

REFERAT Børn, Familie & Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 21-04-2020

Mødedato	Tirsdag d. 21. april 2020 kl. 13:15
Mødested	Skype-møde
Mødedeltagere	Simon Hansen, Claus Bakke, Bente Lerche-Thomsen, Dorte Sølling, Birgit Holse

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutningssag: Børne- og Ungepolitikken.....	5
Beslutningssag: Høring vedr. Bosætningsstrategi 2020-2024 - En del af fællesskabet.....	6
Beslutningssag: Sammenlægning af dagtilbuddene Mariehønen og Lindholm børnehus.....	8
Orienteringssag: Digitalisering af KOMPAS. Implementering af styrket læreplaner i dagtilbud.....	10
Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, februar 2020.....	12
Orienteringssag: Styrket skolehjælp - Hvidbog med kommunal handlingsplan for elever i matemati	15
Orienteringssag: Orientering om status for fælleskommunalt erhvervsplaymaker-initiativ.....	17
Kommunikation.....	20
Underskriftsark.....	21

Punkt 39: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

20/177

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende dagsordenen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-04-2020

Godkendt.

Punkt 40: Meddelelser

20/177

INDSTILLING

A. Orientering om status omkring Covid 19

I Center for Familie & Forebyggelse varetager de fleste medarbejdere de nødvendige kerneopgaver hjemmefra i nedlukningsperioden.

Der er et fysisk beredskab for de familier, børn og unge, som fagligt set ikke kan undvære en tættere opfølgning og støtte. Det fysiske beredskab indeholder også myndighedens modtagelse, som bl.a. håndterer underretninger. Det fysiske beredskab skaleres løbende op og ned, alt afhængig af behovet.

De borgere som ikke er omfattet af det fysiske beredskab i centeret, vejledes og støttes gennem bl.a. telefon- og Skype-konsultationer.

Centeret følger de sundhedsfaglige anbefalinger på tværs af hele centeret, og justerer løbende beredskabet ift. relevante retningslinjer og bekendtgørelser.

Der afvikles ferie og flex i det omfang det er muligt.

Der henvises endvidere til bilag.

B. Orientering om valg til forældrebestyrelser

Center for Børn og Læring har forlænget perioden for afholdelse af valg til forældrebestyrelser i dagtilbud, frem til og med uge 41. Det forventes, at der må afholdes forældremøder og andre forsamlinger efter sommerferien.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-04-2020

Taget til efterretning.

Bilag

BFU dagsorden er klar - Orienteringssag om COVIS 19 betydning for CBL indsatser.docx

Punkt 41: Beslutningssag: Børne- og Ungepolitikken

19/8053

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Beskæftigelsesudvalget:

1. at anbefale, at Byrådet godkender den nye Børne- og Ungepolitik

BESKRIVELSE AF SAGEN

Centercheferne for hhv. Arbejdsmarked, Børn og Læring samt Familie & Forebyggelse har nedsat en arbejdsgruppe på tværs af de tre centre med det formål at udarbejde en ny Børne- og Ungepolitik, der kan fungere som et overordnet styringsdokument, der sikrer rammer, retning og bevægelse i arbejdet med børn og unge i kommunen. Guldborgsund Kommunes børne- og ungepolitik bygger på allerede eksisterende værdier, visioner og mål og sammenkæder strategier og politikker med relevans for børn og unge på tværs af kommunen.

Sagen behandles parallelt i Beskæftigelsesudvalget samt Børn, Familie og Uddannelsesudvalget.

Arbejdsgruppen har færdiggjort arbejdet, som er administrativt godkendt i de respektive centre og derudover har den været i høring i Folkesundhed, hvorfra relevante sundhedsemner er medtaget i politikken.

Den vedhæftede Børne- og Ungepolitik er den administrativt godkendte politik, som efter politisk behandling vil blive layoutet og være tilgængelig på kommunens hjemmeside.

Det er et lovkrav, jf. serviceloven (§ 19, stk.2), at der udarbejdes og politisk vedtages en sammenhængende børne- og ungepolitik i kommunen, som blandt andet beskriver sammenhængen mellem indsatsen for børn og unge med og uden behov for særlig støtte.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-04-2020

Udvalget ønsker oplægget gennemskrevet med fokus på de politiske ambitioner fra de to udvalg og et kortere og mere læsevenligt dokument.

Såfremt der er behov for et styringsdokument henvendt til medarbejdere kunne det med fordel beskrives i et særskilt papir.

Bilag

Guldborgsund Kommunes Sammenhængende Børne- og Ungepolitik

Punkt 42: Beslutningssag: Høring vedr. Bosætningsstrategi 2020-2024 - En del af fællesskabet

19/4425

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at udvalget behandler Bosætningsstrategien som høring.
2. at udvalget beslutter og sender bemærkninger til Bosætningsstrategien til Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Bosætningsstrategi 2020-2024: En del af fællesskabet afløser den tidligere bosætningsstrategi, der udløb i 2019.

Processen med udarbejdelse af Bosætningsstrategi 2020-2024 blev igangsat i 4. kvartal 2019 og forventes godkendt i Byrådet 18. juni 2020, hvorefter implementeringen igangsættes med udarbejdelse af en implementeringsplan, der involverer relevante aktører. Strategien bygger på:

- Input fra ca. 400 borgere og lokale aktører, der har deltaget ved i alt fire dialogmøder
- Input fra Byrådet og chefgruppen (SWOT).
- Data fra en række relevante målinger og analyser.
- Forskning og viden

Bosætningsstrategien har tre dokumenter:

- Et hoveddokument, der kort præsenterer bosætningsstrategien.
- To bilag, der indeholder fakta og indsatser, som løbende opdateres og dermed er dynamisk igennem hele perioden.

Bosætningsstrategiens pejlemærker er bygget op omkring attraktions-pyramiden BO-LEVE-JOB og præsenteres i denne sammenhæng som:

- Bomiljøer
- Fællesskaber
- Jobmuligheder

Der blev afsat 195.000 kr. fra Bosætningspuljen 2019 til at gennemføre processen, dialogmøder med borgere, hjælp til strategisk kommunikation fra BRO-kommunikation til beskrivelse af segmenter og personer.

I regi af Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets udvalgsstrategi samt overordnede mål, kan Center for Børn og Læring understøtte bosætningsstrategien med følgende:

- Bomiljøer og Fællesskaber; understøttes ved en bred geografisk fordeling af dagtilbud og skoler, hvor de lokale initiativer i både byer og landdistrikter understøttes. Eksemplerne med Landsbyordninger som "byens hus" samt opgradering af "skolegårde og legepladser" i dialog og samarbejde med lokale foreninger, indbyggere i

lokalområderne og erhvervslig og foreninger i samskabende processer. Hvordan kan dette udbygges yderligere eller ske i nye former?

- Jobmuligheder understøttes bla. ved, at Center for Børn og Læring rummer store arbejdspladser med en bred vifte af fagligheder ansat. Der arbejdes på opkvalificering af rekrutteringsproces samt modtagelse af nyuddannede. Hvordan kan dette blive et endnu tydeligere aktiv – også for bosætningsstrategien? Eksempler med ”skolebaseret læreuddannelse” som tiltrækningskraft.

Center for Familie & Forebyggelse kan understøtte Bosætningsstrategien på følgende måde:

- Center for Familie & Forebyggelse er kendetegnet ved at der er en bred repræsentation af fagligheder og dermed gode jobmuligheder. Centeret rummer blandt andet Sundhedsplejersker, tandlæger, klinikassistenter, psykologer, socialrådgivere, pædagoger og mange administrative funktioner
- En sundhedspleje, som tilbyder et velkomstbesøg til alle tilflytterfamilier, med børn under 4 år. Dette besøg er rådgivende og vejledende i forhold til barnets generelle trivsel. Sundhedsplejerskerne har ligeledes et godt kendskab til lokalmiljøet, og kan rådgive ift. dagtilbud, fritidsaktiviteter og andre fællesskaber.
- En tandpleje, som tilbyder en tidlig forebyggende indsats i form af et hjemmebesøg, når barnet er ca. 6 måneder, hvor der vejledes i god tandhygiejne. Desuden komme tandplejen på besøg i kommunens dagtilbud og børster tænder med børnene.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Bosætningsstrategien taler ind i følgende 5 mål:

- At flere borgere bosætter sig og bliver her
- At vores landdistrikter er attraktive
- At Nykøbing er en stærk hovedby
- Mangfoldige fællesskaber
- Bæredygtig kommune

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING

Bosætningsstrategien er til samtidig høring i Beskæftigelsesudvalget, Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, Social, Sundhed og Omsorgsudvalget samt teknik, Miljø, og Ejendomsudvalget og godkendes endeligt i Økonomiudvalget og Byrådet efter anbefaling fra Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-04-2020

Der udarbejdes høringssvar ud fra de 3 forslag til temaer med uddybning af vores dagtilbud og skolars mangfoldighed.

Bilag

Bosætningsstrategi - en del af fællesskabet 8.0

Bilag 0 til Bosætningsstrategien

Bilag 1-8 til Bosætningsstrategi

Punkt 43: Beslutningssag: Sammenlægning af dagtilbuddene Mariehønen og Lindholm børnehus

19/8053

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. At børnehuset Lindholm og Mariehønen sammenlægges til et dagtilbud med;
 - a. en venteliste
 - b. et fælles budget tilpasset grundtildeling til lederløn og frokostordning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børnehuset Lindholm og Mariehønen er tidligere blevet sammenlagt med en fælles leder og en samlet forældrebestyrelse. Dette var i forbindelse med etableringen af et fælles kultur- og læringscenter på Østerbro, sammen med Lindeskovskolen.

Efter etableringen af Østerbro skolen, er det ikke længere aktuelt, at flytte dagtilbuddene over i skolens bygning. Det har derimod givet anledning til, at Dagplejens legestue flyttes over i Lindholm Børnehus.

Den beslutning har aktualiseret behovet for en politisk beslutning, om en økonomisk og juridisk sammenlægning af Lindholm Børnehus og Mariehønen.

En politisk beslutning vil betyde, at ventelisterne lægges sammen og der derved bliver én fælles indskrivning for forældrene. Ligeledes muliggør det en sammenlægning af de to institutioners budgetter og ressourcetildeling.

Den sammenlagte institution, har planer om at navngive det nye fælles børnehus og dermed fremstå som et nyt dagtilbud på Østerbro.

I Mariehønen og i Børnehuset Lindholm er der pt. afsat budget til en leder hvert sted (37 timer pr. institution). Med én ny daginstitution foreslås det, at der fremover kun afsættes budget til én leder. I den forbindelse vil der på årsbasis kunne opnås en besparelse på 553.000 kr. (2020-prisniveau). I 2020 er der fortsat lønforpligtigelser til en tidligere leder, hvorfor det foreslås, at budgettet til ledelse tidligst spares fra 2021, idet der også er udgifter i forbindelse med fratrædelse.

I begge institutioner er der pt. frokostordning, hvor der er afsat en grund timetildeling hvert sted (15 timer pr. grund timetildeling). Ved én fælles daginstitution foreslås det, at der fra 2021 kun afsættes budget til én grund timetildeling. I den forbindelse vil der på årsbasis kunne opnås en besparelse på 143.000 kr. (beløbet indeholder løn og vikarudgifter). Da frokostordningen er 100% forældrefinansieret vil besparelsen på lønudgiften indgå i forældrebetalingens beregning for frokostordningen, hvor der derfor kan opnås en lavere takst pr. barn pr. måned. Nettovirkningen vil derfor udgøre 0 kr.

For udgifter til ledelse gælder det, at hvis budgetterne spares fra 2021 vil en mindredrift påvirke forældrebetalingen med i alt 25% eller 138.000 kr., hvorefter nettobesparelsen for ledelse udgør 415.000 kr.

Det forventes derudover, at der vil være udgifter til bygningstilpasningen af den institution, hvor børnene skal passes fremover og der kan komme udgifter til fratrædelse. Udgifterne hertil er ikke opgjort endnu.

Med det nuværende børnetal i de to dagtilbud, forventes det, at bygningen der rummer Lindholm Børnehus må tages i brug af de ældste børnehavebørn i forårs månederne. Dette vil være muligt med den nuværende struktur, hvor Dagplejens Legestue er i bygningen. Der vil være den fornødne plads til begge børnegrupper.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

I 2020 er der ingen bevillingsmæssige konsekvenser. For 2021 og efterfølgende år vil der være en nettobesparelse på 415.000 kr. for ledelse og virkningen af forældrebetalingen. Det foreslås, at nettobesparelsen reserveres til følgeudgifter af sammenlægningen og til de samlede udmøntede besparelser på udvalgets område.

HØRING

Sagen om en sammenlægning af ledelsen og forældrebestyrelserne har tidligere været i høring. Denne sag er ikke forbundet med juridisk krav om høring.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-04-2020

Godkendt.

Punkt 44: Orienteringssag: Digitalisering af KOMPAS. Implementering af styrket læreplaner i dagtilbud

18/41388

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen om digitalisering af KOMPAS – arbejdsredskaber til styrkede læreplaner i dagtilbud – til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Til de lovpligtige læreplaner i kommunens dagtilbud, er der udviklet en række pædagogiske metoder og arbejdsredskaber - tilsammen kaldet KOMPAS. Redskaberne skal bidrage til, at børnenes udviklingsbehov er udgangspunktet for den pædagogiske aktivitet. (Frem for en traditionel "gentagelse" af pædagogiske aktiviteter). Eksempelvis vil børn med behov for motorisk eller social udvikling møde pædagogisk tilrettelagt aktiviteter, der har indbygget motoriske eller sociale læringselementer.

Barnets læringsudbytte er fokus i den efterfølgende evaluering - og planlægning af den kommende periodes aktiviteter.

Arbejdet i KOMPAS har, i en årrække, foregået på papir - og dermed været tidsmæssigt, relativt ressourcetungt.

Der har længe været et ønske, at finde et digitalt redskab, der kunne rumme elementerne i KOMPAS. Det har ikke været muligt, hvorfor Center for Børn og Læring har enteret med et firma, der kan udvikle et helt særegent program til KOMPAS og med Guldborgsund Kommune som medejer af det digitale redskab.

Det forventes at de første prøveforløb foretages i forsommeren 2020 og kan udrulles efter sommerferien via praksislæring og de nøglepersoner dagtilbuddene udpeger til rollen.

I udviklingen af det digitale redskab, har ledere og pædagogisk personale medvirket.

Ambitionen er dels en tidsmæssig gevinst til det skriftlige arbejde, dels en endnu større gennemsigtighed for forældrene, medarbejdere i mellem, ledere imellem. Vidensdeling og "læring i praksis" er et væsentligt læringselement i Center for Børn og Lærings kompetenceudvikling.

Baggrunden for de styrkede læreplaner – KOMPAS – i de kommunale dagtilbud samt de arbejdsredskaber/metoder der anvendes i dagtilbuddene:

Alle kommunale dagtilbud deltog i det nationale forskningsprojekt "Fremtidens Dagtilbud" i perioden 2013-2015, hvor det overordnede formål var, at etablere en virkningsbaseret evalueringskultur med fokus på barnets udbytte af en aktivitet, frem for en evaluering af selve aktivitetens forløb. Grundlaget i den pædagogiske tilgang var – og er fortsat – barnets aktuelle udviklingsbehov og nærmeste udviklingszone. Her ud fra, skal de pædagogiske aktiviteter planlægges og udleves.

Efter forskningsprojektets forløb og evaluering (se sag 75 21. august 2017) besluttede Center for Børn og Læring at fortsætte det pædagogiske grundlag og metode i dagtilbuddene, som grundlag for de arbejdsredskaber der kunne udgøre de lovpligtige læreplaner. Metoden blev døbt KOMPAS og er i dag den pædagogiske arbejdsmetode i dagtilbuddene.

Under forskningsperioden var redskaberne og evalueringsværktøjerne digitaliserede. Det daværende ministerium for området havde påtaget sig opgaven med en fremtidig drift af et digitalt system. Det blev midlertidigt ikke realiseret og bortfaldt efter Folketingsvalget, hvilket betød, at dagtilbuddene i Guldborgsund Kommune måtte overgå til en papir-udgave af redskaber og værktøjer. Det var dels besværligt rent tidsmæssigt, dels ikke i tråd med den øvrige del af de læringsplatforme der er for området. Bla. ministeriets EMU.

En afdækning af markedet viste, at der udelukkende var digitale værktøjer, der er langt mere detaljeret og omfangsrige i deres "vurdering" af det enkelte barn. Arbejdet i KOMPAS har ikke brug for så detaljeret vurderinger, idet fokus er på barnets læringspotentiale og de aktiviteter der kan bidrage til dette. Ligeledes er evalueringen af barnets udbytte væsentligt for den pædagogiske arbejdsmetode. Det rummes ikke i samme omfang i de eksisterende systemer, der kan abonneres på.

Derfor har Center for Børn og Læring valgt at udvikle sit eget digitale system for KOMPAS.

De centrale kendetegn ved KOMPAS, er vedlagt sagen som bilag.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

De styrkede læreplaner i dagtilbuddene, har indbygget de mål og ambitioner der udspringer af det tværpolitiske mål: At alle kommer godt fra start i livet – gennem hele livet. Ligeledes er det et væsentlige element i en realisering af udvalgsålet "Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling."

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-04-2020

Taget til efterretning.

Bilag

notat om Fremtidens dagtilbud til BFU

BFU april 2020 bilag til sag om digitalisering af KOMPAS

Punkt 45: Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, februar 2020

17/16887

INDSTILLING

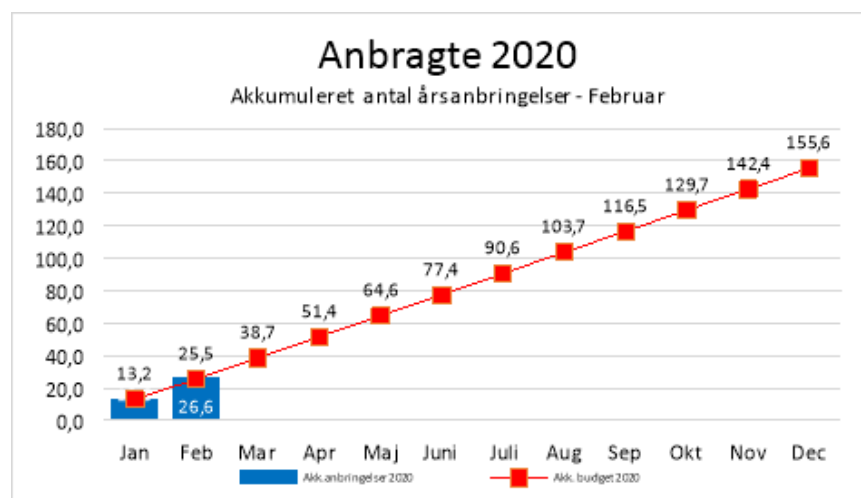
Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at den månedlige opfølgning på aktiviteter i Center for Familie & Forebyggelse for februar 2020 tages til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Månedlig aktivitetsmæssig afrapportering af:

1. antal anbragte årspersoner fordelt på anbringelsestype
2. antal underretninger
3. antal børn med underretning
4. antal igangværende tvangssager



Ad. 1:

Antal anbragte årspersoner fordelt efter anbringelsestype*:

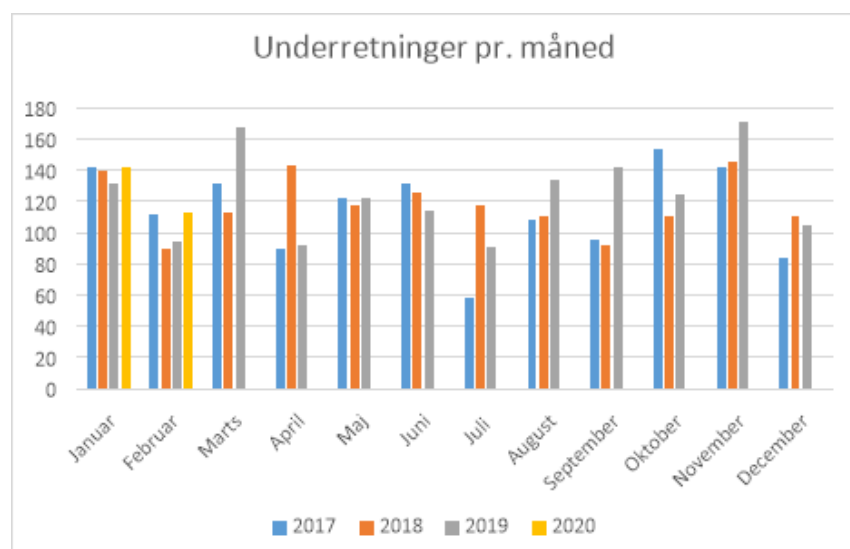
	Regnskab jan-feb 2019	Budget jan-feb 2020	Forbrug jan-feb 2020
Døgn Handicap			
Døgn Social	3,07	2,65	2,54
Familiepleje	16,47	16,96	17,09
Kostskole	0,41	0,66	0,31

Netværksfamilie	1,13	1,31	1,43
Opholdssteder	4,22	3,94	5,04
Sikret inst.	0,34	0,00	0,16
Akk.anbringelser	25,6	25,5	26,6

* 1 årsperson = 1 person anbragt i 12 måneder. F.eks. svarer 161 anbragte børn i januar måned til 13,5 årspersoner.

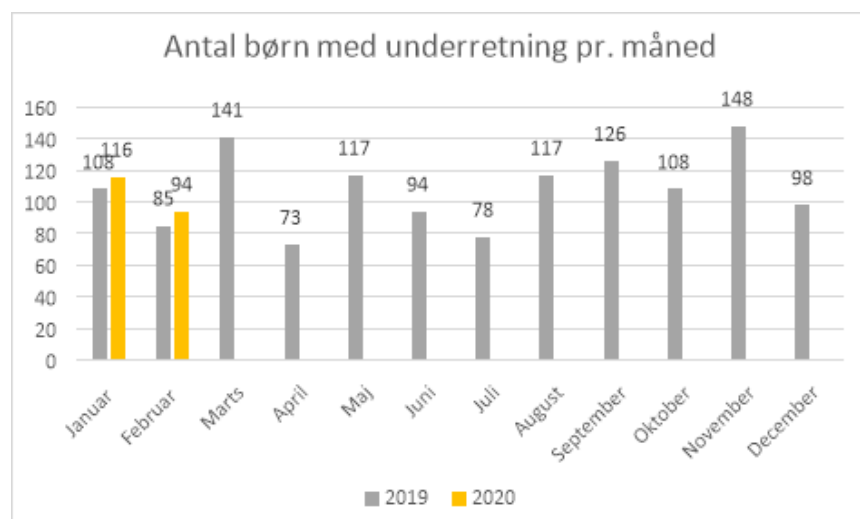
Ad. 2:

Antal af underretninger 0-14 årige i 2017 - 2020:



Ad. 3:

Antal af børn med underretning 0-14 årige i 2019 - 2020:



”Antal børn” er børn, der i den pågældende måned har modtaget en eller flere underretninger. De samme børn kan også stå anført med en underretning i de øvrige måneder.

Akkumuleret antal underretninger 2017 - Februar 2020:

	jan	feb	mar	apr	maj	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
2017	142	284	416	506	628	759	817	925	1020	1174	1316	1400
2018	140	229	318	461	578	704	822	932	1024	1135	1280	1391
2019	132	226	394	486	608	722	813	947	1089	1213	1384	1489
2020	142	255	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ad. 4:

Antal tvangssager 0-14 årige i 2017 – Februar 2020:

	jan	feb	mar	apr	maj	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
2017	44	46	44	44	45	45	45	45	47	48	48	49
2018	49	49	49	50	49	50	51	51	56	59	66	67
2019	61	62	65	66	66	67	67	68	67	69	62	63
2020	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-04-2020

Taget til efterretning.

Punkt 46: Orienteringssag: Styrket skolehjælp - Hvidbog med kommunal handlingsplan for elever i matematikvanskeligheder

19/8053

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Med ophæng i budgetaftale 2016-2019 omhandlende ”målrettet skolehjælp”, indgik Center for Børn & Læring, i foråret 2018, en aftale med Professionshøjskolen Absalon om at deltage i et udviklingsarbejde sammen med matematikvejlederne.

Strategien skal ses i sammenhæng med strategien for arbejdet med ordblindhed fra 2017, og strategierne indgår nu i arbejdet på alle skoler og i udvikling af de pædagogiske læringscentre på alle skoler – også kaldet PLC.

Arbejdet har bestået i fremstilling af en samlet handlingsplan vedrørende elever i matematikvanskeligheder herunder beskrivelse af årsager og kendetegn, anbefalinger til praksis for kortlægning, særlige indsatser, mulige inkluderende tiltag og forældreinddragelse.

Arbejdet har været gennemført som et tæt samarbejde mellem matematikvejlederne dels ved fællesseminarer og dels ved lokale samarbejdsgrupper. Det samlede enigt afstemte resultat af drøftelser, erfaringer og inddraget forskningsviden foreligger som vedlagte Hvidbog: ”En analyse af og anbefalinger til en kommunal handlingsplan for elever i matematikvanskeligheder”.

Hvidbogen formidles her i foråret 2020, til alle matematiklærere og ledelser på alle skoler på orienteringsmøder i hvert område for sig. Møderne skal ligeledes danne grundlag for den lokale forankring og implementering. Hvidbogen suppleres af et idékatalog til alle lærere.

Center for Børn & Læring har sammen med Professionshøjskolen Absalon tilkendegivet interesse for at indgå som sparringspartner i udviklingsprojektet ”Udvikling af talblindhedstest til 4. klasse og pædagogiske indsatser” under Styrelsen for Udvikling og Kvalitet (STUK), der er en del af Undervisningsministeriet.

Med denne strategi og læsestrategien er der et ensartet arbejdsgrundlag for Folkeskolernes indsatser, der forventes at give endnu bedre resultater for elevernes matematik og læsekundskaber og et mere stabilt niveau i resultaterne. Begge strategier har også fokus på de elever der allerede har gode resultater og derved har grundlaget for at blive endnu dygtigere når dysleksi og dyskalkuli ikke står i vejen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-04-2020

Taget til efterretning.

Bilag

Hvidbog januar 2020 - endelig udgave

Punkt 47: Orienteringssag: Orientering om status for fælleskommunalt erhvervsplaymaker-initiativ

19/43822

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget,

1. at tage orienteringen til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN

I regi af Vækstprogram Lolland-Guldborgsund-Vordingborg er igangsat et såkaldt "Erhvervsplaymaker"-projekt, der skal iværksætte fælles initiativer i de tre kommuner. Målet er at opbygge relationer mellem skolerne og erhvervslivet for at skabe kendskab til uddannelsesmuligheder og på sigt imødegå virksomhedernes udfordringer med at tilvejebringe kvalificeret arbejdskraft.

Projektet har været i gang siden 1. august 2019, hvor der blev ansat en erhvervsplaymaker, som deles i alle tre kommuner. Projektet er juridisk forankret i Vordingborg Kommune, hvorfra erhvervsplaymakerens opgaver også varetages.

Nærværende sag behandles i både Beskæftigelsesudvalget og Børn, Familie og Uddannelsesudvalget.

Siden opstart af projektet, har erhvervsplaymakeren igangsat følgende initiativer:

Målet med erhvervsplaymaker-initiativets skole-virksomhedssamarbejde er, at lokale virksomheder kan være med til at sikre kvalificeret arbejdskraft i fremtiden, ved at give skoleeleverne en faglig indsigt.

Skole-virksomhedssamarbejde

- I alle tre kommuner er der udvalgt et specifikt fagområde, hvor der er udviklet et undervisningsforløb i samarbejde med de lokale erhvervsskoler. Disse forløb bliver efterfølgende delt mellem de tre kommuner, hvorved alle kommuner får adgang til tre forløb. I efteråret 2020 udvikles tre nye forløb.
- I forbindelse med udviklingen af forløbene er der blevet indkøbt undervisningsmaterialer. Disse undervisningsmaterialer skal, så vidt muligt, afspejle den virkelige verden. Materialerne er indkøbt af projektet og udlånes, når en skoleklasse afholder et forløb.
- I samråd med erhvervsorganisationerne er det besluttet, at et forløb skal have et fagligt indhold, og der skal være fokus på virksomhedens tidsforbrug.
- For at sikre bedst mulig faglig læring, deltager virksomheden i undervisningsforløbet i forbindelse med, at eleverne løser en praktisk opgave, virksomheden bidrager med faglig viden og faglig inspiration.
- Efterfølgende besøger skoleeleverne virksomheden eller anden relevant virksomhed med det formål, at de skal kunne relatere til den praktiske opgave, som blev løst på skolen sammen med virksomheden. Besøget skal indeholde faglig læring og må ikke have karakter af et ”sodavandsbesøg”/rundvisning.

Etablering af netportal

Der er etableret en netværksportal, www.erhvervsplaymaker.dk.

Via portalen bliver det synliggjort, at de udviklede forløb er tilgængelige i alle tre kommuner. Derudover er der også etableret en erhvervspraktikportal.

- Erhvervspraktikportalen er tænkt som et værktøj for erhvervet, UU, skoler, elever og forældre.
- Erhvervet har mulighed for at tiltrække deres fremtidige arbejdskraft ved at gøre sig synlig, attraktiv og tilbyde en erhvervspraktik, der fanger skoleeleverne.
- Eleverne i de tre kommuner får adgang til se, hvilke virksomheder i de tre kommuner, der ønsker en erhvervspraktikant. Dermed får eleverne mulighed for at få en erhvervspraktikplads i en virksomhed, de normalt ikke ville have kendskab til.
- Virksomhederne får mulighed for at synliggøre jobmuligheder, som eleverne normalt ikke forbinder med den type virksomhed
- Portalen bidrager med at give eleverne overblik over hvilke jobtyper, der findes i de tre kommuner, også jobs man kan søge, når man er færdig med studere.
- Ofte er det de ressourcestærke forældre, der har et netværk. Elever, som ikke har så ressourcestærke forældre, har svære ved at finde den rette erhvervspraktikplads.
- Jobcentrene i de tre kommuner har alle givet tilsagn om at bidrage med promovering erhvervspraktikportalen

overfor deres virksomheder, når konsulenterne alligevel besøger virksomhederne.

Jobcentrene i de tre kommuner har givet tilsagn om at bidrage med promovning af erhvervspraktikportalen overfor lokale virksomheder, når konsulenterne alligevel besøger virksomhederne.

Det er hensigten, at erhvervsplaymakeren i de kommende måneder skal:

- Afholde uddannelsesforløb i Lolland og Guldborgsund (der er afholdt i Vordingborg)
- Gennemføre opsamling på - og tilrette afholdte forløb, samt uploade forløbene til erhvervsplaymaker.dk.
- Opbygge og promovere erhvervspraktikportal på erhvervsplaymaker.dk.
- Udvalge, udvikle og afholde tre nye forløb.
- Afslutte projektet med en ekstern evaluering.

For yderligere information kan henvises til projektets baggrundssides, som er vedhæftet som bilag.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Initiativet har sammenhæng med planstrategiens og fagudvalgsstrategiernes fokus på uddannelse og adgang til kvalificeret arbejdskraft.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-04-2020

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag: baggrundssides om initiativet

Punkt 48: Kommunikation

20/177

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-04-2020

Der udarbejdes pm om sag 43 og 46.

Punkt 49: Underskriftsark

20/177

BESKRIVELSE AF SAGEN

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-04-2020

Der er godkendt digitalt.

Bilag

Godkendelse af protokol