

REFERAT Børn og Skoleudvalget 2022-2025 d. 15-12-2025

Mødedato	Mandag d. 15. december 2025 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale Sundet, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Yavuz Sari, Martin Lohse, Louise Sparre Flørning, Chris Veber, Bente Lerche-Thomsen

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	5
Lukket: Beslutningssag: Den nye SUNDskole - forligstilbud og procesrisiko.....	7
Beslutningssag: Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til Pulje til sikkerhe	8
Drøftelsessag: Udmøntning af budgetaftale 2026-2029.....	10
Orienteringssag: Opstart af proces for ny ressourcetildelingsmodel for skoleområdet.....	13
Orienteringssag: Status på indsatser for skoler med særlige behov (3 mio. kr. udmøntet ifm. budget	16
Orienteringssag: Status på projektet Fælles Om Skolen (FOS).....	19
Beslutningssag: Kommunikation.....	22
Underskriftsark.....	24

Punkt 88: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.

88. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF DAGSORDEN.

Børn og Skoleudvalget den 15. december 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 15-12-2025

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 89: Meddelelser

89. MEDDELELSER

Børn og Skoleudvalget den 15. december 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Orientering om:

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 15-12-2025

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Punkt 90: Lukket: Beslutningssag: Den nye SUNDskole - forligstilbud og procesrisiko

25-034261

Punkt 91: Beslutningssag: Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb til Pulje til sikkerhed og udvikling af udemiljøer i skoler og dagtilbud

09-44240A

91. BESLUTNINGSSAG: ANSØGNING OM ANLÆGSBEVILLING OG FRIGIVELSE AF RÅDIGHEDSBELØB TIL PULJE TIL SIKKERHED OG UDVIKLING AF UDEMILJØER I SKOLER OG DAGTILBUD

Børn og Skoleudvalget den 15. december 2025

Sagsnr.: 09-44240A

Område: Center for Økonomi

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at ansøge om anlægsbevilling på 8,000 mio. kr. samt frigivelse af rådighedsbeløb for 2025 på 2,000 mio. kr. og for 2026 på 3,000 mio. kr. af de afsatte midler i budgetaftalen 2025-2028 til udvikling af udeområder og legepladser i skoler og dagtilbud samt til vedligeholdelse af sikkerhed på legepladser.

RESUME

I budgetaftalen for 2025-2028 blev der afsat i alt 8,000 mio. kr. til udvikling af udeområder og legepladser i skoler og dagtilbud samt til vedligeholdelse af sikkerhed på legepladser for perioden 2025-2027. Der er nu foretaget en delvis prioritering af puljen, hvorfor der søges anlægsbevilling på 8,000 mio. kr. og frigivelse af rådighedsbeløb for 2025 på 2,000 mio. kr. og for 2026 på 3,000 mio. kr.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Byrådet har d. 12. december 2024 (sag 170) besluttet, at udmøntningen af anlægsprojektet kan ske efter godkendelse i det respektive fagudvalg.

Byrådet har tidligere afsat puljer til såvel udvikling af udeområder og legepladser i skoler og dagtilbud samt til vedligeholdelse af sikkerhed på legepladser. Dette medfører, at legepladserne i Guldborgsund Kommunes Kommune skoler og dagtilbud generelt fremstår velholdte og attraktive samt sikkerhedsmæssigt forsvarlige. For fortsat at sikre attraktive og sikre udemiljøer for børn og unge er der afsat midler til en pulje til fortsat vedligehold og udvikling af udemiljøerne i skoler og dagtilbud.

Puljen er nu delvis prioriteret, og i indeværende sag ansøges der derfor om anlægsbevilling på 8,000 mio. samt frigivelse af rådighedsbeløb på 2,000 mio. kr. i 2025 og 3,000 mio. kr. i 2026. Rådighedsbeløbene er afsat i budgetaftalen for 2025-2028. De resterende 3,000 mio. kr. i rådighedsbeløb er afsat i 2027, hvor de forventes frigivet i forbindelse med budgetvedtagelsen for 2027-2030.

De afsatte midler er bl.a. prioriteret til legepladsudstyr, hegn til legepladser, reparation af boldbane m.v.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende pejlemærker i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *Udvalget ønsker at sikre fagligt udfordrende og socialt stimulerende miljøer til gavn for børn og unges dannelse og uddannelse.*
- *Udvalget vil arbejde for at understøtte gode muligheder for bevægelse og udeliv i alle dagtilbud, skoler, og skolefritidsordninger.*
- *Børn og unge har brug for at lære med både krop, sanser og hovedet.*

ØKONOMI

Til udvikling af udeområder og legepladser i skoler og dagtilbud samt til vedligeholdelse af sikkerhed på legepladser, ansøges om anlægsbevilling på 8,000 mio. kr. og frigivelse af rådighedsbeløb for 2025 på 2,000 mio. kr. og for 2026 på 3,000 mio. kr. som afsat i budgetaftalen for 2025-2028.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 15-12-2025

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 92: Drøftelsessag: Udmøntning af budgetaftale 2026-2029

24-029477

Bilag

Udmøntning af budgetaftale 2026

92. DRØFTELSESSAG: UDMØNTNING AF BUDGETAFTALE 2026-2029

Børn og Skoleudvalget den 15. december 2025

Sagsnr.: 24-029477

Område: Center for Økonomi

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at drøfte, hvordan udvalget vil tilgå forventningsafstemningen med borgerne om effekten af budgetaftalen.

RESUME

Udvalget skal drøfte, hvordan fagudvalget vil tilgå forventningsafstemningen med borgene og aktører i tilknytning til udvalgets område, således at det bliver tydeligt for alle, hvad de fremadrettede konsekvenser er af udmøntningen af budgetaftalen.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Økonomiudvalget har den 1. december 2025 godkendt udmøntningen af budgetaftale 2026-2029. Som en del heraf besluttede Økonomiudvalget at pålægge fagudvalgene at forventningsafstemme med borgerne om effekten og konsekvenserne af udmøntningen af budgetaftalen.

Udmøntningsdokumentet, som er godkendt af Økonomiudvalget den 1. december, er vedlagt som bilag.

Udmøntningen af budgettet for 2026-2029 vil, i henhold til gældende retningslinjer, ske i de respektive fagudvalg, og inden for de drifts- og anlægsbevillinger, der er tildelt de respektive udvalg/politikområder.

I vedlagte udmøntningsdokument er administrationens forslag til udmøntning anført under de 7 strategiske temaer opdelt på fagudvalg.

De 7 strategiske temaer er:

1. Det gode børneliv
2. Uddannelsesbyen Nykøbing Falster
3. Et godt erhvervsklima
4. Grøn omstilling
5. Kommunen som attraktiv arbejdsplads
6. Turisme og bosætning
7. Omsorg og sundhedsfremme

Budgetaftalen udviser i 2026 stort set balance mellem udgifter og indtægter. De ved budgetopfølgningen pr. 31. juli 2025 konstaterede økonomiske udfordringer på Familierådgivning, Ældre og Omsorg og Arbejdsmarkedscentret på i alt 121,1 mio. kr. er ikke indregnet i budgetaftalen.

Forligsparterne forventer i øvrigt, at der kan effektiviseres for 10 mio. kr. i den samlede drift.

Der vil i forbindelse med budgetopfølgningerne pr. 31. marts og 31. juli blive afgivet en status på udmøntning af budgetaftalen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Budgetaftalen 2026-2029 tager udgangspunkt i de 7 strategiske temaer som indgår i planstrategi 2022. Planstrategien er grundlaget for udvalgsstrategierne, som sætter retning for, hvordan fagudvalgene - hver især og sammen - vil arbejde for at realisere de politiske målsætninger.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 15-12-2025

Fraværende: Ingen

Drøftet.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Udmøntning af budgetaftale 2026

24-029477-75

Punkt 93: Orienteringssag: Opstart af proces for ny ressourcetildelingsmodel for skoleområdet

25-024508

Bilag

Bilag: Foreløbig tidsplan for proces for ny ressourcetildelingsmodel

93. ORIENTERINGSSAG: OPSTART AF PROCES FOR NY RESSOURCETILDELINGSMODEL FOR SKOLEOMRÅDET

Børn og Skoleudvalget den 15. december 2025

Sagsnr.: 25-024508

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage orienteringen om igangsættelse af proces for udarbejdelse af en ny ressourcetildelingsmodel for skoleområdet til efterretning.

RESUME

Center for Børn & Læring igangsætter, i samarbejde med kommunernes fælles udviklingscenter Komponent, en proces med at udvikle en ny ressourcetildelingsmodel for kommunens skoler. Den foreløbige procesplan for dette arbejde forelægges udvalget til orientering.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Behovet for en ny ressourcetildelingsmodel har flere gange været fremhævet på de tilbagevendende dialogmøder mellem Børn og Skoleudvalget, skolerne og skolebestyrelserne. Ressourcetildelingsmodellen er den metode, der ligger til grund for, hvordan skolevæsenets samlede økonomiske ramme bliver fordelt til kommunens skoler.

Udviklingsarbejdet sker i en inkluderende og transparent proces, hvor skoleledere, forvaltning og politikere inddrages tidligt for at skabe ejerskab og sikre tillid til både metode og resultat.

Formålet er at erstatte den nuværende ressourcetildelingsmodel med en ny model, der

- er mere enkel at arbejde med samt gennemsigtig og ligetil at styre efter
- tager højde for skoledistrikternes forskellighed (herunder socioøkonomi)
- fremstår fleksibel og nemt kan tilpasses eventuelle nye politiske beslutninger

Den fremtidige ressourcetildelingsmodel skal bl.a.:

- være udformet så det er lettere at forstå den måde man tildeler ressourcerne på
- sikre at midlerne bliver fordelt i overensstemmelse med behovet på den enkelte skole
- være mere fleksible og laves så det er let at overskue når der er ændringer

Komponent bidrager blandt andet til processen ved at inddrage interessenter, stå for tekniske beregninger, sikre at data er korrekt og sikre kommunikation og styring af processen, der på nuværende tidspunkt forventes at løbe frem til forsommeren 2026.

Vedlagt som bilag er den foreløbige tidsplan for processen. Tidsplanen er dynamisk, og der kan derfor forekomme ændringer.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen understøtter følgende pejlemærke i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *Skoler og dagtilbud skal have mulighed for at udøve deres faglighed. Vi vil understøtte, at skoler og dagtilbud i videst muligt omfang får frihed til at finde fleksible løsninger, der fungerer lokalt og er relevante for dem.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 15-12-2025

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Bilag: Foreløbig tidsplan for proces for ny ressourcetildelingsmodel

25-024508-1

**Punkt 94: Orienteringssag: Status på indsatser for skoler med særlige behov
(3 mio. kr. udmøntet ifm. budgetaftale 2025-2028)**

24-028594

94. ORIENTERINGSSAG: STATUS PÅ INDSATSER FOR SKOLER MED SÆRLIGE BEHOV (3 MIO. KR. UDMØNTET IFM. BUDGETAFTALE 2025-2028)

Børn og Skoleudvalget den 15. december 2025

Sagsnr.: 24-028594

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage status på indsatserne for skoler med særlige udfordringer, der blev tildelt 3,000 mio. kr. i forbindelse med budgetaftale 2025-2028, til efterretning.

RESUME

Som led i budgetaftalen for 2025-2028 besluttede Børn og Skoleudvalget i december 2024 at afsætte 3,000 mio. kr. til indsatser, der skulle understøtte skoler med særlige udfordringer, jf. sag nr. 99. Som led i beslutningen ønskede udvalget at blive orienteret om status på indsatserne løbende, herunder en første status i december 2025.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Der fremgår følgende af budgetaftalen for 2025-2028:

"Der målrettes også en bevilling til skoler med særlige udfordringer på 3,000 mio. kr. årligt. Børn og Skoleudvalget fastlægger de nærmere kriterier for udmøntningen, som for eksempel kan baseres på socioøkonomiske eller andre forhold, som fagudvalget måtte beslutte."

På udvalgsmøde den 16. december 2024 besluttede Børn og Skoleudvalget, hvordan de 3,000 mio. kr. skulle udmøntes. Udvalget besluttede at afsætte midlerne til tre indsatsområder:

- 1,000 mio. kr. til en styrkelse af arbejdet med at nedbringe bekymrende skolefravær
- 1,000 mio. kr. til arbejdet med juniormesterlære/fritidsbeskæftigelse
- 1,000 mio. kr. til løft af inkluderende undervisningsmiljøer

Fælles for alle tre indsatsområder er, at de er skudt godt i gang. Herunder fremgår status på de tre indsatsområder.

Styrkelse af arbejdet med at nedbringe bekymrende skolefravær

Center for Børn & Læring (CBL) og Center for Trivsel og Social Indsats (CTSI) har i fællesskab igangsat pilotprojektet *Fælles Om Skolen* (FOS). Administrationen bemærker, at der på dagsordenen fremgår en orienteringssag, der uddyber status på FOS, jf. sag nr. 95. Sagen forelægges både Børn og Skoleudvalget og Socialudvalget til orientering. Ud over den afsatte 1,000 mio. kr. bidrages med 0,250 mio. kr. fra den administrative ramme. Der er derfor 1,250 mio. kr. til disposition til indsatsen.

Juniormesterlære

Kommunerne forventes som led i aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram at skulle oprette juniormesterlæreordning fra og med skoleåret 2025/2026. Blandt skolerne i Guldborgsund er det aftalt, at undervisningen foregår lokalt eller evt. et par skoler imellem. Ansvar for praktikken er forankret hos Ungdomsskolen, der allerede har et stort netværk af praktikværter. Det er ligeledes Ungdomsskolen, der har den daglige kontakt til praktikstederne og melder tilbage til skolen, som har tilsynet.

Der er i 2025 blevet ansat en lærer i Ungdomsskolen til varetagelse af opgaven.

Fritidsbeskæftigelse

Børn og Skoleudvalget har i samarbejde med Beskæftigelsesudvalget igangsat et 3-årigt forsøgsprojekt med fokus på fritidsbeskæftigelse, da forskning viser, at unge, der har haft fritidsjob, klarer sig bedre senere i livet, fordi det er med til at forebygge rodløshed, misbrug og kriminalitet.

I 2025 er der blevet ansat en fritidsjobguide i Guldborgsund Kommune, da erfaringer fra andre kommuner viser, at fritidsjobguides er et godt tiltag til at få flere unge i fritidsjob.

Fritidsjobguiden skal have et tæt samarbejde med folkeskolerne og Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), så det sikres, at indsatsen målrettes de unge, der har behov for hjælp. Fritidsjobguiden skal bygge bro mellem de unge og de lokale virksomheder. Fritidsjobguiden skal desuden hjælpe de unge med mange af de praktiske ting omkring fritidsjob (for eksempel at åbne frikort og oprette en NemKonto). Fritidsjobguiden skal desuden agere som bindeled mellem den unge, arbejdsgiver, skoler og forældre.

Udgiften til ansættelse af fritidsjobguiden deles ligeligt mellem Beskæftigelsesudvalget og Børn og Skoleudvalget. Begge udvalg forelægges en foreløbig evaluering af indsatsen i 2. halvdel af 2026.

Inkluderende undervisningsmiljøer

Center for Børn & Læring arbejder målrettet med Fællesskabsstrategien på alle niveauer - i forvaltningen, i dagtilbud, i skoler og i PPR.

Formålet med strategien er at styrke kvaliteten i dagtilbud og skoler i Guldborgsund Kommune. Formålet er, at flere børn end i dag kan trives og lære i de almene børne- og ungefællesskaber gennem et fælles fokus på udvikling af vores pædagogiske og didaktiske kvalitet.

For at understøtte arbejdet med Fællesskabsstrategien i forvaltningen og ude på skolerne er der i 2025 ansat to konsulenter, der som en del af deres primære opgaver tager ud på skolerne og hjælper skolerne i deres arbejde med strategien ved at facilitere, vejlede og understøtte der, hvor skolerne har brug for det.

Fælles for økonomien til de 3 indsatsområder er, at de tidligst er iværksat fra 1. juni 2025, hvorfor de afsatte 3,000 mio. kr. ikke vil blive anvendt fuldt ud i 2025. De resterende midler vil blive søgt overført til 2026, hvor de skal anvendes til de samme indsatsområder.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Budgetaftalen 2025-2028 tager udgangspunkt i de 7 strategiske temaer, som indgår i planstrategi 2022. Planstrategien er grundlaget for udvalgsstrategierne, som sætter retning for, hvordan fagudvalgene - hver især og sammen - vil arbejde for at realisere de politiske målsætninger.

Sagen har derudover sammenhæng til følgende pejlemærke i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *Samarbejdet på tværs af områder skal styrkes, så vi sikrer, at barnet er i centrum af opgaveløsningen, og at der er en tidlig og forebyggende indsats.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 15-12-2025

Fraværende: Ingen
Taget til efterretning.

Punkt 95: Orienteringssag: Status på projektet Fælles Om Skolen (FOS)

24-028594

Bilag

Bilag: Projektbeskrivelse for Fælles Om Skolen

95. ORIENTERINGSSAG: STATUS PÅ PROJEKTET FÆLLES OM SKOLEN (FOS)

Børn og Skoleudvalget den 15. december 2025

Sagsnr.: 24-028594

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget og Socialudvalget:

1. at tage orienteringen om pilotprojektet Fælles Om Skolen (FOS) til efterretning.

RESUME

Socialudvalget og Børn og Skoleudvalget besluttede på et fællesmøde den 23. september 2024, efter dialog med forvaltningen, at arbejde videre med et pilotprojekt omkring bekymrende skolefravær for elever i målgruppen på udvalgte folkeskoler. Børn og Skoleudvalget afsatte 1,000 mio. kr. årligt til pilotprojektet i forbindelse med budgetaftalen 2025-2028. Endvidere er der fra den statslige Pulje til flere hænder i PPR afsat 4,000 mio. kr. pr. år i en 3-årige periode i årene 2025-2028 (i alt 12,000 mio. kr.). Indeværende sag er en status på pilotprojektet pr. december 2025.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Pilotprojektet har fokus på at nedbringe skolefravær med en særlig opmærksomhed på den kontinuerlige form for bekymrende skolefravær, hvor eleven er væk fra skolen i lange perioder, og hvor fraværet ikke kan forklares med sygdom, ferie og lignende. Det overordnede mål for pilotprojektet er at vende udviklingen i antallet af elever med bekymrende skolefravær og få eleven til at opnå et stabilt fremmøde.

Pilotprojektet skriver sig ind i Center for Børn & Lærings fællesskabsstrategi ved at fremme kvalitet i almenområdet og den relationelle kapacitet. Gennem pilotprojektet er der en forventning om, at en betydelig del af de projektdeltagende elevers fravær ophører med at være 'bekymrende', og at eleverne forbliver i almenundervisningen. Når bekymrende fravær skal mindskes, sker det netop ved at arbejde med og styrke relationerne omkring eleven i skolen, i hjemmet og i elevens øvrige netværk.

Tre skoler er udvalgt til at deltage i pilotprojektet: Stubbekøbing Skole, Ellekildeskolen og Sophieskolen. De er valgt ud fra et repræsentativt hensyn, da de er placeret rundt omkring i kommunen og henholdsvis by- og landdistriktsskoler. Fælles mål for alle tre skoler er at nedbringe det bekymrende fravær med 2 % målt i forhold til 2023/2024-tallene.

Status på pilotprojektet pr. december 2025

Projektperioden løber i 3 år fra 1. august 2025 til 31. juli 2028, hvor perioden februar 2028 til juli 2028 primært vil omhandle evaluering af pilotprojektet mhp. metodeudvikling og endelig afrapportering til udvalgene på augustmøderne i 2028.

I 2025 har der været to faser: En pre-fase og fase 1.

I pre-fasen er der blevet udarbejdet en projektbeskrivelse for pilotprojektet, der blev godkendt i april 2025 af Børn og Skoleudvalget (sag nr. 32) og Socialudvalget (sag nr. 50). Derudover er der blevet nedsat en styregruppe for pilotprojektet, og der er blevet ansat en projektleder pr. 1. juni. I pre-fasen er der blevet skabt et overblik over pilotprojektets aktiviteter og samarbejdspartnere, og der er udarbejdet en plan for dokumentation, evaluering og kommunikation.

I fase 1 er FOS-teamet blevet ansat, og det faglige fundament er udviklet med reel projektstart pr. 1/6 2025. I denne fase har der været fokus på udviklingen af pilotprojektets fundament, herunder FOS-teamets teoretiske og metodiske tilgang til fraværsproblematikken i forhold til både børn og familier samt i forhold til teamets samarbejde. Der er udarbejdet en ensartet registreringspraksis for de tre skoler, og der har været et fælles fagligt oplæg af en fagprofessionel inden for skolefravær, mistrivsel og tryksskabende læringsmiljøer. Teamet har desuden besøgt Hvidovre Kommune for at indhente erfaringer fra deres projekt U-start, der er en tværfaglig taskforce mod skolefravær.

I oktober 2025 har pilotprojektet indledt sin 2. fase, hvor afprøvning af metoder og udvælgelse af relevante elever er det primære fokus. Denne udvælgelse sker i et tæt samarbejde med de tre udvalgte skoler.

Børn og Skoleudvalget afsatte 1,000 mio. kr. årligt til pilotprojektet i forbindelse med budgetaftalen 2025-2028. Ud over den afsatte 1,000 mio. kr. bidrages med 0,250 mio. kr. fra den administrative ramme. Der er derfor 1,250 mio. kr. til disposition til indsatsen.

Projektet Flere Hænder i PPR indeholder 37,164 mio. kr. i perioden 2024-2027 og er afsat fra staten til at understøtte det pædagogiske personale i det forebyggende arbejde, herunder øge tilstedeværelse i dagtilbud og grundskolen. Heraf er der afsat 4,000 mio. kr. i en 3-årig periode i årene 2025-2028 (i alt 12,000 mio. kr.) til Projekt Fælles Om Skolen.

Til sammen skal midlerne anvendes til en projektleder, flere pædagogiske konsulenter, en deltids logopæd, en deltids psykolog samt køb af ekspertbistand fra andre kommunale afdelinger. Derudover har der været gennemført et opstartskursus.

Fælles for økonomien er, at initiativerne tidligst er iværksat fra 1. juni 2025, hvorfor de afsatte budgetter ikke vil blive anvendt fuldt ud i 2025. De resterende midler vil blive søgt overført til 2026, hvor de skal anvendes til de samme initiativer.

Vedlagt er beskrivelsen af pilotprojektet til udvalgets eventuelle orientering.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Udvalgenes ønske om at arbejde med skolefravær har bl.a. ophæng i anbefalingerne fra § 17, stk. 4-udvalget "Det gode børneliv", herunder især anbefaling nr. 7 om sundhed og trivsel og anbefaling nr. 8 om meningsfulde fritidsfællesskaber.

Sagen understøtter flere af Socialudvalgets pejlemærker:

- *Vi vil sikre, at barnet får rette indsats på det rette tidspunkt.*
- *Vi vil forenkle bureaukratiet.*
- *Vi vil styrke tidlig opsporing af mistrivsel.*

Sagen understøtter flere af Børn og Skoleudvalgets pejlemærker:

- *Via dialog og samarbejde vil vi undersøge, hvordan vi kan styrke og udvikle det tværprofessionelle samarbejde, herunder sikre mere enkle og transparente sags gange, så børn og deres familier får en oplevelse af kommunen som en samlet organisation.*
- *Samarbejdet på tværs af områder skal styrkes, så vi sikrer, at barnet er i centrum af opgaveløsningen, og at der er en tidlig og forebyggende indsats.*

Sagen har også sammenhæng til sag om trivselsmålinger i folkeskolen for skoleåret 2023/2024, der blev forelagt Børn og Skoleudvalget i august 2024.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 15-12-2025

Fraværende: Ingen
Taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Bilag: Projektbeskrivelse for Fælles Om Skolen

24-028594-8

Punkt 96: Beslutningssag: Kommunikation

96. BESLUTNINGSSAG: KOMMUNIKATION

Børn og Skoleudvalget den 15. december 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 15-12-2025

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 97: Underskriftsark

97. UNDERSKRIFTSARK

Børn og Skoleudvalget den 15. december 2025
Sagsnr.:
Område: Center for Politik & Personale
Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 15-12-2025

Fraværende: Ingen
Der er godkendt digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato	mandag den 15. december 2025	Møde	Dagsorden
Udvalg	Børn og Skoleudvalget	Dagsordenspunkt	97 - Underskriftsark
Bruger	Status	Dato for godkendelse	
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	mandag den 15. december 2025	
Chris Veber	Godkendt	mandag den 15. december 2025	
Louise Sparre Flørning	Godkendt	mandag den 15. december 2025	
Martin Lohse	Godkendt	mandag den 15. december 2025	
Yavuz Sari	Godkendt	onsdag den 17. december 2025	