

REFERAT Børn og Skoleudvalget 2022-2025 d. 24-03-2025

Mødedato	Mandag d. 24. marts 2025 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale Sundet, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Bente Lerche-Thomsen, Yavuz Sari, Louise Sparre Flørning, Chris Veber, Martin Lohse

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	5
Beslutningssag: Ansættelse af fritidsjobguide.....	7
Beslutningssag: Det Gode Børneliv.....	10
Orienteringssag: Regnskab 2024 - Børn og Skoleudvalget.....	13
Orienteringssag: Ny Folkeskoleaftale, mere lokal frihed, juniormesterlære og flere valgfag.....	17
Orienteringssag: Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings nye organisering i Center for Børn & Lærir.....	20
Beslutningssag: Kommunikation.....	23
Underskriftsark.....	25

Punkt 20: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

20. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF DAGSORDEN

Børn og Skoleudvalget den 24. marts 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-03-2025

Fraværende: Ingen

Godkendt

Punkt 21: Meddelelser

21. MEDDELELSER

Børn og Skoleudvalget den 24. marts 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Orientering om:

- SUNDskolen - status på byggeri

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-03-2025

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning

Punkt 22: Beslutningssag: Ansættelse af fritidsjobguide

24-021164

22. BESLUTNINGSSAG: ANSÆTTELSE AF FRITIDSJOBGUIDE

Børn og Skoleudvalget den 24. marts 2025

Sagsnr.: 24-021164

Område: Center for Arbejdsmarked

Sagen afgøres i: -

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Beskæftigelsesudvalget samt Børn og Skoleudvalget:

1. at ansætte en fritidsjobguide til at understøtte, at flere unge i folkeskolen kommer i fritidsjob,
2. at fritidsjobguiden ansættes for en 3-årig forsøgsperiode,
3. at udgiften til fritidsjobguiden deles ligeligt mellem Beskæftigelsesudvalget og Børn og Skoleudvalget.

RESUME

Beskæftigelsesudvalget og Børn og Skoleudvalget har tidligere drøftet, hvordan man kan understøtte, at flere unge kommer i fritidsjob, blandt andet på baggrund af anbefalingerne fra §17.4 udvalget om koordinerede indsatser for udsatte unge. Et af de konkrete tiltag, der er drøftet, er ansættelse af en fritidsjobguide.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Forskning viser, at unge, der har haft fritidsjob, klarer sig bedre senere i livet, fordi det er med til at forebygge rodløshed, misbrug og kriminalitet. Undersøgelser fra VIVE og Den Sociale Kapitalfond viser, at f.eks. unge med et fritidsjob har 2,5-3 gange højere sandsynlighed for at være i job, når de er 25-29 år, og 20-30 pct. lavere risiko for at modtage en fængselsdom som 25-årig.

Mange unge har behov for hjælp til at søge et fritidsjob. Det kan være hjælp til finde et job og til at lave en ansøgning, der beskriver det, de er gode til. Og det kan være hjælp til at tackle de udfordringer, de unge møder i fritidsjobbet.

Erfaringer fra andre kommuner viser, at fritidsjobguides er et godt tiltag til at få flere unge i fritidsjob.

Der igangsættes derfor et 3-årigt forsøgsprojekt med ansættelse af en fritidsjobguide i Guldborgsund Kommune. Målgruppen for fritidsjobguiden er unge i de ældste klasser i folkeskolen. Fritidsjobguiden skal have et tæt samarbejde med folkeskolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), så det sikres, at indsatsen målrettes de unge, der har behov for hjælp.

Fritidsjobguiden skal bygge bro mellem de unge og de lokale virksomheder. Fritidsjobguiden skal desuden hjælpe de unge med mange af de praktiske ting omkring fritidsjob (for eksempel at åbne frikort og oprette en NemKonto). Fritidsjobguiden skal desuden agere som bindeled mellem den unge, arbejdsgiver, skoler og forældre.

Udgiften til ansættelse af en fritidsjobguide i 3 år vil være 1,5 mio. kr. Udgiften deles ligeligt mellem Beskæftigelsesudvalget og Børn og Skoleudvalget. Beskæftigelsesudvalgets udgifter finansieres af driftsbevillingen til køb af beskæftigelsestilbud. Børn og Skoleudvalgets udgifter finansieres af de i budgetaftalen 2025-2028 afsatte midler til skoler med særlige udfordringer.

Der laves årlige evalueringer af indsatsen, som forelægges de to udvalg. Evalueringerne vil blandt andet måle på følgende:

- Antal unge der kommer i fritidsjob
- Antal partnerskabsaftaler med virksomheder, som vil tilbyde fritidsjob til unge
- Elevfravær

På længere sigt kan der også måles på antal elever der afslutter dansk og matematik med mindst karakteren 2, og antal elever der påbegynder en ungdomsuddannelse.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til Beskæftigelsesudvalgets udvalgsstrategi, hvor det er fastsat, at flere unge på offentlig forsørgelse skal påbegynde uddannelse, og flere skal fastholdes i uddannelse samt at unge, der ikke er klar til uddannelse, skal i job.

Sagen har sammenhæng med Børn og Skoleudvalgets succeskriterie om:

”Via samarbejde og partnerskaber vil vi fortsat styrke samarbejdet med erhvervsskoler og ungdomsuddannelser, så eleverne i skolerne får endnu bedre forudsætninger for at starte på en ungdomsuddannelse”.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser for hverken Beskæftigelsesudvalget eller Børn og Skoleudvalget.

BESLUTNING I BESKÆFTIGELSESUDVALGET den 24-03-2025

Fraværende: Ingen

1. Godkendt.
2. Godkendt.
3. Godkendt.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-03-2025

Fraværende: Ingen

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Godkendt

Punkt 23: Beslutningssag: Det Gode Børneliv

25-005814

23. BESLUTNINGSSAG: DET GODE BØRNELIV

Børn og Skoleudvalget den 24. marts 2025

Sagsnr.: 25-005814

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte en inddragelsesproces vedr. Det Gode Børneliv.

RESUME

Administrationen har fået til opgave at lave en forældreguide om det gode børneliv. Administrationen anbefaler at der bliver igangsat en proces, hvor et antal forældre inddrages.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn og Skoleudvalget har på udvalgsmødet den 27. januar 2025 drøftet indholdet i en programerklæring (sag nr. 5), som har fået arbejdstitlen: "Guide til det gode børneliv". Udvalget ønsker med guiden at målrette en række anbefalinger til forældre med børn i skoler og dagtilbud i Guldborgsund Kommune. Formålet er, at skabe mere tryghed hos forældre og at give børn og unge et stærkere fundament at stå på, og guiden skal kunne fungere som et supplement til de fagprofessionelles dialog og samarbejde med forældrene.

Forældreguiden om det gode børneliv taler ind i den igangværende nationale debat om børn og unges trivsel i Danmark, som er højaktuel med Trivselskommissionens nye afrapportering "Et dansk svar på en vestlig udfordring" (udgivet februar 2025). På den baggrund anbefaler administrationen at udnytte det momentum - som den nationale debat om børn og unges trivsel giver - ved at vende processen om, med at skabe den guldborgsundske guide.

Afrapporteringen indeholder bl.a. følgende: *"Trivselsudfordringerne er komplekse og lader sig derfor ikke løse med et quick fix oppe fra og ned. Tværtimod er der brug for et langvarigt og systematisk arbejde. Og – Vigtigst – er der behov for en kombination af regulering og politisk rammesætning, styrkende fællesskaber, en revitalisering af pædagogikken, kulturforandringer og karakterdannelse. Skal vi løse de udfordringer vi er stillet overfor, kræver det med andre ord at vi alle sammen – børn og unge selv, forældre, pædagoger, lærere, foreningslivet, frivillige og politikere m.v. – bidrager og tager ansvar."* (Trivselskommissionens afrapportering, s. 81)

Administrationens forslag er derfor at igangsætte en inddragelsesproces, der skal inddrage alle interessenter: Fagudvalg, forældre, skole- og dagtilbudsledere, fagprofessionelle og elevråd. Processen skal sikre størst muligt ejerskab fra slutbrugerne, og det vil give en øget legitimitet til både proces og produkt når den, det handler om, bliver en del af løsningen. Målet med processen er at sikre, at det færdige produkt bliver Guldborgsund Kommunes bud på en oversættelse af Trivselskommissionens anbefalinger, så det passer ind i vores virkelighed, til vores dagligdag. Gennem involvering og ejerskab af alle berørte parter, har vi størst mulighed for at sikre både engagement og forankring.

På punktet deltager en faglig koordinator fra Ledelsessekretariatet og en chefkonsulent fra CBL.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende succeskriterie i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *At der fastholdes og iværksættes indsatser med fokus på børn og unges fysiske og mentale sundhed med henblik på at øge trivslen.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-03-2025

Fraværende: Ingen

Godkendt

Punkt 24: Orienteringssag: Regnskab 2024 - Børn og Skoleudvalget

24-029837

Bilag

40-4050 – BSU, Børn og Læring (Årsberetning 2024)

40-4050 - BSU, Børn & Læring (regnskab 2024 brutto)

40-4050 - BSU, Børn & Læring (regnskab 2024 netto)

40-4080 – BSU, BSU - administration (Årsberetning 2024)

40-4080 - BSU, BSU-Administration (regnskab 2024 brutto)

40-4080 - BSU, BSU-Administration (regnskab 2024 netto)

24. ORIENTERINGSSAG: REGNSKAB 2024 - BØRN OG SKOLEUDVALGET

Børn og Skoleudvalget den 24. marts 2025

Sagsnr.: 24-029837

Område: Center for Økonomi

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at regnskabet for 2024 inkl. bidrag til årsberetningen tages til efterretning.

RESUME

Regnskabsresultatet for de under udvalget hørende politikområder fremgår af nedenstående tabel. Desuden fremsendes udvalgets bidrag til kommunens samlede årsberetning til orientering.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn og Skoleudvalget forelægges udvalgets samlede regnskabsresultat i 2024, herunder bidrag til årsberetningen på udvalgets politikområder.

Ansøgning om driftsoverførsler (inkl. projekter) fra 2024 til 2025, jf. Principper for Økonomisk Styring, behandles på Økonomiudvalgets og Byrådets møder i marts 2025.

Regnskabsresultat 2024:

1.000 kr.	Korrigeret budget 2024	Regnskab 2024	Afvigelse 1)
Udvalget i alt			
Udgifter	977.652	985.234	-7.582
Indtægter	-152.550	-174.516	21.966
Netto	825.102	810.718	14.384
Børn & Læring			
Udgifter	971.771	979.333	-7.562
Indtægter	-152.550	-174.507	21.957
Netto	819.221	804.826	14.395
BSU-administration			
Udgifter	5.881	5.900	-19
Indtægter	0	-9	9
Netto	5.881	5.892	-11

1) + = mindreforbrug /merindtægter og - = merforbrug/mindreindtægter .

Der tages forbehold for 1.000-talsafgrunderinger.

Regnskabsresultatet for Børn og Skoleudvalget udviser et samlet mindreforbrug på 14,384 mio. kr., hvoraf 6,520 mio. kr. vedrører projektaktiviteter, hvorfor den ordinære drift udviser et mindreforbrug på 7,864 mio. kr.

Som oplyst til budgetopfølgningerne ultimo marts og ultimo juli 2024 har der på flere områder været udgifter til fordrevne ukrainere:

Fordrevne ukrainske borgere:

De samlede udgifter til fordrevne ukrainske borgere i 2024 på udvalgets områder har været 4,036 mio. kr., som primært har vedrørt modtageklasser, befordring af elever og børn i daginstitutioner.

Der henvises til vedlagte bilag for en nærmere specifikation af regnskabsresultatet og årsberetningerne på de enkelte politikområder.

Politikområde Børn & Læring

Politikområdet Børn og Læring har et samlet mindreforbrug på 14,395 mio. kr. (svarende til 1,76% af det korrigerede budget). Det samlede mindreforbrug dækker over væsentligt færre børn i dagtilbud og SFO,

merindtægter vedr. projekter med ekstern finansiering, herunder projekt løft af fritidspædagogikken, hvor der er modtaget flere indtægter end budgetlagt samt et samlet merforbrug vedr. de decentrale enheder.

Økonomi/pulje til afledt drift

Pulje til afledt drift af anlæg viser et samlet mindreforbrug på 545.000 kr. Dette skyldes, at forventede anlægsprojekter ikke er gennemført som forventet.

Dagtilbud

Dagtilbud viser et samlet mindreforbrug på 2,349 mio. kr. (svarende til 1,78% af det korrigerede budget).

Mindreforbruget skyldes hovedsageligt en kombination af et overskydende budget vedr. færre børn samt et samlet merforbrug i dagplejen og daginstitutionerne.

Dagtilbuddenes samlede resultat viser et merforbrug på 2,893 mio. kr.

Undervisning

Undervisning udviser et samlet mindreforbrug på 10,117 mio. kr. (svarende til 2,01% af det korrigerede budget).

Folkeskolernes samlede regnskabsresultat udviser et merforbrug på 3,198 mio. kr. vedrørende drift af skoler og SFO, hvoraf et merforbrug på 66.000 kr. vedrører projekter (primært EU-projekter). Merforbruget er primært knyttet til inklusion.

Ungdomsskolen udviser et samlet mindreforbrug på 1,828 mio. kr., som primært skyldes aktiviteter, rejser, ture og events, hvor der er opnået midler fra Kulturtjenesten og EU. Heraf udgør et mindreforbrug på projekter 591.000 kr., hvor tilskud er modtaget i 2024, og aktiviteten ikke er færdigt afviklet.

Guldborgsund UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning) udviser et mindreforbrug på 1,011 mio. kr., hvoraf 652.000 kr. vedrører projekt "Klar til Start" (et samarbejde med butikker om at få unge med autisme spektrum forstyrrelser i fast arbejde). Det resterende beløb skyldes primært, at UU har sparet på aktiviteter og eksterne konsulenttydelser.

Fællesudgifter på Undervisningsområdet udviser et samlet mindreforbrug på 10,416 mio. kr., hvoraf 6,372 mio. kr. vedrører projekter. Det er bl.a. projekt Fritidspædagogikken på 3,765 mio. kr., Undervisningsforløb Saksøbing Madskole på 1,247 mio. kr. og Efter- og videreuddannelse i folkeskolen på 567.000 kr. mv., hvor der sker en videreførsel af indsatserne i de enkelte projekter i 2025.

Landsbyordninger

Landsbyordninger udviser samlet et mindreforbrug på 1,383 mio. kr. (svarende til 1,20% af det korrigerede budget), og heraf indgår et merforbrug på 262.000 kr. vedr. projektmidler (primært EU projekter og politisk besluttede investeringsforløb). Mindreforbruget skyldes bl.a. færre udgifter til visiterede elever end budgetteret.

Alle decentrale enheder, der har merforbrug, indgår aftale med centerchefen om afvikling.

Politikområde BSU-administration

Politikområdet BSU-administration har et samlet merforbrug på i alt 11.000 kr. (svarende til 0,19% af det korrigerede budget).

Merudgiften skyldes, at der er prioriteret uddannelse til centerledelsen. Modsat har der været en vakant stilling i en del af året.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Udvalgenes strategier sætter rammerne og retningen for beslutninger og prioriteringer på politikområderne med udgangspunkt i de præmisser, der er givet gennem de årlige budgetaftaler.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-03-2025

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning

UDVALGTE BILAG:

Offentlig	40-4050 – BSU, Børn og Læring (Årsberetning 2024)	24-029838-3
Offentlig	40-4050 - BSU, Børn & Læring (regnskab 2024 brutto)	24-029837-4
Offentlig	40-4050 - BSU, Børn & Læring (regnskab 2024 netto)	24-029837-5
Offentlig	40-4080 – BSU, BSU - administration (Årsberetning 2024)	24-029838-4
Offentlig	40-4080 - BSU, BSU-Administration (regnskab 2024 brutto)	24-029837-6
Offentlig	40-4080 - BSU, BSU-Administration (regnskab 2024 netto)	24-029837-7

Punkt 25: Orienteringssag: Ny Folkeskoleaftale, mere lokal frihed, juniormesterlære og flere valgfag

25-005806

25. ORIENTERINGSSAG: NY FOLKESKOLEAFTALE, MERE LOKAL FRIHED, JUNIORMESTERLÆRE OG FLERE VALGFAG

Børn og Skoleudvalget den 24. marts 2025

Sagsnr.: 25-005806

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage orienteringen om Ny Folkeskoleaftale, mere lokal frihed, juniormesterlære og flere valgfrie fag, til efterretning.

RESUME

Den Ny Folkeskoleaftale blev vedtaget den 19. marts 2024 af en bred forligskreds blandt Folketingets partier. Den giver bl.a. skolerne og kommunerne større indflydelse på, hvordan undervisningen præsenteres og tilpasses lokalt. Med i alt 33 initiativer prioriteres en styrkelse af folkeskolen med 740 mio. kr. årligt og varigt (når aftalen er fuld indfaset) opgjort i 2024-priser. Dette skal medvirke til øget fokus på elevernes faglige udvikling og dannelse.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Lokale skoler og kommuner har nu mulighed for at tilpasse skoledagens længde, især for de yngste elever i indskoling. Skolerne kan selv bestemme hvordan de vil tilbyde lektiehjælp og faglig fordybelse. Dette kan betyde en mere fleksibel tilgang til støtte af eleverne baseret på de ressourcer og behov, der er til stede lokalt. Eleverne får flere valgmuligheder, og skolerne kan selv beslutte hvilke valgfag der tilbydes, samt hvordan projektopgaver og eksaminer skal håndteres.

Juniormesterlære

Juniormesterlære er ét af de nye initiativer i Folkeskoleaftalen. Målgruppen er elever i 8. og 9. klasse, der er interesseret i en mere erhvervsrettet undervisning. I 2025 er der afsat 80,000 mio. kr. (2024-priser), og for 2026 og efterfølgende år er der afsat 190,000 mio. kr. (2024-priser) som en del af folkeskoleaftalen, der tilføres via bloktilskuddet. I 2025 udgør Guldborgsund Kommunes andel af bloktilskuddet 0,9956%.

Skolerne samarbejder med lokale virksomheder og erhvervsskoler for at tilbyde eleverne mulighed for at prøve kræfter med forskellige erhverv og håndværk. Eleverne deltager i praktisk undervisning og får hands-on erfaring inden for forskellige fagområder.

Dette kan hjælpe dem med at træffe beslutninger om deres fremtidige uddannelses- og karrierevalg. Elever, som ønsker denne ordning, skal tilbydes dansk og matematik og kan tilbydes engelsk og tysk kombineret med 2 dags praktik.

Blandt skolerne i Guldborgsund er det aftalt, at undervisningen foregår lokalt eller evt. et par skoler imellem. Praktikken lægges i ungdomsskole regi, da de allerede har et stort netværk af praktikværter. Det er ligeledes hensigten, at ungdomsskolen har den daglige kontakt til praktikstederne og melder tilbage til skolen, som har tilsynet.

Formålet med juniormesterlære er at øge elevernes motivation og fastholdelse i skolen, ved at tilbyde dem praktiske og virkelighedsnære læringsmuligheder.

Flere valgfrie fag

Fra skoleåret 2025/2026 skal den enkelte skole tilbyde lokale valgfrie fag svarende til et fag á 2 timer pr. klasse i enten 7.-8. eller 8.-9.

Fagene inkluderer f.eks. musik, idræt, drama eller en træneruddannelse. Det kan udbydes af skolen selv eller i samarbejde med lokale foreninger.

Fra skoleåret 2027/2028 kommer faget Teknologiforståelse til at indgå som det 5. obligatoriske valgfag på 7.-8. klassesetrin, og det bliver med afsluttende prøve. Dette fag skal fremover indgå som et led i undervisningen i alle fag.

En elev i 8. klasse vil herefter have 6 lektioner med valgfag om ugen. Formålet med valgfrie fag er at give eleverne en mere alsidig hverdag, med fag som i en eller anden udstrækning er lokalt forankrede.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende succeskriterie i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- at sikre engagerende undervisning for alle elever ved at styrke mulighederne for varieret og praksisorienteret undervisning.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-03-2025

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning

Punkt 26: Orienteringssag: Pædagogisk Psykologisk Rådgivnings nye organisering i Center for Børn & Læring

25-005809

26. ORIENTERINGSSAG: PÆDAGOGISK PSYKOLOGISK RÅDGIVNINGS NYE ORGANISERING I CENTER FOR BØRN & LÆRING

Børn og Skoleudvalget den 24. marts 2025

Sagsnr.: 25-005809

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage orientering om PPR's ændrede faglige fokus under Center for Børn & Læring, til efterretning.

RESUME

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) i Guldborgsund Kommune er organisatorisk blevet flyttet fra Center for Trivsel & Social Indsats (CTSI) til Center for Børn & Læring (CBL) med virkning fra 1. januar 2025.

BESKRIVELSE AF SAGEN

PPR er en kommunal indsats, der rådgiver og sparrer med lærere og pædagoger, når børn og unge mistrives, har alvorlige læringsmæssige udfordringer i skolen, og har brug for at blive vurderet i forhold til specialpædagogiske behov.

PPR har et særligt fokus på at understøtte skoler og dagtilbud omkring børn og unge i udsatte positioner, samtidig med at der arbejdes målrettet med at styrke de inkluderende læringsfællesskaber. Derudover understøtter PPR skoler og dagtilbud med kompetenceudvikling, samt råd og vejledning inden for almenområdet.

Det er blevet tydeligt at monofagligheden står stærkt og at de faglige fællesskaber på tværs i PPR med fordel kan dyrkes med en opmærksomhed på relationel koordinering.

Der er brug for at skabe et stærkt fundament hvor ressourcerne er fordelt med en grad af gennemsigtighed, hvor kompleksiteten i opgaveløsningen mindskes, og hvor dagtilbud og skoler oplever PPR som en betydningsfuld ressource.

Ambitionen er at knytte PPR tættere på dagtilbud og skoler, styrke den relationelle kapacitet, give råd og vejledning inden for almenområdet samt i fællesskab at nedbringe ventetiden på en Pædagogisk Psykologisk Vurdering.

Desuden ønsker administrationen at forpligtige PPR og opgaveløsningen således, at denne spiller sammen med de strategier og tiltag, der er gældende i Center for Børn & Læring, herunder f.eks. Fællesskabsstrategien og det iboende børnesyn.

Ambitionen er at knytte PPR tættere på dagtilbud og skoler, styrke den relationelle kapacitet, give råd og vejledning inden for almenområdet samt i fællesskab at nedbringe ventetiden på en Pædagogisk Psykologisk Vurdering.

Som en naturlig konsekvens af dette, er det derfor besluttet at PPR med virkning fra 1. januar 2025, organisatorisk flyttes fra CTSI til CBL. Organisationsændringen understreger behovet for et tæt samarbejde med dagtilbud og grundskolerne i Guldborgsund kommune.

PPR er jf. styrelsesvedtægten tilknyttet Socialudvalget i indeværende Byrådsperiode.

Det oprindelige budget 2025 udgør 14,347 mio. kr., og anvendes hovedsagelig til dækning af lønudgifter (22 ansatte).

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende succeskriterie i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *at sikre styrket ledelsesmæssigt fokus på, at den platform til tværprofessionelt samarbejde der anvendes i kommunen, benyttes af alle tværfaglige parter.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-03-2025

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning

Punkt 27: Beslutningssag: Kommunikation

27. BESLUTNINGSSAG: KOMMUNIKATION

Børn og Skoleudvalget den 24. marts 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-03-2025

Fraværende: Ingen

Der udarbejdes pressemeddelelse på sag nr. 22.

Punkt 28: Underskriftsark

28. UNDERSKRIFTSARK

Børn og Skoleudvalget den 24. marts 2025
Sagsnr.:
Område: Center for Politik & Personale
Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-03-2025

Fraværende: Ingen
Der er digitalt godkendt.

Godkendelsesark

Mødedato	mandag den 24. marts 2025	Møde	Dagsorden
Udvalg	Børn og Skoleudvalget	Dagsordenpunkt	28 - Underskriftsark
Bruger		Status	Dato for godkendelse
Bente Lerche-Thomsen		Godkendt	mandag den 24. marts 2025
Chris Veber		Godkendt	mandag den 24. marts 2025
Louise Sparre Flørning		Godkendt	mandag den 24. marts 2025
Martin Lohse		Godkendt	mandag den 24. marts 2025
Yavuz Sari		Godkendt	mandag den 24. marts 2025