

REFERAT Børn og Skoleudvalget 2022-2025 d. 22-04-2024

Mødedato	Mandag d. 22. april 2024 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale 2 gang A på Rådhuset, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Bente Lerche-Thomsen, Martin Lohse, Louise Sparre Flørning, Chris Veber, Yavuz Sari

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	5
Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse - Ungdommens Uddannelsesvejledning.....	7
Beslutningssag: Anlægsbevilling og rådighedsbeløb til udbedring af Arbejdstilsyn påbud om ventilke.....	9
Drøftelsessag: Budgetforbedringer 2025-2028 på Børn og Skoleudvalgets område.....	12
Orienteringssag: Klassedannelsen, skoleåret 2024-25.....	15
Orienteringssag: Status for kulturtjenestens Dannelsesrygsæk og tilbud rettet mod specialområdet...	18
Beslutningssag: Kommunikation.....	21
Underskriftsark.....	23

Punkt 29: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.

29. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF DAGSORDEN.

Børn og Skoleudvalget den 22. april 2024

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 22-04-2024

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 30: Meddelelser

30. MEDDELELSER

Børn og Skoleudvalget den 22. april 2024

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Orientering om:

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 22-04-2024

Fraværende: Ingen

Orientering om ansættelser.

Punkt 31: Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse - Ungdommens Uddannelsesvejledning

23-001445

31. DRØFTELSESSAG: TEMATISERET DRØFTELSE - UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Børn og Skoleudvalget den 22. april 2024

Sagsnr.: 23-001445

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at drøfte aktuelle fokuspunkter i Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU).

RESUME

Børn og Skoleudvalget besluttede 20. december 2022 at gennemføre tematiserede drøftelser med en række relevante parter - herunder udvalgte ledere fra skoleområdet. Den aktuelle drøftelse tager udgangspunkt i Ungdommens Uddannelsesvejledning og en kort intro hertil samt orientering om partnerskabet med CELF, DM i SKILLS 2024 og præsentation af elevernes søgemønster pr. 1. marts.

BESKRIVELSE AF SAGEN

På dette møde drøftes nedenstående aktuelle fokuspunkter i Ungdommens Uddannelsesvejledning:

- Kort introduktion til UU og SSP med fokus på kerneopgaven
- Præsentation til partnerskabet med CELF - UU indgår i et tæt og struktureret partnerskab med CELF. Partnerskabet kommer konkret til udtryk på 4., 5. og 7. årgang. På 7. årgang er der udviklet et nyt initiativ, der bygger på bæredygtighed og grøn omstilling.
- DM i SKILLS 2024. Der har for nyligt været afholdt lokalmesterskaber i SKILLS. Vinderen deltager ved det årlige mesterskab for erhvervsskoler d. 19. april 2024. Der arbejdes desuden på at trække DM i SKILLS til Guldborgsund Kommune.
- Præsentation af elevernes søgemønster pr. 1. marts og de opmærksomheder, det giver anledning til.

Til den tematiserede drøftelse deltager leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ulla Petersen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

At sikre løbende dialog med dagtilbud, skoler, bestyrelser og relevante aktører omkring skoler og dagtilbud.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 22-04-2024

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 32: Beslutningssag: Anlægsbevilling og rådighedsbeløb til udbedring af Arbejdstilsyn påbud om ventilation på Sakskøbing Skole

24-009277

Bilag

Påbud af 26. maj 2021

Ændring af efterkommelsesfrist 1

Ændring af efterkommelsesfrist 2

2022022 Notat Sakskøbing Skole Indeklima 17-02-2023

32. BESLUTNINGSSAG: ANLÆGSBEVILLING OG RÅDIGHEDSBELØB TIL UDBEDRING AF ARBEJDSSTILSYN PÅBUD OM VENTILATION PÅ SAKSKØBING SKOLE

Børn og Skoleudvalget den 22. april 2024

Sagsnr.: 24-009277

Område: Center for Teknik & Miljø

Sagen afgøres i: Byrådet 2022-2025

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget at anbefale Økonomiudvalg og Byråd:

1. at der meddeles anlægsbevilling og rådighedsbeløb på 4,000 mio. vedrørende ventilationsløsning som følge af AT påbud på Sakskøbing Skole, som finansieres via afsatte anlægsmidler i 2024.
2. at der derudover meddeles anlægsbevilling og rådighedsbeløb på i alt 13,700 mio. kr., som finansieres via anlægsreserven i 2024 således, at den samlede anlægsbevilling til ventilationsløsningen på Sakskøbing Skole udgør i alt 17,700 mio. kr. i 2024.

RESUME

Sakskøbing Skole har fået et påbud fra Arbejdstilsynet i forhold til høj temperatur. Prisen for udbedring af dette er anslået til i alt 17,700 mio. kr.

Ved budgetvedtagelsen 2024-2027 på Byrådets møde den 12. oktober 2023 (sag 124) blev der afsat 4,000 mio. kr. i 2024 til ventilationsløsning på Sakskøbing Skole. De resterende midler på 13,700 mio. kr. foreslås finansieret fra anlægsreserven i 2024.

BESKRIVELSE AF SAGEN

På Sakskøbing Skole er der konstateret for høj temperatur i lærerforberedelseslokalet og to klassefløje. Dette har medført et påbud fra Arbejdstilsynet dateret den 26. maj 2021. Frist for at efterkomme påbuddet er efterfølgende blevet forlænget af to omgange. Den seneste frist var 1. januar 2024. Arbejdstilsynet kommer på besøg for at besigtige, hvorledes problemstillingen er løst den 30. april 2024.

Der er udarbejdet løsningsforslag af 17. februar 2023 fra et rådgivende ingeniørfirma i forhold til at udbedre forholdene, jf. vedlagte bilag. Prisoverslaget for den nødvendige ventilationsløsning på skolen lød på daværende tidspunkt på 16,450 mio. kr. i 2023-niveau (17,700 mio. kr. i 2024/2025-niveau). Nærværende ventilationsløsning løser problemerne i de tre fløje, som er omhandlet i AT påbuddet. Eventuelle behov for ventilation samt omkostninger hertil for den resterende del af skolen er der ikke kendskab til.

Arbejdet forventes udført ultimo 2024 og primo 2025.

Løsningsforslaget indebærer etablering af balanceret ventilation i de omtalte fløje. Der etableres et nyt ventilationsanlæg for hver fløj, i alt fire, der placeres på tag over hovedfløjen. Ventilationen dimensioneres, så forholdene fremtidssikres ved både at kunne efterleve kravene til overophedning samt opretholdelse af et passende CO2 niveau.

Ventilationsløsningen vil samtidig på sigt bidrage til en reducere af varmeforbruget med ca. 20.000 kWh om året (ca. 7.000 kr.).

For midlertidigt at imødekomme påbuddet, frem mod at den permanente ventilationsløsning er etableret, opsættes der målerudstyr, der overvåger temperatur og CO2 niveau i samtlige berørte lokaler. Der udarbejdes udluftsplan, og brugerne bliver instrueret i, hvordan målingerne benyttes til at planlægge, hvornår lokalerne skal forlades midlertidigt og udluftes, hvorved en passende temperatur og CO2 niveau overholdes.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Kommunen som attraktiv arbejdsplads. Et godt arbejdsmiljø er fundamentet for en god opgaveløsning.

ØKONOMI

Ved godkendelse af sagen som indstillet vil der være behov for, at der meddeles anlægsbevilling og rådighedsbeløb på i alt 17,700 mio. kr. i 2024. Beløbet finansieres dels via allerede afsatte anlægsmidler på 4,000 mio. kr. i 2024, og dels via anlægsreserven på 13,700 mio. kr.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 22-04-2024

Fraværende: Ingen

Udvalget anbefaler indstillingen og sagen fremsendes til behandling i Økonomiudvalget og Byrådet.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig	Påbud af 26. maj 2021	24-009277-3
Offentlig	Ændring af efterkommelsesfrist 1	24-009277-3
Offentlig	Ændring af efterkommelsesfrist 2	24-009277-3
Offentlig	2022022 Notat Sakskøbing Skole Indeklima 17-02-2023	24-009277-2

Punkt 33: Drøftelsessag: Budgetforbedringer 2025-2028 på Børn og Skoleudvalgets område

23-038868

33. DRØFTELSESSAG: BUDGETFORBEDRINGER 2025-2028 PÅ BØRN OG SKOLEUDVALGETS OMRÅDE

Børn og Skoleudvalget den 22. april 2024
Sagsnr.: 23-038868
Område: Center for Økonomi
Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at drøfte forslag til varige budgetforbedringer fra 2025.

RESUME

På mødet den 23. januar 2024 har Børn og Skoleudvalget truffet beslutning om at igangsætte en proces med det formål at udarbejde forslag til budgetforbedringer inden for udvalgets ansvarsområde.

I overensstemmelse med tidsplanen i Budgetstrategi 2025-2028 er det planlagt, at fagudvalgene fra februar til april skal gennemføre drøftelser vedrørende deres respektive politikområder. Dette indebærer en konkretisering og prioritering af forslag til håndtering af eventuelle økonomiske udfordringer for budgetårene. Formålet er at fremlægge disse forslag til behandling i Økonomiudvalget den 10. juni.

BESKRIVELSE AF SAGEN

I overensstemmelse med Budgetstrategien for perioden 2025-2028 vil administrationen udarbejde forslag til varige budgetforbedringer på udvalgets område. Dette er med det formål at imødekomme udvalgets andel af 75 mio. kr., som Økonomiudvalget har meddelt. Derudover har administrationen opgjort budgetbehov som følge af færre forventede børn/elever i kommunens dag- og skoletilbud i 2025 og frem.

Den samlede budgetbesparelse andrager følgende:

1.000 kr. 2024-prisniveau	2025	2026	2027	2028
Budgetforbedringer	12.094	12.069	12.023	12.023
Krav om tilpasning af budgettet pga. færre børn/elever, som ikke er udmøntet	4.251	8.547	11.766	11.766
I alt	16.345	20.616	23.789	23.789

+ = besparelser der skal opnås/- = budget der kan dække besparelser

Der vil i juni blive udarbejdet en ny demografiregulering med udgangspunkt i opdaterede antal indbyggere i kommunen, som kan have påvirkning på ovenstående krav om tilpasning af budgettet.

Administrationen har udarbejdet forslag til budgetforbedringer til drøftelse jf. nedenfor.

På møde i maj vil de konkrete forslag blive behandlet. Forslagene tager udgangspunkt i:

- Udvalgets drøftelser med Center-MED
- Udvalgets løbende drøftelse

Forslag til imødekommelse af budgetbehov 2025-2028.

1.000 kr. 2024-prisniveau	2025	2026	2027	2028
Styrket kvalitet og attraktionsværdi i folkeskolen	-3.168	-3.168	-3.168	-3.168
Færre børn i dagtilbud	-3.000	-3.000	-3.000	-3.000
Dagplejen	-422	-422	-422	-422
Særlige tildelinger bortfalder	-727	-1.745	-1.745	-1.745
Rammebesparelse = 2,94%	-9.028	-9.028	-9.028	-9.028
Rammebesparelse = 1,09% yderligere		-3.253	-3.253	-3.253
Rammebesparelse = 1,07% yderligere			-3.173	-3.173
Budgetforbedringer i alt	-16.345	-20.616	-23.789	-23.789
Krav opnået	0	0	0	0

Det fremgår af tidsplanen i Budgetstrategi 2025-2028, at fagudvalgene i perioden februar til april drøfter forslag til varige budgetforbedringer. På mødet i maj måned skal udvalget træffe beslutning om, hvilke forslag der skal videresendes til Økonomiudvalgets behandling på mødet den 10. juni.

MED-systemet er involveret forud for fremsendelse af forslagene til Økonomiudvalget, og udvalgets inddragelsesproces beskrevet i de enkelte fremsendte forslag.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Planstrategi 2022, udvalgsstrategierne 2022 og Den Økonomiske Politik 2024-2027, udgør det strategiske grundlag for budgetarbejdet og dermed de politiske prioriteringer.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 22-04-2024

Fraværende: Ingen

Sagen blev drøftet.

Punkt 34: Orienteringssag: Klassedannelsen, skoleåret 2024-25

23-042305

Bilag

Bilag 1 Elev- og klassedannelse pr 5 marts 2024

Andel børn i SFO ift. elever i folkeskolen 23-24

Udvikling af antallet af elever indskrevet i hver folkeskole i GBS

34. ORIENTERINGSSAG: KLASSEDANNELSEN, SKOLEÅRET 2024-25

Børn og Skoleudvalget den 22. april 2024

Sagsnr.: 23-042305

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at klassedannelsen for skoleåret 2024-2025 tages til efterretning.
2. at udviklingen inden for SFO tages til efterretning.

RESUME

Ifølge Styrelsesvedtægten for folkeskoler i Guldborgsund Kommune skal oversigt over klassedannelsen for det kommende skoleår forelægges Børn og Skoleudvalget til orientering. Samlet ses et fald i både elevtallet, og i antal klasser i forhold til sidste år.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Klassedannelsen er udformet i overensstemmelse med styrelsesvedtægten og danner grundlag for tildeling af ressourcer til skolerne i skoleåret 2024-2025. Klassedannelsen fremgår af vedlagte bilag.

Dannelsen af klasser bygger på indskrevne børn til 0. klasse med skolestart i august 2024 samt oprykning af elevtallet på 0.-8. klassetrin pr. 5. marts 2024.

Elever, der er visiteret af det centrale visitationsudvalg for skoler og dagtilbud, indgår ikke i klassedannelsen. Det gælder elever i Centerklasserækken (SUNDskolen), Autistklasserækken (Nr. Vedby Skole & Børnehus), Polaris (Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab), Møllehuset (Møllebakkeskolen) og Udviklingscentre (Sophieskolen, Østerboskolen og Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab).

Indskrevne elever til 0. klasse

Opgjort pr. 5. marts er der indskrevet 397 elever til 0. klassetrin i skoleåret 2024-2025, hvilket er 35 elever færre end sidste år. Der er dannet 19 klasser, hvilket er to klasser færre end sidste år. Klassekvotienten på 0. klassetrin er på 20,89 mod 20,57 sidste år.

Klassedannelsen

Der er i alt 203 klasser i 2024-2025, hvilket er et fald på 6 klasser i forhold til klassedannelsen i 2023-2024. Nedgangen skyldes en blanding af ændringer på flere klassetrin. På 2. og 3. klassetrin er antallet af klasser steget med i alt 3. På 0., 4., 5., 7. og 9. klassetrin ses et fald i antallet af klasser på i alt 6. Dernæst er der på Nr. Vedby Skole & Børnehus næste år kun 7 klasser som følge af den politiske beslutning om klassesammenlægning af hhv. 1.-2., 3.-4. og 5.-6. klasse.

Den samlede klassekvotient er på 20,36 mod 21,11 sidste år.

Elevtallet

Elevtallet, som ligger til grund for klassedannelsen, er faldet med 279 elever fra 4.413 elever i skoleåret 2023-2024, til 4.134 elever i 2024-2025. Faldet kan bl.a. forklares med, at der stopper 500 elever på 9. klassetrin, mens der starter 397 elever på 0. klassetrin, ligesom der er sket mindre reguleringer i form af ind- og udmeldelser på øvrige klassetrin. Fra og med skoleåret 2021-2022 er 10. årgang overgået til forløb hos CELF/SOSU, hvorfor der ikke er særlig information for dette klassetrin.

Skolefritidsordningen – SFO

Administrationen har siden folkeskolereformen fulgt udviklingen i antallet af børn, der er tilmeldt SFO, da netop den længere skoledag betød, at mange forældre valgte at melde deres barn ud af SFO. Det var specielt for heldags-SFO, at skolerne oplevede et fald i antal tilmeldte børn.

Med udgangspunkt i kendte registrerede data fra før folkeskolereformen, var andelen af børn i SFO på godt 50% af eleverne i folkeskolen. Efter reformen har det stabiliseret sig til en andel på godt 40%.

Detaljerede data kan ses i bilaget vedlagt denne sag.

SFO tildeles ressourcer efter følgende princip:

- Der fastlægges budget for et skoleår, på baggrund af forventede børnetal.

Ovennævnte princip er valgt for at tildele et budget, der er så tæt på det reelle antal tilmeldte børn som muligt.

Budgettet reguleres pr. 31/7 og 31/12 i forhold til afvigelsen mellem de faktiske børnetal og budgetterede børnetal.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

At fagligheden i folkeskolen styrkes, herunder at flere børn og unge opnår gode faglige resultater i skolen.
At sikre engagerende undervisning for alle elever ved at styrke mulighederne for varieret og praktiskorienteret undervisning

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 22-04-2024

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig	Bilag 1 Elev- og klassedannelse pr 5 marts 2024	23-042561-5
Offentlig	Andel børn i SFO ift. elever i folkeskolen 23-24	23-042305-6
Offentlig	Udvikling af antallet af elever indskrevet i hver folkeskole i GBS	23-042305-8

Punkt 35: Orienteringssag: Status for kulturtjenestens Dannelsesrygsæk og tilbud rettet mod specialområdet

24-008485

Bilag

Link til video om forløb på Reventlowmuseet

Dannelsesrygsækken dagtilbud 2023-2024

Dannelsesrygsækken skole 2023-2024

Dannelsesrygsækken - specialtilbud - kommunikation

35. ORIENTERINGSSAG: STATUS FOR KULTURTJENESTENS DANNELSESRYGSÆK OG TILBUD RETTET MOD SPECIALOMRÅDET

Børn og Skoleudvalget den 22. april 2024

Sagsnr.: 24-008485

Område: Center for Borger & Branding

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage Kulturtjenestens midtvejsstatus over indeværende periodes Dannelsesrygsækforløb og indsats for læringsforløb på specialområdet til efterretning.

RESUME

I denne sag fremlægges en midtvejsstatus for Kulturtjenestens Dannelsesrygsækprojekt – et projekt for facilitering af dannelses- og læringsrettede kulturforløb under principperne for åben skole. Dertil gives der en status på Kulturtjenestens indsats for kulturrettede dannelses- og læringsforløb rettet mod specialområdet.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Hvad er Kulturtjenesten?

Kulturtjenesten er et tværkommunalt sekretariat for formidling af kultur- og dannelses tilbud på Lolland og Falster. Kulturtjenestens mission er at give børn, unge, skoler og dagtilbud den bedste indgang til eksterne læringsmiljøer og forløb under den åbne skoles principper.

Kulturtjenesten kom til verden via en mellemkommunal aftale oprettet i 2011 mellem Lolland Kommune og Guldborgsund Kommune og har i over ti år været en vigtig medspiller i udvikling af tilbud og indsatser med henblik på at styrke den lokale børne- og ungdomskultur. I Kulturtjenestens levetid er skolernes og institutionernes krav til samt begejstring for eksterne læringsmiljøer og forløb under den åbne skoles principper kun blevet større. Kulturtjenesten har derfor en afgørende plads i den tværfaglige udvikling, som fortsat styrker både kultur- og skole/dagtilbudsverdenen.

Formålet med Kulturtjenesten er at formidle, kvalificere og understøtte udviklingen af kultur- og dannelsesforløb til, med og for børn og unge samt at danne netværk på tværs af dagtilbud, skole og kulturinstitutioner i de to kommuner. Kulturtjenesten understøtter skoler og dagtilbuds brug af kultur- og læringsforløb via:

- Udviklingspuljer og samskabelsesprojekter
- Netværksaktiviteter
- Videreuddannelse
- Markedsføring
- Transport

Kulturtjenestenetværkets kulturinstitutioner kan igennem netværket komme hurtigt i dialog med de mange lærere og pædagoger, som brænder for at bringe kultur- og dannelsesoplevelser tæt på børnenes hverdag i de to kommuner. Resultatet er et unikt og velfungerende samarbejde om udvikling af kreative læringsforløb af høj faglig, pædagogisk og didaktisk kvalitet.

Dannelsesrygsækken

Kulturtjenesten har siden 2019, sammen med aktørmedlemmerne og skole- og dagtilbudsforvaltningerne i de to kommuner, gjort kultur og dannelse en fast del af alle kommunale skole- og dagtilbudsbørns læring. Dette via faste tilbud udviklet specifikt til børnene og elevernes alder og klassetrin. Projektet og ordningen hedder Dannelsesrygsækken.

Et Dannelsesrygsækforløb foregår hos den respektive kulturaktør. Inden børnene kommer ud og oplever forløbet forbereder de sig dagen sammen med deres voksne vha. det udviklede læringsmateriale. Materialet understøtter læreren/pædagogens undervisning og læringsfokus i dagligdagen. Kulturaktøren tager dernæst børnene igennem dagen, som kan indeholde alt fra steampunk-gådeløsning hos Middelaldercentret til samskabelsen af teaterforestillinger omhandlende store og relevante temaer i ungdomslivet, f.eks. identitet, seksualitet eller fattigdom. Efter forløbet vender børnene tilbage til deres hverdag, hvor de sammen med deres lærer/pædagog taler om og arbejder videre med temaerne, oplevelserne og indholdet fra forløbene.

I projektet deltager alle kommunens børn på kultur- og dannelsesforløb hos Lolland og Falsters kulturaktører. Deltagelse er omkostningsfrit og obligatorisk for kommunens offentlige skoler og dagtilbud. 6128 børn deltager årligt i Dannelsesrygsækkens forløb til almenområdet gennem dagtilbud og skole.

I Guldborgsund Kommune er der 209 klasser fra 0. – 9. klassetrin. Der er i alt 4378 børn på skoleområdet. På dagtilbudsområdet når kulturen ud til alle børn fra 2 – 6 år. Her er samlet ca. 1750 børn på tværs af vuggestuer og dagplejere.

Tilbud til specialområdet

Senest er der også udviklet en indsats til børn i specialtilbud, hvor aktørerne via Kulturtjenesten skaber læringsforløb i tæt dialog og samarbejde med lærerne/pædagogerne. Disse forløb er ikke obligatoriske, men oplever stor efterspørgsel. Børnene kan bl.a. oplevet REFA og Fuglsang Kunstmuseum, ligesom Ensemble Storstrøm til maj afvikler en koncert ude af huset og i hver kommune udelukkende til børnene i specialtilbud.

Administration

Det er et stort logistisk arbejde at koordinere de mange klassers og børnegrupperes dannelsesrygsækforløb. Den opgave løser Kulturtjenestens medarbejdere i samarbejde med forvaltningen for Børn og Skole, skoler, dagtilbud og kulturaktører. Datoer for forløb og lærerworkshops ligger klar inden sommerferien, sådan at Dannelsesrygsækken kan indarbejdes i det kommende skoleårs læreplaner og øvrig planlægning.

Projektet er fortsat en stor succes, som nyder bred opbakning fra både skole- og kulturverdenen. Dannelsesrygsækkens projektperiode løber frem til 2025 og det kommende skoleår 2024/2025, er derved det sidste i den bevilgede projektperiode.

Projektperioden afsluttes med en evaluering i form af indsamling af feedback og kvalitative info fra deltagende lærere, pædagoger og børn.

Forløbene følges af en kommunikationsindsats, hvor Kulturtjenesten følger forløbet og optager video til markedsføringsbrug. Se video fra Museum Lolland-Falsters forløb for 7. klasser på Reventlowmuseet via linket i bilaget til denne sag.

Kulturtjenestens aktører er

Guldborgsund Bibliotekerne, Lolland Bibliotekerne, Lolland Musikskole, Guldborgsund Musikskole, Ensemble Storstrøm, Krokodille Zoo, Middelaldercentret, Museum Lolland-Falster, Fuglsang Kunstmuseum, Teatret Masken, Kulturfabrikken, Naturlandet, Folkekirkens Skoletjeneste og REFA's skoletjeneste.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen knytter sig til:

- kommunens strategiske fokus på at sikre fagligt udfordrende og socialt stimulerende miljøer til gavn for børn og unges dannelse og uddannelse.
- Kommunens strategiske fokus på sikre et varieret kultur- og fritidsliv med mulighed for, at alle kan deltage aktivt.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 22-04-2024

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig	Link til video om forløb på Reventlowmuseet	24-008485-3
Offentlig	Dannelsesrygsækken dagtilbud 2023-2024	24-008485-2
Offentlig	Dannelsesrygsækken skole 2023-2024	24-008485-2
Offentlig	Dannelsesrygsækken - specialtilbud - kommunikation	24-008485-1

Punkt 36: Beslutningssag: Kommunikation

36. BESLUTNINGSSAG: KOMMUNIKATION

Børn og Skoleudvalget den 22. april 2024

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 22-04-2024

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 37: Underskriftsark

37. UNDERSKRIFTSARK

Børn og Skoleudvalget den 22. april 2024
Sagsnr.:
Område: Center for Politik & Personale
Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 22-04-2024

Fraværende: Ingen
Underskrevet digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato	mandag den 22. april 2024	Møde	Dagsorden
Udvalg	Børn og Skoleudvalget	Dagsordenpunkt	37 - Underskriftsark
Bruger		Status	Dato for godkendelse
Bente Lerche-Thomsen		Godkendt	mandag den 22. april 2024
Chris Veber		Godkendt	mandag den 22. april 2024
Louise Sparre Flørning		Godkendt	mandag den 22. april 2024
Martin Lohse		Godkendt	mandag den 22. april 2024
Yavuz Sari		Godkendt	mandag den 22. april 2024