

REFERAT Børn, Familie & Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 21-01-2020

Mødedato	Tirsdag d. 21. januar 2020 kl. 13:00
Mødested	Mødelokalet Sundet
Mødedeltagere	Simon Hansen, Claus Bakke, Bente Lerche-Thomsen, Dorthe Sølling, Birgit Holse

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutningssag: Forslag til initiativer i budget 2020-2023 på Børn, Familie og Uddannelsesudvalget	5
Beslutningssag: Bygningsbehov til Ny fælles skole på Østerbro - forslag om flytning af dagplejens	7
Beslutningssag: Skolebestyrelse for Ny fælles skole på Østerbro i det første sammenlægningsår 2020/2021	9
Beslutningssag: Godkendelse af undervisningsoverenskomst for det private skole- og dagbehandlingsskole	11
Orienteringssag: Elevtal for kommende skoleår 2020/2021.....	14
Orienteringssag: Finansloven og 1000-dages programmet, udmøntning af sociale normeringer i dag	16
Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, november og december	19
Beslutningssag: Kommunikation.....	22

Punkt 1: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

20/177

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende dagsordenen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-01-2020

Godkendt.

Punkt 2: Meddelelser

20/177

INDSTILLING

Orientering om:

- Planer om Beskæftigelsesudvalg og Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets fælles inspirationstur til Åbenrå omkring beskæftigelsesstrategi og tidlig indsat omkring unge.
- Naturforståelse og leg i tre skovbørnehaver. Donation fra NOVO fonden.

Naturens forunderlige verden og naturelementernes sammenhæng, bliver styrket endnu mere i kommunens tre skovbørnehaver Bangsebo, Søruphus og Skovtrolden. De tre dagtilbud har søgt, og modtaget, en donation fra NOVO fonden på 2.2 mio. kr. fordelt over tre år. Pengene skal bidrage til, at børnene og deres pædagoger modtager vejledning og undervisning i, hvordan naturen kan styrke børns interesse og læring for ”naturvidenskaben”.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-01-2020

Der arrangeres fællestur d. 21. april 2020. Udvalgsmødet i april flyttes til denne dag.

Punkt 3: Beslutningssag: Forslag til initiativer i budget 2020-2023 på Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets område

19/1524

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at forslag til iværksættelse af analyse i Center for Familie & Forebyggelse godkendes.

BESKRIVELSE AF SAGEN

På møde i juni 2019 traf Børn, Familie og Uddannelsesudvalget beslutning om håndtering af økonomiske udfordringer i budget 2020-2023. Byrådet behandlede sagen i august 2019 i forhold til forslag om at udskyde den indgåede afdragsordning på tilbagebetaling af lån på Familierådgivningen med start i 2020 og 4 år frem til start i 2022 og 3 år frem.

Nedenstående tabel viser udgangspunktet for de resterende økonomiske udfordringer i 2020-2024 som følge af udvalgets beslutning i juni 2019:

1.000 kr. (2020-niveau)	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2023	Budget 2024+
Familierådgivning	-6.335	-2.085	-695	1.123	3.406
Myndighedens udgiftsbehov	-6.335	-2.085	1.593	4.867	4.867
Tilbagebetaling af lån*	0	0	-2.288	-3.744	-1.461
Børn og Læring	0	0	-3.738	-6.295	-6.295
Dagpasning	0	0	0	0	0
Undervisning/demografi	0	0	-3.738	-6.295	-6.295
BFU Administration	0	0	0	0	0
Demografi/økonomiske udfordringer i alt	-6.335	-2.085	-4.433	-5.172	-2.889

* Tilbagebetaling af lån er ophørt i budget 2025.

Der gøres opmærksom på, at estimaterne for 2023 og 2024 på Familieområdet er behæftet med en vis usikkerhed.

Jævnfør ovenstående er der i 2020 udfordringer på Myndighedens område svarende til godt 6,3 mio. kr. Set i lyset af både de økonomiske og organisatoriske udfordringer, der opleves i Center for Familie & Forebyggelse, foreslås at iværksætte en organisationsanalyse af centeret.

Analysen har bl.a. til formål at identificere mulige værktøjer for en bedre styring af udgiftsniveauet samt forslag til fremtidig organisering og optimering af borgerkvaliteten. Det er således forventningen, at analysen skal bidrage til at imødekomme ovenstående budgetudfordringer for 2020.

Analysen igangsættes primo 2020, og det forventes, at en status for analysen kan forelægges udvalget i maj 2020. Afrapportering samt oplæg til handleplan forventes at blive forelagt udvalget i september 2020. Udgifter til analysen finansieres via de afsatte midler til analysekraft i Center for Økonomi & IT.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Budgetstrategi 2020 og udvalgets strategi sætter rammerne og retningen for

beslutninger og prioriteringer på politikområderne med udgangspunkt i de præmisser, der er aftalt gennem de årlige budgetaftaler.

Det fremgår af budgetaftale 2020-2023, at forligsparterne forudsætter, at udvalgenes eventuelle driftsmæssige udfordringer løses inden for udvalgenes samlede driftsrammer, dog således at der er mulighed for at dele de konstaterede driftsmæssige udfordringer over de to første år i budgetperioden.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-01-2020

Godkendt.

Punkt 4: Beslutningssag: Bygningsbehov til Ny fælles skole på Østerbro - forslag om flytning af dagplejens legestue.

19/44374

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at flest mulige kvm. i den nuværende bygning, der rummer Lindeskovskolen, anvendes til skolerelaterede aktiviteter i indretningen af ”Ny fælles skole på Østerbro”.
2. at dagplejens legestue flyttes til anden lokation i området.
3. at forældrebestyrelse og MED-udvalg i dagplejen og Lindholm Børnehus høres om deres input og opmærksomhedspunkter, forud for planlægningen af en eventuel flytning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

I 2016 besluttede Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, at Lindeskov-området skulle indgå i en lokalområde-udvikling med fokus på kultur og dannelse. Omdrejningspunktet var bl.a. en mere optimal anvendelse af den bygning der rummer Lindeskovskolen.

Flere tiltag blev besluttet, bl.a. etablering af ”KLØ”, der var et samarbejde mellem Mariehønen, Lindholm Børnehus og Lindeskovskolen. I løbet af 2018 blev der etableret en fælles ledelse af de to dagtilbud og det blev ligeledes besluttet, at etablere en fælles bestyrelse på tværs af dagtilbud og skole. Se bl.a. sag 58 fra 14. maj 2018.

I samme periode blev to dagplejegrupper lagt sammen, for at øge bæredygtigheden i de fælles legestuer. Og en ny legestue kunne indrettes på Lindeskovskolen i 2017 og blive en aktiv del af det kultur-center, der var under opbygning i området omkring Lindeskovskolen.

Dagplejes legestue rummer børn fra 18 dagplejere, svarende til 72 børn. Børnene er i legestuen 1 dag om ugen, sammen med de øvrige dagplejere/børn de er i gruppe med. Normalt er der 4 dagplejere på en legestuedag. Derudover anvendes legestuen til fælles læringsaktiviteter og fælles intromøder med nye forældre.

I 2019 besluttede Byrådet, at Lindeskovskolens bygning skal huse den ny fælles skole på Østerbro. En del af forarbejdet er at ombygge skolebygningen til formålet. Målet er, at så mange af skolens elev- og medarbejderaktiviteter kan foregå i den nuværende bygning. Dermed kan behovet for midlertidigt opstillet moduler reduceres og ressourcerne kan anvendes til indretningen af den nuværende bygning.

Indretningsopgaven har netop været i tilbud hos udvalgte arkitektfirmaer og på tilbagemeldingerne bliver det endnu tydeligere, at der er brug for alle de kvm. bygningen rummer, til skolerelaterede aktiviteter. Af vedhæftede bilag, fremgår data for bygningen samt antal elever og medarbejdere der skal rummes i bygningen til hverdag.

Dagplejen råder over 157 kvm. i den nuværende bygning samt nogle små depoter. Disse lokaler kan omdannes til min. 2 undervisningslokaler.

Ligeledes er omgivelserne for dagplejens legestue ændret, ved beslutningen om, at ny fælles skole på Østerbro skal etableres i bygningen.

Fra at råde over størstedelen af bygningen samt få elever i fælles-områderne, vil det fremadrettet blive alle 4.-6. klasser der vil være i de sideliggende lokaler. Det må forventes at blive et anderledes aktivitetsniveau, herunder leg og øgede støj i frikvarterer.

Center for Børn og Læring foreslår derfor, at dagplejens legestue flyttes til anden lokation i området. I første omgang afdækkes mulighederne i Lindholm Børnhus, der er indrettet til aldersgruppen. Børnhuset har et markant faldende børnetal, grundet nye regler for visitation af børn fra et nærtliggende boligområde. Dette har medført et endnu lavere børnetal i 2020 end først forventet.

I samme periode, hvor mulighederne for nye lokaler til legestuen afdækkes, i samarbejde med dagplejen, bør forslaget sendes i høring i dagplejens og børnehushets forældrebestyrelse og MED-udvalg. Høringen vil foregå i perioden fra 21. januar 2020 til fredag den 14. februar så at sagen kan genfremlægges Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets møde den 25 februar. Formålet med høringen er, at få forældre og medarbejderes input og opmærksomhedspunkter, der kan medtænkes, i en eventuel flytning.

Efter høring og afdækning af mulige placeringer af legestuen, fremlægges en sag til udvalget, hvor forslag til placering, herunder økonomi forbundet hermed, er beskrevet.

Til denne sag vedlægges grundlæggende data om skolens fysiske rammer og de forventede antal elever og medarbejdere. Det er uddrag af det materiale, der har været sendt i tilbud, som beskrevet tidligere i denne sag.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-01-2020

Godkendt.

Birgit Holse tager forbehold.

Bilag

Bilag H - Bygningsoversigt Ny fælles skole på Østerbro

Bilag G - Oversigtskort Ny fælles skole på Østerbro

Bilag F - Data-ark Ny fælles skole på Østerbro

Bilag E - Faser med indhold og tid Ny fælles skole på Østerbro

Bilag A - Beskrivelse af omfang og rammer Ny fælles skole på Østerbro.pdf

Punkt 5: Beslutningssag: Skolebestyrelse for Ny fælles skole på Østerbro i det første sammenlægningsår 2020/21

19/44368

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget;

1. at godkende, at de to nuværende skolebestyrelser for Østre Skole og Lindeskovskolen, fortsætter som én samlet skolebestyrelse i det første skoleår, på den ny fælles skole på Østerbro.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Den ny fælles skole på Østerbro er en realitet den 1. august 2020, og dermed at betragte som en skole i Guldborgsund Kommune, på lige fod med de øvrige folkeskoler i kommunen.

Det betyder bla. at skolen har et skoledistrikt, en elevgruppe der primært består af elever fra skolens distrikt (og elever der har fået en plads under reglerne for "frit valg") en ledelse, en medarbejdergruppe og en skolebestyrelse.

De to nuværende skolars bestyrelser udgør, i fællesskab, et såkaldt "Sammenlægningsudvalg", der også er suppleret med de to skolars nuværende TRIO'er.

De to formænd for skolebestyrelserne, de to ledere for de to skoler samt chefteamet i Center for Børn og Læring, udgør styregruppen for sammenlægningsprocessen.

Valg til skolebestyrelser samt bestyrelsens sammensætning (elever, medarbejdere og eventuelle specialgrupper der skal være repræsenteret) fremgår af "Styrelsesvedtægten for folkeskolerne i Guldborgsund Kommune". Her fremgår det, at der skal afholdes valg til skolebestyrelsen foråret 2021, med henblik på en konstituering af ny skolebestyrelse forud for skoleåret 2021/2022.

Styregruppen har drøftet og godkendt et forslag om, at de to skolebestyrelser lægges sammen og fortsætter i skoleåret 2020/2021, som en skolebestyrelse med udvidet medlemstal.

Jv Styrelsesvedtægtens rammer for sammensætningen af en skolebestyrelse, vil en sammenlægning leve op til formålet med en skolebestyrelse og der vil ikke være krav om et nyt valg til en skolebestyrelse. Dels er de nuværende forældrerepræsentanter valgt af langt størstedelen de forældre, der har børn på skolen. Dels kan den ny fælles skole, afholde et ny-valg samme skoleår som de øvrige folkeskoler i kommunen i foråret 2021 og derved undgå et valg til skolebestyrelse to skoleår i træk.

En skolesammenlægning er en mange facetterede opgave, der har positivt udbytte af så mange arbejds kræfter som muligt. Særligt elev og forældre samarbejdet, kan med fordel løftes af en større gruppe end en skolebestyrelse normalt består af. Ligeledes er sammenlægningen ikke helt færdig, ved det kommende skoleårs begyndelse.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

I det Guldborgsundske mindset fremgår "dialog og samskabelse" som en bærende tilgang for samarbejdet. Dette kendetegner, i høj grad den aktuelle sammenlægningsproces og kan gøre endnu stærkere med denne sags forslag.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-01-2020

Godkendt.

Bilag

Skolebestyrelser (Styrelsesvedtægter for skolerne 2019).pdf

Skolebestyrelsesbekendtgørelsen (BEK nr. 1074 af 14-09-2017).pdf

Punkt 6: Beslutningssag: Godkendelse af undervisningsoverenskomst for det private skole- og dagbehandlingstilbud Guldborgsund dagskole

19/29923

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende undervisningsoverenskomst mellem det private skole- og dagbehandlingstilbud "Guldborgsund Dagskole" og Guldborgsund Kommune.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Guldborgsund Kommune har modtaget ansøgning om godkendelse af undervisningsoverenskomst mellem det fondsejede skole- og dagbehandlingstilbud "Guldborgsund Dagskole" og Guldborgsund Kommune.

Guldborgsund Dagskole oprettes under samme fond, som i forvejen driver Tappernøje Dagskole. Det samlede tilbud er under daglig ledelse af skoleleder Sune Havlykke. Den endelige fysiske placering af tilbuddet i Guldborgsund Kommune er pt. uafklaret - aktuelt er flere matrikler i spil.

Guldborgsund Dagskole etableres jf. "Folkeskoleloven" og "Lov om Social Service" samt "Bekendtgørelse om specialundervisning og specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder".

Henvisning af elever til specialpædagogisk bistand i et privat opholdssted eller dagbehandlingstilbud er betinget af, at der på forhånd er indgået undervisningsoverenskomst mellem institutionen og kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen. Overenskomst skal beskrive undervisningens omfang, indhold og tilrettelæggelse.

Guldborgsund Dagskoles formål beskrives i overenskomstforslaget som følger:

Formålet er at fremme udviklingen hos elever med særlige behov i overensstemmelse med de krav, der er angivet i "Bekendtgørelse om lov af folkeskolen", herunder at eleverne ved skolegangens ophør har forudsætninger for fortsat uddannelse, erhvervsmæssig- eller anden beskæftigelse.

Specialundervisning gives til elever i den undervisningspligtige alder, hvis udvikling kræver særlig hensynstagen eller støtte, som ikke kan ydes inden for rammerne af den almindelige undervisning i folkeskolen.

I det tidsrum, hvor eleven modtager specialundervisning på undervisningsstedet, er målet, at den enkelte elev gennem specialundervisningen tilegner sig personlige, faglige og sociale kompetencer i et omfang, der gør at vedkommende kan modtage undervisning i almentilbud.

Guldborgsund Dagskoles målgruppe beskrives i præsentationsmaterialet som følger:

Vi er en skole for elever fra 0. til 10. klassetrin, som har brug for et trygt, forudsigeligt og struktureret undervisnings- og behandlingstilbud i et mindre skolemiljø. Vores elever kan have diagnoser som ADHD, autismspektrumforstyrrelser, forskellige former for angst eller personlighedsforstyrrelser – men det er ikke et krav. Vores elever er typisk normaltbegavede, psykisk sårbare børn og unge, der har socio-emotionelle vanskeligheder som fx, at de har vanskeligt

ved at genkende, regulere og nuancere deres følelser og har udfordringer i forhold til relationsdannelse og samspil i sociale sammenhænge.

Tilbuddet vil ved godkendelse fremadrettet være omfattet af pædagogisk og økonomisk tilsyn fra Guldborgsund Kommune.

Guldborgsund Dagskole vil ved godkendelse alene kunne modtage elever bosiddende/anbragt i Guldborgsund Kommune via visitation fra Guldborgsund Kommune eller elever bosiddende i og visiteret af omegnskommunerne. Visitation til skole- dagbehandlingstilbuddet forudsætter, at eleven er vurderet med behov for specialpædagogisk bistand, samtidig med at eleven er vurderet med behov for behandling jf. Lov og Social Service.

Opstart af drift efter godkendelse af undervisningsmæssig overenskomst forudsætter godkendelse af budget og takst. Der må forventes dispensationsansøgning fra minimumsnormering på 10 elever i forbindelse med opstart.

Overenskomsten vurderes samlet set at være i overensstemmelse med ministeriets anbefalinger, hvorfor der indstilles til godkendelse.

Der findes ikke aktuelt tilsvarende tilbud i Guldborgsund Kommune.

Lovgrundlaget for i forhold til nærværende sag findes i:

Folkeskolelovens §3 stk. 2 og §20 stk.5 (LBK nr. 823 af 15.08.2019).

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder §14 stk. (BEK nr. 702 af 23.06.2014).

Lov om Social Service §52 (LBK nr. 798 af 07.08.2019).

Guldborgsund Kommune har ingen økonomiske forpligtelser over for skolerne ved dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder ud over takstbetaling for egne børn, der er visiteret hertil.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen understøtter udvalgets mål om at ”alle børn får et godt fundament for viden og udvikling”.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-01-2020

Godkendt.

Bilag

Datablad - Guldborgsund Dagskole.pdf

Præsentation af Guldborgsund Dagskole.pdf

Skolevægringsforløb - Guldborgsund Dagskole.pdf

- Model over skolevægringsforløb - Guldborgsund Dagskole.pdf

Udkast til overenskomst - Guldborgsund Dagskole.pdf

Budget - Guldborgsund Dagskole.

Punkt 7: Orienteringssag: Elevtal for kommende skoleår 2020/2021

19/28180

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at orienteringen tages til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Indskrivning til skoleåret 2020-2021 er foregået i perioden 23. oktober – 6. november 2019. Alle skoler har i december givet forældrene besked om hvilken skole, deres barn er optaget på.

Folkeskolerne i Guldborgsund Kommune er til næste skoleår fordelt i 13 skoledistrikter. Det er et barns bopæl, der afgør, hvilket skoledistrikt, og dermed på hvilken folkeskole, barnet har krav på at få en plads.

Ved skoleindskrivningens afslutning er der indskrevet 403 elever fordelt på 19 børnehaveklasser.

En generel tendens er, at andelen af elever, der søger folkeskolerne er højt i Guldborgsund Kommune. Det er 79% af eleverne, hvilket er 3% højere end landsgennemsnittet.

Sidste år, ved samme opgørelsestidspunkt var der indskrevet 402 elever fordelt på 19 klasser.

Selve klassedannelsen foretages den 15. marts og sidste år viste en endelig klassedannelse på 397 elever fordelt på 21 klasser.

En forskel i elevtal og antal klasser, der kendetegner den forskel der opleves hvert år.

Forskellen bygger dels på elever der endnu ikke er afklaret ifht ansøgninger om skoleudsættelse, elever der flytter bopæl ind i andre skoledistrikter og til- og fraflytning fra kommunen generelt.

Grundlaget for en fordeling af alle kommende elever og en fordeling af budgettet til den enkelte folkeskole er gensidigt afhængige faktorer. Rammen for denne fordeling er en politisk besluttet styrelsesvedtægt. Styrelsesvedtægten angiver en række forhold, der dels er lovbundne (fx max antal elever i en klasse), dels afspejler et politisk besluttet serviceniveau (fx antallet af folkeskoler).

Af styrelsesvedtægten fremgår det bl.a.:

En klasse må max bestå af 28 elever ved skoleårets start. Den 29. elev udløser en ny klasse.

?Har klassen 25 distrikts elever eller mere, lukkes der for indskrivning af såkaldt ”frit valg” elever. Dette for at sikre plads til tilflyttende elever i distriktsskolen i løbet af skoleåret.

?”Frit valg” elever optages efter følgende kriterier (såfremt der er plads)

Uddrag fra Styrelsesvedtægten:

”Objektive kriterier ved flere ansøgere end pladser til rådighed i prioriteret orden:

- 1.Kommunens egne borgere går forud for borgere fra andre kommuner
- 2.Tosprogede elever går forud for andre, hvis andelen af tosprogede elever på det klassetrin de søger er på under 15 %
- 3.Søskende til elever på skolen går forud for andre
- 4.Elever med kortest afstand til skolen, går forud for elever der bor længere væk
- 5.Lodtrækning i det omfang, objektive hensyn ikke fører til en prioritetsorden”

93 børn er indskrevet på friskoler og private grundskoler til de kommende 0. klasser svarende til ca. 19 % (landsgennemsnittet i 2018/2019 er 22 %).

Der er pt. 12 børn, der ønskes skoleudsat et år. (Det er skolelederen, der beslutter om en udsat skolestart kan imødekommes. Grundlaget herfor er ofte både pædagogiske og psykologiske vurderinger. En skoleudsættelse skal være forbundet med udviklings- og læringsmål for det kommende år i dagtilbuddet.)

Antallet af elever og dermed antallet af klasser tælles frem til den 15. marts, hvor skolerne ressource tildeles ud fra elevtallet på det tidspunkt. Derefter ”låses” ressource tildelingen, så skolerne har et kendt budget som grundlag for kommende skoleårs planlægning.

Den endelige klassesdannelse forelægges for udvalget på mødet i april 2020.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige som de kan

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-01-2020

Taget til efterretning.

Bilag

3 år og 3 mdr. BH-klassesdannelse.pdf

Skoleindskrivning 2020-2021.pdf

Skoleåret 2020-21, fremskrevet samt indskrivning pr. 05-12-2019.pdf

Punkt 8: Orienteringssag: Finansloven og 1000-dages programmet, udmøntning af sociale normeringer i dagtilbud

19/40033

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen, om udmøntningen af finanslovens tildeling til mere pædagogisk personale, i dagtilbud med høj andel af børn med økonomisk friplads, til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN

I Finansloven for 2020, er der bevilliget budget til at øge normeringen, i dagtilbud med høj andel af børn, der modtager økonomisk fripladstilskud.

Kommunerne kunne søge om at komme i betragtning til puljen, der er en del af et samlet aftale fra Folketinget; ”1000-dages programmet”, hvor der bevilliges penge til særlige indsatser, målrettet 0-2 årige børn – og deres familier.

I den aktuelle sag, omhandler tilskuddet en øgede normering i dagtilbud, med ”høj andel af børn i udsatte positioner...” som det fremgår af materialet fra Socialstyrelsen. Målgruppen opgøres ud fra hvor høj andel af børnene i et dagtilbud, der modtager mere end 80% i økonomisk eller socialpædagogisk fripladstilskud.

I Guldborgsund Kommune, kunne der søges tilskud til i alt 12 dagtilbud – og heraf har de 6 dagtilbud modtaget tilskuddet, med virkning allerede fra november 2019. Administrationen har modtaget bevillingsbrevet den 12. december, hvoraf det fremgår, at følgende dagtilbud har modtaget midler:

Dagtilbud	Årligt tilskud i 2020-2022
Grønnegården	1.201.957 kr. pr. år.
Kaninbjerget	1.152.581 kr. pr. år.
Krummerne	866.836 kr. pr. år.
Nysted Børnehus	403.929 kr. pr. år.
Sofiehuset	1.261.164 kr. pr. år.
Stubbekøbig Børnehus	539.029 kr. pr. år.

I alt er der bevilliget 17.245.813 kr. for årene 2019-2022 for de 6 institutioner.

Af tildelingen fremgår det bla. ”..at tilskuddene tildeles til den enkelte institution i kommunen. Kommunen kan således ikke fordele tilskuddet til andre institutioner, eller ændre i fordelingen af tilskud mellem de institutioner, som opnår tilskud”.

Ligeledes skal kommunerne aflægge regnskab for anvendelsen af de tilførte midler årligt til ministeriet. Der er således tale om en "add on" tildeling, der ikke kan medregnes i øvrige budgetprocesser i kommunen. Dette gælder også for beregningen af forældrebetalingen, der således ikke bliver højere i denne sammenhæng. Midlerne skal således gives oveni det vedtagne årlige budget i kommunen – skrives der bla. i bevillingsbrevet.

Der er, som skrevet, bevilliget midler allerede fra november. Disse midler søges overført til anvendelse fordelt over alle tre budgetår, sammen med de overskydende midler fra 1/1 til 1/3 2020, hvor der tidligst forventes at være ansat medarbejdere, i alle de timer der bevilliges til.

Midlerne skal anvendes til ansættelse af flere pædagoger og/eller pædagogiske assistenter. De forventede resultater beskrives kort med "Det forventes, at læring og trivsel fremmes for de 0-2 årige sårbare og udsatte børn".

Erfaringen fra det igangværende arbejde med KOMPAS og de styrkede læreplaner er, at der bør opstilles konkrete mål/formål med flere medarbejdere. Hvilke virkninger der skal ses, i hverdagen med børnene – og hvilke indikatorer der skal være for børnenes trivsel og udvikling. Det kan f.eks. være tegn på god sprogudvikling, sociale legemønstre, udvikling af relations og tilknytnings kompetencer i form af venskaber, hjælpsomhed, egne og andres grænser og reaktioner.

Ligeledes introduktion til nye lege, der kan inspirere børnene til at afprøve nye kundskaber.

I 2018 fik 4 andre dagtilbud i Guldborgsund Kommune en lignende bevilling, der var en forløber for den nuværende bevilling. Ministeriet ville bla. afprøves, hvordan de lettest identificerede de dagtilbud der skulle modtage tilskuddet, og hvordan der efterfølgende kunne afreporteres uden for mange administrative ressourcer. De 4 dagtilbud er Mariehønen, Lindholm Børnehus, Børneland og Strandloppen.

De erfaringer der er indhøstet i de 4 dagtilbud, vil danne rammen for denne udmøntning. Bla. med opstilling af mål for børnenes udbytte, opfølgningen – samt den forestående rekruttering af mange nye medarbejdere.

Lederen af Mariehønen og Lindholm Børnehus, Pia Johnson, vil på udvalgsrådet orientere om de indhøstede erfaringer.

Lederne af de 6 dagtilbud indgår i en fælles rekrutterings-kampagne samt i videndelingen om mål og opfølgning i de 3 år bevillingen dækker.

Bevillingsbrev samt økonomisk tildeling er vedhæftede sagen som bilag.

Bevillingen har fået egen bekendtgørelse: BEK nr 593 af 13. maj 2019.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn kommer godt fra start – gennem hele livet.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING

Sagen skal ikke i høring.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-01-2020

Taget til efterretning.

Bilag

Bilag 1. Projektnr. 141279, Guldborgsund

2. 15.25.04.10 Bekendtgørelse.pdf

3. 15.25.04.10 Vejledning

Punkt 9: Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, november og december 2019

17/16887

INDSTILLING

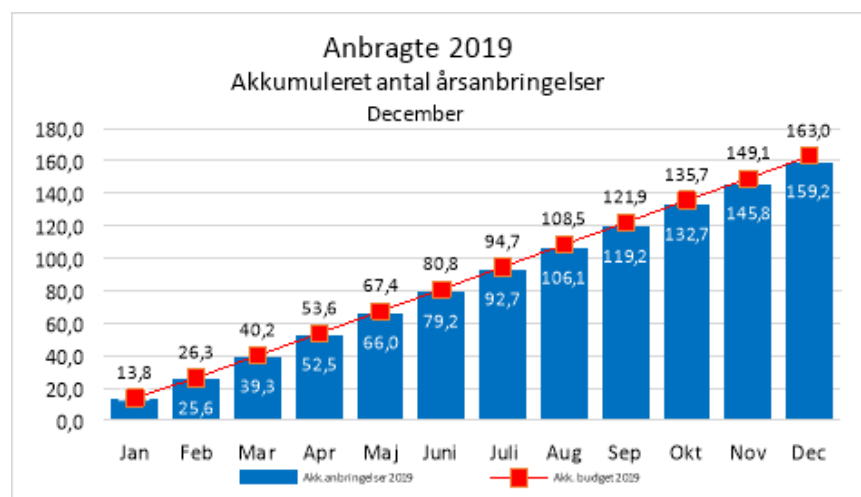
Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at den månedlige opfølgning på aktiviteter i Center for Familie & Forebyggelse for november og december 2019 tages til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Månedlig aktivitetsmæssig afrapportering af:

1. antal anbragte årspersoner fordelt på anbringelsestype
2. antal underretninger
3. antal igangværende tvangssager



Antal anbragte årspersoner fordelt efter anbringelsestype*:

	Regnskab jan-dec 2018	Budget jan-dec 2019**	Forbrug jan-dec 2019
Døgn Handicap	23,57	20,57	18,87
Døgn Social			
Familiepleje	90,54	108,23	101,58
Kostskole	1,42	2,50	1,82
Netværksfamilie	7,00	7,67	6,76

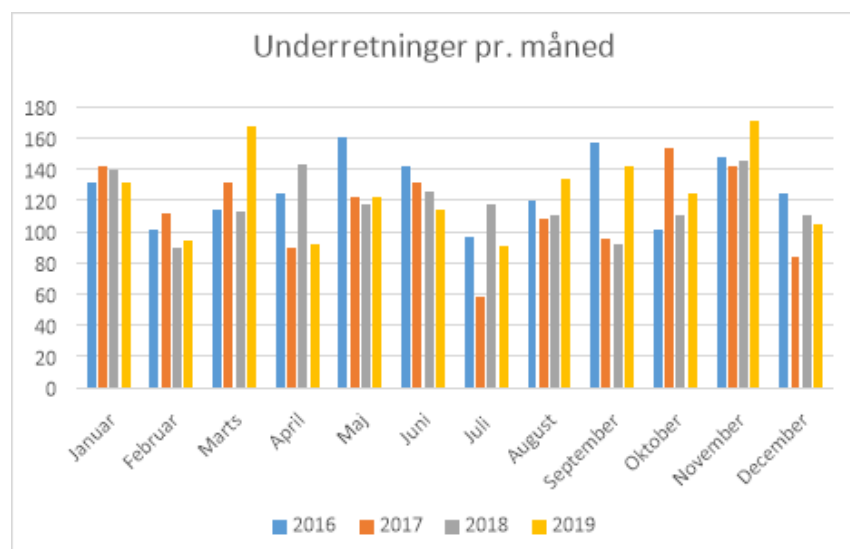
Opholdssteder	21,14	23,57	29,18
Sikret inst.	0,99	0,42	0,98
Akk.anbringelser 2019	144,7	163,0	159,2

* 1 årsperson = 1 person anbragt i 12 måneder. F.eks. svarer 161 anbragte børn i januar måned til 13,5 årspersoner.

** Akkumuleret budget tager udgangspunkt i det forventede antal årspersoner pr. 9. november 2018, som dannede baggrund for drøftelse af de budgetmæssige udfordringer i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget.

Ad. 2:

Antal af underretninger 0-14 årige i 2016 - 2019:



Akkumuleret antal underretninger 2016 - December 2019:

	jan	feb	mar	apr	maj	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
2016	132	233	347	472	633	775	871	991	1148	1249	1397	1522
2017	142	254	386	476	598	729	787	895	990	1144	1286	1370
2018	140	229	342	485	602	728	846	956	1048	1159	1304	1415
2019	132	226	394	486	608	722	813	947	1089	1213	1384	1489

Ad. 3:

Antal tvangssager 0-14 årige i 2017 – December 2019:

	jan	feb	mar	apr	maj	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
2017	44	46	44	44	45	45	45	45	47	48	48	49
2018	49	49	49	50	49	50	51	51	56	59	66	67
2019	61	62	65	66	66	67	67	68	67	69	62	63

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-01-2020

Taget til efterretning.

Punkt 10: Beslutningssag: Kommunikation

20/177

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte, hvad der skal kommunikeres af sager fra dagens møde.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 21-01-2020

Der er udsendt 2 pressemeddelelser omkring henholdsvis national pulje under finansloven og donation fra Novo Nordisk Fonden.