

REFERAT Børn og Skoleudvalget 2022-2025 d. 21-02-2023

Mødedato	Tirsdag d. 21. februar 2023 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale Sundet, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Louise Sparre Flørning, Henning Tønning, Jesper Blomberg, Emma Holm, Bente Lerche-Thomsen

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	5
Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse - Ungdommens Uddannelsesvejledning.....	7
Beslutningssag: Udvidet brobygning på 4., 5. og 7. årgang i et tæt og forpligtende samarbejde med	9
Beslutningssag: Fremskudt vejledning og karrierelæring i den kollektive vejledning.....	12
Beslutningssag: Overdragelse af crossaktiviteten i Guldborgsund Kommune.....	15
Beslutningssag: Udmøntning af omprioriteringsbidrag i budget 2023-2026 - Børn og Skoleudvalget	18
Beslutningssag: Godkendelse af anlægsregnskab for Digital infrastruktur i dagtilbud.....	21
Beslutningssag: Godkendelse af anlægsregnskab for Nyt og driftssikkert netværk til alle skoler og c	23
Beslutningssag: Investeringsforløb på Sydfalster Skole og Stubbekøbing Skole.....	25
Beslutningssag: Kommunikation.....	28
Underskriftsark.....	30

Punkt 6: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.

6. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF DAGSORDEN.

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 7: Meddelelser

7. MEDDELELSER

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Orientering om:

- Dashboard over status på indsatser i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi
- Udvalgsmøde på Teatret Masken
- Status på proces for ansættelser til vakante lederstillinger
- Status på Ukraine

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Punkt 8: Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse - Ungdommens Uddannelsesvejledning

23-001445

8. DRØFTELSESSAG: TEMATISERET DRØFTELSE - UNGDOMMENS UDDANNELSESVEJLEDNING

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023

Sagsnr.: 23-001445

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn & Skoleudvalget

1. at drøfte en række temaer med deltagelse af repræsentanter for Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU).

RESUME

Børn & Skoleudvalget besluttede 20. december 2022 at gennemføre tematiserede drøfter med en række relevante parter, herunder UU. Den aktuelle drøftelse tager bl.a. udgangspunkt i relevant data. Desuden drøftes UU's gennemgående arbejdsmetoder.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn & Skoleudvalget besluttede 20. december 2022 at gennemføre tematiserede drøfter med en række relevante parter, herunder UU. På dagens tematiserede drøftelse fremlægges relevant data. Temaerne for drøftelsen vil bl.a. være

- Uddannelsesparathedsvurdering
- Overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse, herunder erhvervsuddannelse
- Generelle metoder i arbejdet med uddannelsesvejledning af unge

På den tematiserede drøftelse deltager leder af UU og en vejleder fra UU.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

- At sikre løbende dialog med dagtilbud, skoler, bestyrelser og relevante aktører omkring skoler og dagtilbud.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 9: Beslutningssag: Udvidet brobygning på 4., 5. og 7. årgang i et tæt og forpligtende samarbejde med CELF

23-001437

Bilag

Kontrakt med Guldborgsund Kommune 2023

9. BESLUTNINGSSAG: UDVIDET BROBYGNING PÅ 4., 5. OG 7. ÅRGANG I ET TÆT OG FORPLIGTENDE SAMARBEJDE MED CELF

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023

Sagsnr.: 23-001437

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at godkende fortsættelse af partnerskabet og samarbejdet mellem CELF og folkeskolerne i en ny 3-årig periode fra 1. august 2023 og med udløb 31. juli 2026.

RESUME

Guldborgsund Kommune har siden august 2017 prioriteret et systematisk og forpligtende samarbejde mellem CELF og folkeskolernes 4., 5., og 7. -klasser. Det foreslås, at samarbejdet fortsætter og udvikles i en ny treårig periode. Forløbene understøtter behovet for faglært arbejdskraft og bygger på den evidensbaserede metode *Karrierelæring*. Forløbene understøttes og koordineres af UU.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn & Skoleudvalget har som strategisk målsætning fortsat at styrke samarbejdet med erhvervsskoler og ungdomsuddannelser via samarbejde og partnerskaber, så eleverne i skolerne får endnu bedre forudsætninger for at starte på en ungdomsuddannelse.

Allerede i budgetforlig 2016 og 2017 blev der investeret i en styrket overgang til erhvervsuddannelserne. På den baggrund blev der udarbejdet en samarbejdsaftale med CELF om undervisningsforløb for 4., 5. og 7. årgang på alle folkeskoler i tre udvalgte fag: Robot teknologi, Design og Håndværk (Tiny Houses) samt Madlavning (Kokkedysten). Forløbene er blevet videreudviklet gennem tiden og i 2020 blev der indgået en fortsættelse af den oprindelige samarbejdsaftale med CELF fra 2017 (Børn, Familie og Uddannelsesudvalget 17.08.2020 sag 70).

Forløbene er udviklet i tæt samarbejde med folkeskolerne, og den gennemføres i samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning, folkeskolerne og CELF.

Indsatsen er bygget op om metoden *Karrierelæring*. *Karrierelæring* springer ud af det evidensbaserede forskningsprojekt "Udsyn i udskolingen" og betyder i praksis, at enkeltstående besøg i en virksomhed eller på en ungdomsuddannelse ikke er nok til at give barnet/den unge kompetencer til at træffe gode valg. Hvis ikke eleven selv opdager verdenen gennem egne erfaringer og ordner informationerne på en meningsfuld måde, bliver uddannelsesvalget aldrig elevens eget – men i høj grad styret af omgivelserne. Karriere-læring kræver forberedelse forinden et læringsbesøg og efterbehandling hjemme på skolen.

For alle forløb i samarbejdsaftalen gælder det, at undervisningen starter ude i folkeskolen i fag, der er knyttet til erhvervsuddannelser. De faglige kompetencer, som eleven tilegner sig, bringes med på erhvervsskolen, og eleven får oplevelsen af, hvordan denne viden kan bringes i spil på nye måder. Herefter efterbehandles elevens erfaringer hjemme på egen skole. I konceptet ligger en systematik, hvor de implicerede lærere deltager i et kick-off møde på CELF, hvor undervisningsmaterialet gennemgås, således at alle er godt forberedt på den forestående opgave. Lærerne er på den måde i tæt dialog med CELF og erfarer den faglighed, som en erhvervsuddannelse kalder på, og de muligheder, som en erhvervsuddannelse åbner op for.

Nye forløb:

I version 2023 lægges der op til, at Mesterkok udgår til fordel for et forløb om bæredygtighed og grøn omstilling. Det nye forløb skal desuden omfatte alle elever på 7. årgang, mens det hidtidige forløb med kokkedyst kun omfattede nogle elever i selve konkurrencen. Det kommende forløb udvikles således, at aktiviteten kommer til at finde sted på egen skole ledet af CELF. Der er udarbejdet en samarbejdsaftale, der er vedlagt som bilag.

Elever introduceres for projektet på skolen, og der arbejdes praksisfagligt med temaet i perioden op til projektdagen helt i tråd med karrierelæringsprincipperne. På projektdagen bestilles der "en læringstrailer", hvor man kan vælge/bestille et tema indenfor bæredygtighed og grøn omstilling. Erfaringerne bearbejdes på folkeskolen og læringsværdien evalueres med CELF.

Det nye koncept på 7. årgang er ikke færdigudviklet, men grundidéen er lagt, og udviklingsprocessen er påbegyndt.

På 4. og 5. årgang fortsætter forløbene. På 4. årgang kombineres Natur og teknik med Automatik og proces (Robotteknologi). På 5. årgang kombineres Håndværk og design samt matematik med Tømrer, VVS og Elektriker (Tiny Houses).

Økonomi:

Udgiften til de beskrevne aktiviteter udgør

Aktivitet for 4. klasse, teknologi	210.000 kr.
Aktivitet for 5. klasse, håndværk & design	210.000 kr.
Aktivitet for 7. klasse, bæredygtighed og grøn omstilling	70.000 kr.
I alt	490.000 kr.

Der er i Børn & Lærings budget afsat 573.000 kr. i 2023 og efterfølgende år til styrket indsats i forhold til overgangen til erhvervsuddannelserne. Ud over ovenstående aktiviteter må der forventes en udgift til kørsel af eleverne til CELF.

Leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning, Ulla Petersen, deltager ved behandlingen af punktet.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

- Børn og unge skal have et bredt, dannelsesmæssigt fundament for trivsel og læring. Via partnerskaber med aktører uden for dagtilbud og skole vil vi understøtte læring og dannelse gennem hele børnelivet.
- Via samarbejde og partnerskaber vil vi fortsat styrke samarbejdet med erhvervsskoler og ungdomsuddannelser, så eleverne i skolerne får endnu bedre forudsætninger for at starte på en ungdomsuddannelse.
- At sikre engagerende undervisning for alle elever ved at styrke mulighederne for varieret og praktiskorienteret undervisning.
- Vi vil arbejde for at gøre det muligt, at grøn omstilling kan komme endnu mere i fokus i undervisningen på skolerne og i ungdomsskolens tilbud samt understøtte, at endnu flere børn kan få erfaring med spørgsmål om natur og miljø i dagtilbud.

Samtidig bidrager partnerskabet og samarbejdet til den landspolitiske målsætning til, at 30 procent skal vælge en erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2025.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

Godkendt.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Kontrakt med Guldborgsund Kommune 2023

23-001437-1

Punkt 10: Beslutningssag: Fremskudt vejledning og karrierelæring i den kollektive vejledning

23-001442

10. BESLUTNINGSSAG: FREMSKUDT VEJLEDNING OG KARRIERELÆRING I DEN KOLLEKTIVE VEJLEDNING

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023

Sagsnr.: 23-001442

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at godkende fortsættelsen af det systematiske samarbejde med CELF og de lokale virksomheder gennem fremskudt vejledning, virksomhedsbesøg og erhvervspraktik.
2. at godkende finansiering af indsatsen, som sker inden for udvalgets egen ramme via 450.000 kr. fra puljen til styrket kvalitet og attraktionsværdi i folkeskolen samt 150.000 kr. fra Ungdomsskolen fra 2023 og efterfølgende år.

RESUME

Fremskudt vejledning og karrierelæring sikrer, at alle børn og unge fra 4.-9. klasse for kompetencer ift. til at træffe valg om uddannelse og får indsigt i mange forskellige karriereveje og muligheder, der findes i Guldborgsund Kommune. Vejledning og karrierelæring starter tidligt, da forskning viser, at unge allerede i udskolingen har tendens til at fastlægge deres valg af ungdomsuddannelse. Ungdommens Uddannelsesvejledning bruger et årsværk på arbejdet med indsatsen.

BESKRIVELSE AF SAGEN

I 2016 deltog den daværende Østre Skole i et landsdækkende forskningsprojekt kaldet Udsyn i Udskolingen. På baggrund af en indstilling og anbefaling fra §17 stk. 4 udvalget bevilligede Børn og Skoleudvalget første gang midler til fremskudt vejledning i 2017. Indsatsen indeholder understøttende aktiviteter for partnerskabet med CELF samt fremskudt vejledning på 6. årgang, virksomhedsbesøg på 7. årgang samt erhvervspraktik for alle elever på 8. årgang.

Undersøgelsen 'Studievalgsbegrundelser: Hvem lægger fokus på hvad i studievalget?' fra EVA (2021) viser, at unge tidligt lægger sig fast på, hvilken ungdomsuddannelse de vil tage, og at det kan være en beslutning, der er vanskelig at rokke ved. Undersøgelsen peger på, at 7 ud af 10 unge holder fast i det uddannelsesvalg, de har taget i 8. klasse. Det er derfor mere aktuelt end tidligere at fastholde den fremskudte vejledning og udfordre elevernes antagelser og udsyn.

UU Guldborgsund har et stærkt mindset hvor den røde tråd og progression i aktiviteter er afgørende. I de indledende år, fra 4. til 6. klasse, er det vigtigt, at eleverne gør sig praktiske erfaringer med forskellige temaer samt oplever og erfarer at deres personlige styrker er værdifulde og kan anvendes i praksis.

Fremskudt vejledning betyder, at vejledningsaktiviteterne starter, før eleverne har truffet beslutning og vejledningen tager udgangspunkt i karrierelæringsprincippet (jeg undersøger og opdager). Vejledningen er understøttende for de forpligtende aktiviteter og det partnerskab, som Guldborgsund kommune har med CELF. Ud over vejledningsaktiviteter med UU-vejledere, indeholder karrierelæringsforløbet en række aktiviteter for alle børn og unge:

4. klasse	Robotteknologi og robotbygning	Inkl. robotbygning på CELF
5. klasse	Byggeri, Tiny Houses	Inkl. værkstedsdag på CELF
6. klasse	Erhvervsskolernes dag Kollektiv vejledning med UU påbegyndes	Inkl. dag på CELF eller SOSU
7. klasse	Kokkedysten (nyt forløb planlægges fra 2023) Skole-/virksomhedssamarbejde	Inkl. praktisk forløb med CELF Inkl. virksomhedsbesøg
8. klasse	Obligatorisk erhvervspraktik Obligatorisk brobygningsforløb på ungdomsuddannelse	Praktik i virksomhed mv. Forløb på ungdomsuddannelse
9. klasse	Frivillig brobygning til ungdomsuddannelse Individuel og kollektiv vejledning	Frivilligt forløb på ungdomsuddannelse

Fremskudt vejledning handler ikke om at træffe ét uddannelsesvalg, men i langt højere grad om at forstå sig selv og omverdenen. Fremskudt vejledning handler om at give alle elever kompetencer til at træffe valg, hvorfor det er nødvendigt at påbegynde vejledningsaktiviteterne før 8. klasse.

På 7. årgang er vejledningsaktiviteten optaget af at udfordre elevernes udsyn - dels ved at udvælge en eller flere lokale virksomheder og/eller større anlægsprojekter og dels ved at forberede og efterbehandle virksomhedsbesøget. Forberedelsen og efterbehandlingen handler om elevernes refleksion.

Eksempler på virksomhedsrettede aktiviteter i forbindelse med karrierelæringsforløb

Skolerne samarbejder med en række lokale virksomheder og anlægsprojekter om karrierelæringsforløbene, herunder bl.a. Femern, Storstrømsbroen, Renoveringsprojekt Sundtoften, Sæbefabrikken, Renoveringsprojekt siloerne Sakskøbing, Føtex, Renoveringsprojekt Lindholmen, Rocco og mange flere. Samarbejdet med de lokale virksomheder er en stor og meget essentiel del af karrierelæringsforløbene og virksomhederne bidrager med uvurderlig viden ift. børn og unges kompetencer i forbindelse med de fremtidige valg, de alle står over for.

FALCK som lokal virksomhed er et eksempel på et virksomhedsbesøg. Inden 7. årgang besøger Falck, har de oplyst hvilke uddannelser de ansatte har, og eleverne har sammen med deres uddannelsesvejleder undersøgt disse i klassen. Med denne viden spørger eleverne FALCK's ansatte til personlige kompetencer og baggrund for at vælge uddannelsesretning. Under rundvisningen kædes elevernes afprøvning af udstyr og forklaring af arbejdsopgaver sammen med personlige kompetencer. Det kunne fx være interesse og motivation for at arbejde med sikkerhed, hjælp og redning, dyr, IT, mekanik og motor eller ledelse. På den baggrund synliggør vi i klassen, hvordan forskellige personligheder og kompetencer kunne hænge sammen med valget af netop de uddannelser og job, vi mødte på virksomhedsbesøget.

Et andet virksomhedsbesøg har været på Storstrømsbroen og Øens Dyr. Som forberedelse har uddannelsesvejlederen og eleverne talt sammen om, hvad en virksomhed er samt hvad uddannelse og job er. På dagen har eleverne fået indblik i minimum ti forskellige jobs og uddannelser, der er tilknyttet disse virksomheder. Efterbehandlingen har været med fokus på forskelligheder og uddannelsesveje. Eleverne har også været på uddannelsesguiden, hvor de f.eks. har kigget på adgangskrav, hvor uddannelserne kan tages mv.

Obligatorisk erhvervspraktik på 8. årgang spiller sammen med de obligatoriske introduktionskurser på ungdomsuddannelserne. Erhvervspraktikken indgår i den røde tråd og lægger sig oven på de erfaringer og den selvindsigt, eleven har opnået gennem aktiviteterne fra 4. til 8. klasse. Aktiviteten forberedes og efterbehandles af vejlederen og vejlederen har ansvaret for at alle elever kommer i praktik. Vejlederen understøtter og underviser eleverne i, hvordan de finder, henvender sig og aftaler praktikforløb med en virksomhed.

Udgiften til en vejleder udgør 600.000 kr. og kan finansieres inden for udvalgets egen ramme via 450.000 kr. fra puljen til styrket kvalitet og attraktionsværdi i folkeskolen samt 150.000 kr. fra fritidsundervisningen i Ungdomsskolen fra 2023 og efterfølgende år.

Leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning deltager ved behandlingen af punktet.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

- Børn og unge har brug for at lære med både krop, sanser og hoved. Via samarbejde og dialog vil vi arbejde for, at der skabes endnu bedre muligheder for praksisorienteret undervisning i skoler og ungdomsskole, så alle børn og unges evner og talenter bliver udnyttet og udfordret optimalt.
- Børn og unge skal have et bredt, dannelsessigt fundament for trivsel og læring.
- Via partnerskaber og dialog vil vi bidrage til at vi som kommune kan garantere elev- og praktikpladser, herunder i samarbejde med erhvervslivet.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

1. Godkendt.
2. Godkendt.

Punkt 11: Beslutningssag: Overdragelse af crossaktiviteten i Guldborgsund Kommune

22-029566

Bilag

Bilag: Løsøre - opgjort pr. 09/12/2022

11. BESLUTNINGSSAG: OVERDRAGELSE AF CROSSAKTIVITETEN I GULDBORGSUND KOMMUNE

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023
Sagsnr.: 22-029566
Område: Center for Børn & Læring
Sagen afgøres i: Økonomiudvalget 2022-2025

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget og Landdistrikter, Kultur og Fritidsudvalget at anbefale Økonomiudvalget:

1. at i alt 110.000 kr. i budget 2023 og efterfølgende år overføres fra Guldborgsund Ungdomsskole under Børn og Skoleudvalget til Fritidsområdet under Landdistrikter, Kultur og Fritidsudvalget med en fordeling på 30% (33.000 kr.) til aktivitetstilskudspuljen under Folkeoplysningsudvalget og 70% (77.000 kr.) til en brugsretsaftale med Guldborgsund Unge Cross (ny forening GUC) omhandlende banevedligeholdelse/banedrift på både Lågerup – og Systofte Crossbane.
2. at eventuelle indtægter for salg af løssøre; maskiner, værktøj, lastbil mm. tilgår Fritidsafdelingen til fordeling via aktivitetstilskudspuljen under Folkeoplysningsudvalget.

RESUME

Ungdomsskolens bestyrelse har besluttet af overdrage crossaktivitet for børn og unge til en frivillig, folkeoplysende forening, der fremover vil drive og udvikle crosskørsel. Både elevkostpris for aktiviteten og mulighed for fokus på elite frem for bredde er bedre foreneligt med foreningsforankring end ungdomsskole. Ungdomsskolen ønsker at overføre i alt 110.000 kr. i budget 2023 og efterfølgende år til Fritidsområdet under Landdistrikter, Kultur og Fritidsudvalget. Proces for køb af løssøre til crossaktivitet beskrives ligeledes.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Cross har i mange år været en del af Ungdomsskolens tilbud. Før kommunesammenlægningen virkede banerne ved Systofte og ved Lågerup under henholdsvis Nykøbing- og Nysted Ungdomsskoler.

Efter kommunesammenlægningen blev begge baner underlagt Guldborgsund Ungdomsskole og stadig som to mere eller mindre selvstændige baner, indtil en større reorganisering af hele tilbuddet – bl.a. på baggrund af en temmelig stor elevkostpris samt et ønske om en kulturændring, hvor GUC (Guldborgsund Ungdomsskole Cross) blev en realitet. Begge baner blev bibeholdt, men der blev etableret fælles ledelse, fælles turneringer osv. Dette afstedkom en mere fornuftig og forsvarlig elevkostpris.

Cross har gennem årene ændret sig. Da banerne startede, var der et stort fokus på det sociale samvær, især de unge i blandt, men også blandt forældre/hjælpere. Der er stadig et stort fokus på samvær, men de sportslige ambitioner antager en større og større del, og da Cross er en individuel sport, er det blevet et større ønske blandt forældre og køreere, at der fokuseres mere på talentudvikling end på den bredde, som egentlig er kendetegnende for alle Ungdomsskolens hold og Ungdomsskolens DNA.

Derfor indstillede Ungdomsskolens bestyrelse den 25/1 2022, at der kunne iværksættes en proces, hvor en eller flere folkeoplysende foreninger kunne ansøge om tider på banerne med det for øje, at Cross i Guldborgsund Kommune kunne overgå til en decideret sportsklub med mulighed for at opfylde ambitioner og ønsker for en mere professionel tilgang, end det for nuværende er muligt i Ungdomsskoleregi. Med denne beslutning vil der dermed fremover ikke længere være crossaktivitet i ungdomsskoleregi i Guldborgsund.

Guldborgsund Ungdomsskole er medlem af Ungdomsringen og kører Cross under det regelsæt, der er vedtaget her. Det betyder bl.a., at aldersgruppen, der kan køre Cross i Ungdomsskoleregi, spænder fra 7 år til man bliver 25 år. Ungdomsskolens målgruppe er beskrevet i lovgivningen fra 7. klasse til og med 17 år. Der er på nuværende tidspunkt 50 medlemmer i Ungdomsskolens Crosstilbud.

Der blev i efteråret 2022 godkendt en Folkeoplysende forening; Guldborgsund Unge Cross (GUC), som vil ansøge og drive Cross på Systofte- og Lågerupbanen. Begge baner er udover at være godkendte i Miljø afdelingen og Politiet også godkendt af Dansk Motorsports Union – DMU.

I ønsket om at sikre en opstart/overgang på bedst mulig vis ønsker Ungdomsskolen, at de afsatte midler i Ungdomsskolen på 55.000 kr. vedr. aktiviteter og 55.000 kr. vedr. banevedligeholdelse skal overgå til Landdistrikter, Kultur og Fritidsudvalget til dels aktivitetstilskudspuljen under Folkeoplysningsudvalget og til dels en brugsretsaftale for banerne. I alt et årligt beløb på 110.000 kr. (i 2023-prisniveau).

Fordelingen mellem drift og banevedligeholdelse (indhentning af godkendelser og sikkerhedspersonale ved løbsafholdelse) kan variere fra år til år, og beløbet skal derfor ses som en samlet sum til dækning af såvel drift som aktivitet.

Holdt op imod de muligheder, der er for tilskud og driftsaftaler i Fritidsafdelingen, anbefaler Ungdomsskolen, at fordelingen af midlerne antager 30%/70%, således at 33.000 kr. tilføres aktivitetstilskudspuljen under Folkeoplysningsudvalget og 77.000 kr. afsættes til brugsretsaftalen.

Derudover foreslår Ungdomsskolen, at de midler, der må komme ind for overtagelsen/køb af maskiner/værktøj osv., tilgår Fritidsafdelingens puljemidler, så disse midler kan komme foreningslivet til gode. Modellen gør det muligt, at en forening kan overtage løvsøre, crossmaskiner og lastbil til den fastsatte pris med afdrag over en periode. Notat vedr. dette er vedhæftet som bilag til denne sag.

Folkeoplysningsudvalget har på møde den 25. januar 2023 godkendt overdragelsen af crossaktiviteten. Folkeoplysningsudvalget har ligeledes godkendt de brugsretsaftaler, der skal indgås mellem foreningen og Center for Borger & Branding efter Byrådets endelige godkendelse af overdragelsen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

At der fastholdes og iværksættes indsatser med fokus på børn og unges fysiske og mentale sundhed med henblik på at øge trivslen.

ØKONOMI

Ved overdragelsen af cross-aktiviteten overføres i alt 110.000 kr. i budget 2023 og efterfølgende år fra politikområde Børn og Læring under Børn og Skoleudvalget til politikområde Fritid under Landdistrikter, Kultur og Fritidsudvalget, hvor 33.000 kr. tilgår puljen for aktivitetstilskud under Folkeoplysningsudvalget og 77.000 kr. til en aftale om drift og vedligeholdelse af banerne.

HØRING

Tildeling af aktivitetstilskud og brugsretsaftale har været behandlet i Folkeoplysningsudvalget.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

1. Godkendt.
2. Godkendt.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Bilag: Løvsøre - opgjort pr. 09/12/2022

22-029566-1

Punkt 12: Beslutningssag: Udmøntning af omprioriteringsbidrag i budget 2023-2026 - Børn og Skoleudvalget

22-002177

12. BESLUTNINGSSAG: UDMØNTNING AF OMPRIORITERINGSBIDRAG I BUDGET 2023-2026 - BØRN OG SKOLEUDVALGET

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023
Sagsnr.: 22-002177
Område: Center for Politik & Personale
Sagen afgøres i: Økonomiudvalget 2022-2025

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at forslag til udmøntning af omprioriteringsbidraget i budget 2023-2026 godkendes.
2. at forslag sendes i høring i de berørte enheder Østerbro skolen og Sophieskolen samt Handicaprådet Pårørenderådet for Guldborgsund Handicap.
3. at sagen genoptages til endelig beslutning på Børn og Skoleudvalgets møde i marts 2023.
4. at sagen forelægges for Økonomiudvalget i april 2023.

RESUME

Et enigt Byråd har den 13. oktober 2022 vedtaget budget 2023-2026, herunder de prioriteringer som fremgår af budgetaftalen for 2023-2026.

Børn og Skoleudvalget skal tage stilling til forslag til udmøntning af omprioriteringsbidrag i budget 2023-2026 på udvalgets områder.

BESKRIVELSE AF SAGEN

I de politiske prioriteringer, som fremgår af budgetaftalen for 2023-2026, indgår blandt andet et omprioriteringsbidrag på i alt 13,550 mio. kr. – et beløb som har medgået til finansiering af øvrige politiske prioriteringer i budgetaftalen.

Omprioriteringsbidraget på 13,550 mio. kr. skal udmøntes på de respektive udvalgsområder, hvor fordelingen er beregnet i forhold til den enkelte udvalgs andel af kommunens samlede ramme for serviceudgifter.

Børn og Skoleudvalgets andel af omprioriteringsbidraget andrager følgende:

(1.000 kr.)	2023	2024	2025	2026
Børn og Skoleudvalg	3.278	3.272	3.277	3.284

Administrationen foreslår, at omprioriteringsbidraget udmøntes således:

(1.000 kr.)	2023	2024	2025	2026
PLC overførsel af projektmidler fra 2022	-1.800	0	0	0
Østerbro skolen - sammenlægningsbudget	-698	-1.700	-1.700	-1.700
Skovkøkkenet Sophieskolen	0	-481	-481	-481
Administrationsbeløb i VG nedsættes til BH-tildeling	0	-111	-116	-123
Justering af kvalitetsløft i understøttende undervisning skal finansieres af centrale konti jf. BSU 25/10-22	470	470	470	470
Nedjustering af centrale puljer	-1.250	-1.450	-1.450	-1.450
Udmøntning i alt	-3.278	-3.272	-3.277	-3.284

Projektmidler PLC: Der er i budgetaftale 2019-2022 afsat midler til fokuseret styrkelse af Pædagogisk Læringscenter (PLC), som yder vejledning til undervisningen og dermed bidrager til børnenes læring f.eks. til fremme af børnenes sprog og motorik. Nogle af budgetmidlerne er afsat til aktiviteter fra centralt hold til vejlederne. Denne del af puljen er opsamlet over flere år bl.a. grundet Corona, og det antages, at der opnås et samlet mindreforbrug vedr. de centrale aktiviteter i pædagogisk læringscenter (PLC) i 2022 på minimum 1,8 mio. kr. Disse foreslås benyttet til omprioritering i 2023.

Østerbro skolen – sammenlægningsbudget: I forbindelse med sammenlægning af tidligere Østre Skole og Lindeskovskolen til Østerbro skolen blev det politisk vedtaget, at sammenlægningen ikke skulle udgøre en besparelse for det samlede skoleområde, hvorfor Østerbro skolen har været tildelt et merbudget svarende til 3,137 mio. kr. i 2023. Efter en gennemført sammenlægning foreslås det, at budgettet nedjusteres. På udvalgsmøde 20. februar 2022 besluttede Børn og Skoleudvalget en ny fordeling af inklusionsmidler til skolerne, der vil betyde en tilførsel af inklusionsmidler til Østerbro skolen. Ud over tildelt budget på 3,137 mio. kr. vedr. skolesammenlægningen, er der på Østerbro skolen afsat et

budget på 1,679 mio. kr. som særtildeling pga. mange børn fra udsatte områder. Tildelingen blev indført i forbindelse med en ny ressourcefordelingsmodel på skoleområdet fra 1. august 2018 (opr. 1,500 mio. kr.).

Skovkøkkenet Sophieskolen: Undervisningsområdet finansierer Skovkøkkenet på Sophieskolen, som oprindeligt var et projekt under handicapområdet. Det foreslås, at Center for Børn og Lærings centrale finansiering af køkkenet på Sophieskolen ophører ved udgangen af 2023. Sagen har tidligere været behandlet på Børn og Skoleudvalget i 18. januar 2022.

Administrationsbeløb i vuggestueafdelinger nedsættes: Vuggestuebørnene udløser pt. dobbelt så meget administration i forhold til børnehavebørnene. Det foreslås at sidestille administrationsbeløbet til vuggestuebørn med beløbet til børnehavebørn.

Justering af kvalitetsløft i understøttende undervisning: Børn og Skoleudvalget besluttede den 25. oktober 2022, at en pålagt besparelse fra Staten vedr. justering af kvalitetsløft i understøttende undervisning skulle ske via reduktion på centrale budgetter. Besparelsen medtages derfor i denne sag, således at der findes en samlet finansiering.

Nedjustering af centrale puljer: Der foreslås en nedjustering af centrale puljer til mængderegulering i SFO, svømmekørsel, befordring og netværksmøder.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Budgetaftale 2023-2026.

ØKONOMI

Forslag til udmøntning af omprioriteringsbidraget i budget 2023-2026 sker inden for Børn og Skoleudvalgets samlede budgetramme.

HØRING

Sagen sendes i høring i de berørte enheder Østerbro skolen og Sophieskolen samt Handicaprådet Pårørenderådet for Guldborgsund Handicap.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

1. Godkendt.
2. Godkendt til høring.
3. Godkendt til genoptagelse.
4. Godkendt.

Punkt 13: Beslutningssag: Godkendelse af anlægsregnskab for Digital infrastruktur i dagtilbud

09-44240A

13. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF ANLÆGSREGNSKAB FOR DIGITAL INFRASTRUKTUR I DAGTILBUD

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023

Sagsnr.: 09-44240A

Område: Center for Politik & Personale

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at godkende anlægsregnskab for digital infrastruktur i dagtilbud.

RESUME

Sagen forelægges Børn og Skoleudvalget med henblik på at godkende det endelige anlægsregnskab vedrørende digital infrastruktur i dagtilbud.

BESKRIVELSE AF SAGEN

På Byrådsmøde den 31. oktober 2019 i sag 102 blev der i forbindelse med budgetvedtagelsen for 2020 besluttet at afsætte et anlægsbudget på 1,600 mio. kr. allerede i 2019 til brug for digital infrastruktur i dagtilbud med finansiering fra bredbåndspuljen. Anlægsmidlerne er afsat til øget digitalisering i forældresamarbejdet omkring AULA og KOMPAS, hvilket kræver et tidssvarende trådløst netværk.

Anlægsmidlerne er anvendt til opsætning af en digital version af KOMPAS og til access points til trådløst netværk i dagtilbuddene.

I henhold til Guldborgsund Kommunes "Principper for økonomisk styring", skal der aflægges særskilt anlægsregnskab for hvert anlægsprojektet, og når der er tale om et anlæg på under 2 mio. kr. med en afvigelse på under 15%, skal anlægget alene godkendes i fagudvalget. Endvidere skal anlægget optages i kommunens årsregnskab under afsluttede anlægsarbejder, som bliver forelagt Byrådet.

Regnskabet er i overensstemmelse med kommunens registreringer.

Anlægsregnskabet vedr. digital infrastruktur i dagtilbud er opgjort således:

Anlægsbevilling	1.600.000 kr.
Regnskab	1.600.414 kr.
Afvigelse	-414 kr.
Afvigelse i %	0,03 %

Merforbruget er finansieret af de likvide aktiver i 2022.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Principper for økonomisk styring.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 14: Beslutningssag: Godkendelse af anlægsregnskab for Nyt og driftssikkert netværk til alle skoler og dagtilbud

22-034940

14. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF ANLÆGSREGNSKAB FOR NYT OG DRIFTSSIKKERT NETVÆRK TIL ALLE SKOLER OG DAGTILBUD

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023

Sagsnr.: 22-034940

Område: Center for Politik & Personale

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at godkende anlægsregnskab for Nyt og driftssikkert netværk til alle skoler og dagtilbud.

RESUME

Sagen forelægges Børn og Skoleudvalget med henblik på at godkende det endelige anlægsregnskab vedrørende Nyt og driftssikkert netværk til alle skoler og dagtilbud.

BESKRIVELSE AF SAGEN

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2022 besluttede Byrådet på møde den 14. oktober 2021 at afsætte en prioriteringspulje til anlæg under Børn og Skoleudvalget på 4,644 mio. kr. i 2022.

På møde den 13. december 2021 i sag nr. 88 prioriterede det tidligere Børn, Familie & Uddannelsesudvalg, at ud af puljen på 4,644 mio. kr. i 2022 skulle 1,500 mio. kr. afsættes til nyt og driftssikkert netværk til alle skoler og dagtilbud.

Formålet var at give skoler og dagtilbud et bedre og mere "up to date" netværk, der kunne håndtere de stigende krav fra elever, pædagoger og lærere.

Anlægsmidlerne er anvendt til access points til trådløst netværk i skoler og dagtilbud.

I henhold til Guldborgsund Kommunes "Principper for økonomisk styring", skal der aflægges særskilt anlægsregnskab for hvert anlægsprojektet, og når der er tale om et anlæg på under 2 mio. kr. med en afvigelse på under 15%, skal anlægget alene godkendes i fagudvalget. Endvidere skal anlægget optages i kommunens årsregnskab under afsluttede anlægsarbejder, som bliver forelagt Byrådet.

Regnskabet er i overensstemmelse med kommunens registreringer.

Anlægsregnskabet vedr. digital infrastruktur i dagtilbud er opgjort således:

Anlægsbevilling	1.500.000 kr.
Regnskab	1.500.000 kr.
Afvigelse	0 kr.
Afvigelse i %	0 %

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Principper for økonomisk styring.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 15: Beslutningssag: Investeringsforløb på Sydfalster Skole og Stubbekøbing Skole

23-002277

Bilag

Bilag 1. Status på investeringsforløb

Bilag 2. Overordnet projektplan for investeringsforløb Stubbekøbing Skole og Sydfalster Skole

15. BESLUTNINGSSAG: INVESTERINGSFORLØB PÅ SYDFALSTER SKOLE OG STUBBEKØBING SKOLE

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023

Sagsnr.: 23-002277

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage vedlagte statusnotat til efterretning.
2. at godkende, at i budget 2023 afsættes yderligere 2,664 mio. kr. fra "Styrket kvalitet og attraktionsværdi i skolevæsenet" med henblik på, at indsatsen kan fortsættes og videreudvikles på Stubbekøbing Skole og Sydfalster Skole i skoleåret 2023/2024.

RESUME

Børn og Skoleudvalget godkendte på udvalgsmøde i februar 2022, at der fra skoleåret 2022/2023 blev afsat 2,870 mio. kr. fra "Styrket kvalitet og attraktionsværdi i skolevæsenet" til skoler, der på daværende tidspunkt benyttede flere midler på specialtilbud uden for skolen, end deres inklusionsmidler dækkede. Midlerne blev konkret fordelt til Stubbekøbing Skole og Sydfalster Skole. Udvalget forelægges nu en kort status på indsatsen, herunder med henblik på at kunne træffe beslutning om, hvorvidt indsatsen skal fortsætte på de to skoler i skoleåret 2023/2024.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn og Skoleudvalget besluttede i februar 2022 at afsætte 2,870 mio. kr. til et investeringsforløb målrettet skoler, at skoler, der på daværende tidspunkt benyttede flere midler på specialtilbud uden for skolen, end deres inklusionsmidler dækkede. På denne baggrund blev midlerne fordelt til hhv. Stubbekøbing Skole og Sydfalster Skole.

Formålet med investeringsforløbet har overordnet været, at skolerne skal arbejde med at

- reducere segregering
- iværksætte en ledelsesmæssig, pædagogisk og organisatorisk proces mod at styrke inklusionskapaciteten på skolen
- sikre og udvikle stærke faglige mellemformer.

På baggrund af dette formål har skolerne arbejdet - individuelt og på tværs - med at udvikle deres mellemformstilbud på skolerne.

I vedlagte bilag 1 uddybes:

- Hvordan er de tildelte midler blevet anvendt?
- Hvorfor har midlerne været anvendt på denne måde, og hvilken effekt forventer vi at kunne se?

Bilaget skal ses som en midtvejsstatus, da investeringsforløbet på nuværende tidspunkt løber frem mod sommerferien i indeværende skoleår.

Forslag om forlængelse af investeringsforløbet

Selvom skolerne er godt i gang med investeringsforløbet, så har processen også mødt udfordringer. Begge skoler har fået nye skoleledere undervejs i processen, og det har haft den betydning, at processen ikke er så langt som ønsket.

Skolerne vurderer, at processen er godt undervejs, men at der er behov for mere tid, hvis skolerne i højere grad skal kunne vise, at der er skabt større forandringer i praksis. Administrationen har bistået skolerne med at udarbejde et udkast til en projektplan, der vil træde i kraft, såfremt investeringsforløbet forlænges, jf. vedlagte bilag 2.

Administrationen anbefaler på denne baggrund, at Børn og Skoleudvalget forlænger indsatsen ved at afsætte 2,664 mio. kr. fra "Styrket kvalitet og attraktionsværdi i skolevæsenet" i budget 2023 med henblik på, at indsatsen kan fortsættes og videreudvikles på Stubbekøbing Skole og Sydfalster Skole i skoleåret 2023/2024.

Økonomi

Der er i 2023 og efterfølgende år afsat 3,114 mio. kr. til styrket kvalitet og attraktionsværdi i folkeskolen. Heraf er 450.000 kr. foreslået disponeret til fremskudt vejledning og karrierelæring i den kollektive vejledning (dagsordenspunkts nr. 10). De resterende 2,664 mio. kr. kan i 2023 disponeres til at fortsætte og videreudvikle investeringsforløbene.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

- At der fastholdes og iværksættes indsatser med fokus på børn og unges fysiske og mentale sundhed med henblik på at øge trivslen.
- At fagligheden i folkeskolen styrkes, herunder at flere børn og unge opnår gode faglige resultater i skolen.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

1. Taget til efterretning.
2. Godkendt.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig	Bilag 1. Status på investeringsforløb	23-002277-1
Offentlig	Bilag 2. Overordnet projektplan for investeringsforløb Stubbekøbing Skole og Sydfalster Skole	23-002277-1

Punkt 16: Beslutningssag: Kommunikation

16. BESLUTNINGSSAG: KOMMUNIKATION

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

PM sag 9

Punkt 17: Underskriftsark

17. UNDERSKRIFTSARK

Børn og Skoleudvalget den 21. februar 2023

Sagsnr.:

Område: Center for Politik & Personale

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-02-2023

Fraværende: Ingen

Der er godkendt digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato 21. februar 2023
Udvalg Børn og Skoleudvalget

Møde Dagsorden
Dagsordenpunkt 17 - Underskriftsark

Bruger	Status	Dato for godkendelse
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	21. februar 2023
Emma Holm	Godkendt	21. februar 2023
Henning Tønning	Godkendt	21. februar 2023
Jesper Blomberg	Godkendt	21. februar 2023
Louise Sparre Flørning	Godkendt	21. februar 2023