer. Disse elever er visiteret til vidtgående specialpædagogisk bistand via Center for Børn & Lærings centrale visitationsudvalg. Via re-visitationsproces med klassekonference og PPR-vurdering tager CBL-visitationsudvalget løbende stilling til, om de børn og unge, der er visiteret til et specialpædagogisk tilbud, bedst understøttes af deres nuværende tilbud, eller om eleven skal tilbydes et andet tilbud. I denne proces tages også hensyn til, at barnet/den unge allerede har tilknytning til sit nuværende tilbud og om en evt. flytning vil være udviklende og mulig.

Reduktionen i antallet af pladser i CKR sker ud fra et behov for et mere specialiseret tilbud med en skarpere defineret målgruppe. Samtidig opstår også et behov for at justere læringsmiljøerne i kommunens øvrige specialtilbud, således at de elever, der visiteres ud af nuværende CKR, fortsat kan imødekommes relevant i forhold til deres trivsel og faglige udvikling.

Nogle elever vil kunne trives og lære i andre tilbud end CKR, mens det for andre elever vurderes, at en flytning og deraf følgende omstilling til nye venner, undervisere mv. ikke vil være gavnlig. I sådanne tilfælde vil visitationsudvalget vælge at lade eleven fortsætte i sit nuværende tilbud eller evt. planlægge en længerevarende overgangsperiode med mulighed for at knytte nye relationer over længere tid.

For at kunne omstille CKR til at blive et tilbud for 36-40 elever med varige multiple funktionsnedsættelser under hensyntagen til den nuværende elevgruppe, vil CKR i en overgangsperiode på op til 2 år efter flytningen fra den nuværende SUNDskole til den kommende skole benytte lokalerne i det nuværende CKR for at sikre, at der er tilstrækkelig plads til de elever, der skal fortsætte i CKR, mens tilbuddet omstilles.

De nuværende lokaler for CKR ligger i den del af skolen, der ikke har været omfattet af dårligt indeklima, og det vurderes derfor, at lokalerne fortsat kan benyttes en tid endnu. Der vil være driftsomkostninger i form af bl.a. lys, varme og rengøring, der vil kunne rummes inden for den almindelige drift af skolen i overgangsperioden.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle kommer godt fra start i livet – gennem hele livet. Sammenhængende børne- og ungdomsliv.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 14-06-2021

Taget til efterretning.

Punkt 54: Orienteringssag: Årsrapport 2020 for Guldborgsund Dagskole

20/29494

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage årsrapporten for det private fondsdrevne skole- og dagbehandlingstilbud "Guldborgsund Dagskole" for 2020 til efterretning.

RESUME

Guldborgsund Kommune har i henhold til Folkeskoleloven pligt til at føre tilsyn med interne skoler ved dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder, herunder budgettet for undervisningen og aflæggelse af regnskab. Årsrapporten 2020 for Guldborgsund Dagskole er gennemgået af administrationen og forelægges udvalget til orientering.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 21. januar 2020 undervisningsoverenskomsten mellem Guldborgsund Kommune og det private skole- og dagbehandlingstilbud Guldborgsund Dagskole.

Jf. Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder skal beliggenhedskommunen føre både pædagogisk og økonomisk tilsyn med overenskomstgodkendte tilbud, herunder godkendelse af tilbuddenes årsregnskab.

Skole- og dagbehandlingstilbuddet Guldborgsund Dagskole åbnede for elevindskrivning ved indeværende skoleårs begyndelse og modtager alene elever, som er henvist til skole- og dagbehandling af elevens opholdskommune. Skolen er oprettet som et selvstændigt skoletilbud under samme fond, som driver Tappernøje Dagskole – vedlagte regnskab omhandler begge tilbud men med udspecificerede udgifter på henholdsvis Tappernøje Dagskole og Guldborgsund Dagskole.

Der er i forbindelse med det økonomiske tilsyn indhentet årsregnskab inkl. revisionspåtegning fra Tre Kroner Revision A/S Statsautoriserede Revisorer som grundlag for tilsynet. Årsregnskabet afspejler generelt, at skole- og dagbehandlingstilbuddet i 2020 var i etableringsåret.

Årsregnskabet 2020 for skole- og dagbehandlingstilbuddet Guldborgsund Dagskole udviser et underskud på -866.770 kr. Egenkapitalen for den samlede fond for regnskabsåret 2020 er 1.252.044 kr. Belægningsprocenten var i 2020 på 57% på Guldborgsund Dagskole.

Regnskabet er aflagt med fortsat drift for øjet. Revisionen har ved gennemgang af årsregnskabet ikke fundet anledning til bemærkninger af væsentlig karakter, som påføres revisionspåtegningen.

Guldborgsund Dagskole har i 2. halvår af skoleåret 20/21 fået visiteret 6 yderligere elever, og der er således pt. 10 indskrevne elever, mens 2 elever aktuelt afventer indskrivning fra kommende skoleår.

Årsregnskabet er gennemgået af Center for Økonomi og Center for Børn & Læring - Guldborgsund Kommune.

Sagens lovgrundlag:

- Folkeskoleloven §3 stk. 2 og §20 stk.5 (LBK 1396 af 28.09.2020).
- Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder (BEK 693 af 26.05.2020)
- Lov om Social Service §52 stk. 3 nr.1 og nr.3 §67 og §142 (LBK 798 af 07.08.2019).

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen understøtter udvalgets mål om at ”alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 14-06-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Årsrapport 2020 - Tappernøje Dagskole del 1 s. 1-14

Årsrapport 2020 - Tappernøje Dagskole del 2 s. 15-31

Revisionsberetning til årsregnskabet 2020

Punkt 55: Beslutningssag: Kommunikation

21/4868

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 14-06-2021

Drøftet. Ingen PM.

Punkt 56: Underskriftsark

21/4868

INDSTILLING

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 14-06-2021

Der er godkendt digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato	14. juni 2021	Møde	Dagsorden
Udvalg	BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG	Dagsordenpunkt	56 - Underskriftsark
Bruger	Status	Dato for godkendelse	
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	14. juni 2021	
Birgit Holse	Godkendt	14. juni 2021	
Claus Bakke	Godkendt	14. juni 2021	
Dorthe Sølling	Godkendt	14. juni 2021	
Simon Hansen	Godkendt	14. juni 2021	