

REFERAT Børn og Skoleudvalget 2022-2025 d. 24-06-2024

Mødedato	Mandag d. 24. juni 2024 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale Sundet, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Chris Veber, Yavuz Sari, Martin Lohse, Bente Lerche-Thomsen, Louise Sparre Flørning

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	5
Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse - Ungdomsskolen.....	7
Drøftelsessag: Pædagogisk tilsyn i dagtilbud.....	9
Beslutningssag: Godkendelse af kvalitetsaftale mellem Guldborgsund Kommune og Guldborgsund	12
Orienteringssag: Årsrapport 2023 for Guldborgsund Dagskole.....	15
Orienteringssag: Ny aftale om folkeskoleområdet fra 2024.....	18
Beslutningssag: Kommunikation.....	21
Underskriftsark.....	23

Punkt 51: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

51. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF DAGSORDEN

Børn og Skoleudvalget den 24. juni 2024

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-06-2024

Fraværende: Louise Sparre Flørning (L) - Fravær med afbud

Godkendt.

Punkt 52: Meddelelser

52. MEDDELELSER

Børn og Skoleudvalget den 24. juni 2024

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Orientering om:

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-06-2024

Fraværende: Louise Sparre Flørning (L) - Fravær med afbud

Orientering om ny centerchef.

Punkt 53: Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse - Ungdomsskolen

24-015106

53. DRØFTELSESSAG: TEMATISERET DRØFTELSE - UNGDOMSSKOLEN

Børn og Skoleudvalget den 24. juni 2024

Sagsnr.: 24-015106

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at drøfte en række aktuelle temaer med deltagelse af repræsentanter fra Ungdomsskolen.

RESUME

Børn og Skoleudvalget besluttede 20. december 2022 at gennemføre tematiserede drøftelser med en række relevante parter, herunder Ungdomsskolen. Der lægges op til en bred drøftelse af de temaer, der særligt optager Ungdomsskolen i deres aktuelle arbejde.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn og Skoleudvalget besluttede 20. december 2022 at gennemføre tematiserede drøftelser med en række relevante parter, herunder repræsentanter fra Ungdomsskolen. Temaerne for den aktuelle drøftelse er:

- HU-tilbuddene
- Valgfag og udfordringerne med disse
- Maritim indsats
- Outdoor i samarbejde med veteranerne
- Indsats for 6. klasserne

Til den tematiserede drøftelse deltager ungdomsskoleleder Johannes Alban og viceungdomsskoleinspektør Michael Jensen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har ophæng i følgende succeskriterie i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *At sikre løbende dialog med dagtilbud, skoler, bestyrelser og relevante aktører omkring skoler og dagtilbud.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-06-2024

Fraværende: Louise Sparre Flørning (L) - Fravær med afbud

Sagen blev drøftet.

Punkt 54: Drøftelsessag: Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

21-030968

Bilag

Rammer for pædagogisk tilsyn Guldborgsund Kommune

Tilsynsrapport - skabelon

54. DRØFTELSESSAG: PÆDAGOGISK TILSYN I DAGTILBUD

Børn og Skoleudvalget den 24. juni 2024

Sagsnr.: 21-030968

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at drøfte det pædagogisk tilsyn jf. dagtilbudsloven 3a stk. 5., som beskriver, at kommunalbestyrelsen skal sikre, at udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelt prioriterede indsatser for området er.

RESUME

Guldborgssund Kommunes pædagogiske tilsynskoncept for dagtilbud, der blev godkendt i Byrådet den 21. april 2022, er blevet implementeret. Det pædagogiske tilsynskoncept er udarbejdet, fordi Folketinget vedtog styrkede krav til det kommunale tilsyn med dagtilbud den 21. december 2021 på baggrund af minimumsnormeringer.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Med afsæt i det besluttede pædagogiske tilsynskoncept er der gennemført anmeldte pædagogiske tilsyn i alle kommunes dagtilbud, et fælles pædagogisk tilsyn for dagplejen og pædagogisk tilsyn i alle de private dagtilbud. Der er gennemført uanmeldte pædagogiske tilsyn i dagtilbuddene i område Vest og område Nord i 2022. I område Syd pågår de pt. og de vil planmæssigt være gennemført med udgangen af juni 2024. De uanmeldte pædagogiske tilsyn i de private dagtilbud forløber i efterår/vinter 2024.

Der er gennemført tilsyn hos den enkelte dagplejer og et fælles pædagogisk tilsyn i dagplejens legestuer, samt pædagogisk tilsyn i alle private pasningsordninger.

De anmeldte pædagogiske tilsyn i dagtilbuddene tager afsæt i det pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan. På baggrund af dette er der fokus på:

- De fysiske læringsmiljøer og legens muligheder
- Styrkelse af den pædagogiske intention
- Børneperspektivet, herunder inddragelse og selvhjulpethed
- Samspil og konflikthåndtering
- Hvordan læringsmiljøerne kan understøtte sprogindsatsen
- Hvordan de pædagogiske medarbejdere fordeler sig i hverdagen (organisering)
- Udvikling af evalueringskultur

Der er udarbejdet opfølgningsplaner i de seks dagtilbud, som har fået opfølgningspunkter i forbindelse med det anmeldte pædagogiske tilsyn. Der er ansøgt og bevilliget en indsats med STUK's praksiskonsulenter for at arbejde med kvalitetsudvikling i de pågældende dagtilbud samt praksispædagoger, som understøtter indsatsen i den pædagogiske praksis som opfølgning på det pædagogiske tilsyn.

Fælles indsatser og tiltag for dagtilbudsområdet, som knytter an til det pædagogiske tilsyn og styrkelsen af den pædagogiske kvalitet er f.eks.:

- Fokus på børnesyn og børneperspektiv
- Implementering af pejlemærker for sprogindsatsen (sprog task-force) samt efteruddannelse af sprogvejledere og styrkelse af netværk
- I 2024 pågår fælles uddannelse af de faglige fyrtårne
- Faglig ledelse og implementering af evalueringskultur

På nuværende tidspunkt forløber en ny runde af det anmeldte pædagogiske tilsyn og i den forbindelse bliver der udsendt evalueringsskema til ledelse, forældre og pædagogiske medarbejdere, som deltager i den faglige dialog for at indsamle data til evt. justeringer eller tiltag i forbindelse med det pædagogisk tilsyn.

På baggrund af lovgivningen om det styrkede pædagogiske tilsyn er det administrationens vurdering, at den politisk besluttede ramme lever op til kravene.

Der er via Lov og Cirkulæreprogrammet i 2022 blevet tildelt 292.000 kr. fra 2022 og efterfølgende år (2023-prisniveau) til opgaven.

Leder af dagtilbudsområdet, Christina Petersen, deltager ved behandling af punktet.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til dele af følgende pejlemærke i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *Det er vigtigt, at vores børn trives og dannes i vores dagtilbud, samt at der kan ydes den nødvendige støtte til børn med særlige behov. Det kræver nærværende voksne, og vi vil derfor have fokus på normeringerne i kommunens dagtilbud.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-06-2024

Fraværende: Louise Sparre Flørning (L) - Fravær med afbud

Sagen blev drøftet.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Rammer for pædagogisk tilsyn Guldborgsund Kommune
Offentlig Tilsynsrapport - skabelon

21-030968-10
21-030968-9

Punkt 55: Beslutningssag: Godkendelse af kvalitetsaftale mellem Guldborgsund Kommune og Guldborgsund Dagskole

24-008539

Bilag

Kvalitetsaftale - Guldborgsund Dagskole - endelig udgave til godkendelse

55. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF KVALITETSAFТАLE MELLEM GULDBORGSUND KOMMUNE OG GULDBORGSUND DAGSKOLE

Børn og Skoleudvalget den 24. juni 2024

Sagsnr.: 24-008539

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at godkende kvalitetsaftalen mellem Guldborgsund Kommune og det private fondsdrevne behandlings- og specialundervisningstilbud Guldborgsund Dagskole.

RESUME

Den 1. januar 2024 trådte en ny lov i kraft: "Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge". Loven gælder for behandlings- og specialundervisningstilbud, der yder støttende indsatser i form af pædagogisk støtte og behandling efter Barnets Lov og specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter Folkeskoleloven.

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet skal være godkendt af beliggenhedskommunen for at kunne modtage børn og unge.

Godkendelsen sker ved indgåelse af en kvalitetsaftale mellem kommunen og det pågældende behandlings- og specialundervisningstilbud. Kvalitetsaftalen erstatter i den aktuelle sag en tidligere indgået undervisningsoverenskomst.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget godkendte på møde den 21. januar 2020 undervisningsoverenskomsten mellem Guldborgsund Kommune og det private skole- og dagbehandlingstilbud Guldborgsund Dagskole.

Som følge af den politiske aftale *Børnene først på undervisningsområdet* fra marts 2022 trådte *Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud* i kraft pr. 1. januar 2024.

Med den nye lovgivning ændres det lovmæssige grundlag for driften af skole-/dagbehandlingstilbuddet, og den tidligere undervisningsoverenskomst erstattes af en kvalitetsaftale.

Eksisterende tilbud skal ifølge den nye lov, såfremt de fortsat ønskes opretholdt, indgive en ansøgning til beliggenhedskommunen om indgåelse af en kvalitetsaftale inden den 1. april 2024. Guldborgsund Dagskole har rettidigt fremsendt vedlagte kvalitetsaftale som ansøgning for videre drift. Kvalitetsaftalen er gennemgået i Center for Børn & Læring og rettet til efter faglig sparring og vejledning til skolen.

Ansøgningen vurderes af Center for Børn & Læring at opfylde lovens kvalitetskrav i forhold til de fastsatte temaer, herunder

- Undervisningens organisering, tilrettelæggelse og indhold.
- Organisation og ledelse.
- Målgrupper, metoder og resultater.
- Kompetencer hos medarbejderne og økonomiske forhold.

Ansøgningen skal være godkendt og kvalitetsaftalen indgået senest den 30. juni 2024.

Guldborgsund Dagskole åbnede for elevindskrivning ved begyndelsen af skoleåret 2020/2021 og modtager alene elever, som er henvist til specialundervisning og dagbehandling af Guldborgsund Kommune. For anbragte børn fra andre kommuner sker det i samarbejde med elevens hjemkommune.

Guldborgsund Kommune har hidtil ført tilsyn med undervisningsdelen og økonomien på Guldborgsund Dagskole. Med den nye lovgivning indføres et samlet kommunalt myndighedstilsyn, som tillige omfatter den pædagogiske støtte og behandling, jf. *Barnets Lov*. Denne del af tilsynet er forankret i kommunen, men skal ifølge aftalen udmøntes af Socialtilsynet. Udgiften til det ekstra tilsyn fra Socialtilsynet er finansieret gennem aftalen og er derfor ikke en øget udgift for kommunen.

Sigtet med hele lovpakken er at styrke kommunens samlede tværgående ansvar overfor udsatte børn og unges skolegang og undervisning. Guldborgsund Kommune har i den forbindelse søgt og fået bevilliget 250.000 kr. fra puljen *Børnene først på undervisningsområdet* til tværgående implementering af lovgivningen. Første del af tilskuddet er modtaget i 2023, og midlerne dækker over perioden 2023-2024. Midlerne finder anvendelse til frikøb af skolekonsulent som tovholder på etablering af tværgående tilsynsstruktur for kommunens to separate myndighedsafdelinger på børne & ungeområdet, udarbejdelse af nyt tilsynskoncept samt udarbejdelse af kvalitetsaftaler. Herudover arbejdes der på at etablere en tættere samarbejdsstruktur mellem det private skole/dagbehandlingstilbud og det kommunale skolevæsen.

Michael Sunke Jensen, pædagogisk konsulent i Center for Børn & Læring, deltager ved behandling af punktet.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har ophæng i følgende succeskriterie i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *At fagligheden i folkeskolen styrkes, herunder at flere børn og unge opnår gode faglige resultater i skolen.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-06-2024

Fraværende: Louise Sparre Flørning (L) - Fravær med afbud

Indstillingen blev godkendt.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Kvalitetsaftale - Guldborgsund Dagskole - endelig udgave til godkendelse

24-008539-2

Punkt 56: Orienteringssag: Årsrapport 2023 for Guldborgsund Dagskole

23-029718

Bilag

Årsregnskab 2023 - Guldborgsund Dagskole

56. ORIENTERINGSSAG: ÅRSRAPPORT 2023 FOR GULDBORGSUND DAGSKOLE

Børn og Skoleudvalget den 24. juni 2024

Sagsnr.: 23-029718

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage årsrapporten 2023 for det private fondsdrivne skole- og dagbehandlingstilbud Guldborgsund Dagskole til efterretning.

RESUME

Guldborgsund Kommune har i henhold til *Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder* (gældende til 31.12.23) og *Lov om behandlings- og specialundervisningstilbud til børn og unge* (gældende fra 01.01.24) pligt til at føre et samlet myndighedstilsyn med dagbehandlings- og specialundervisningstilbud, herunder økonomisk tilsyn med regnskab og budget.

Årsrapporten 2023 for Guldborgsund Dagskole er gennemgået af administrationen, og forelægges udvalget til orientering.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget godkendte på møde den 21.01.2020 undervisningsoverenskomsten mellem Guldborgsund Kommune og det private skole- og dagbehandlingstilbud Guldborgsund Dagskole.

På dagsordenen for indeværende udvalgsmøde foreligger anden sag til behandling vedr. ændret lovgrundlag og godkendelse af kvalitetsaftale som erstatning for ovennævnte undervisningsoverenskomst, jf. sag nr. 55.

Ifølge den tidligere bekendtgørelse og den nye lovgivning på området skal beliggenhedskommunen føre både pædagogisk og økonomisk tilsyn med overenskomstgodkendte/kvalitetsaftale-godkendte tilbud, herunder tilbuddenes årsregnskab.

Behandlings- og specialundervisningstilbuddet Guldborgsund Dagskole åbnede for elevindskrivning ved begyndelsen af skoleåret 2020/2021 og modtager alene elever, som er henvist til skole- og dagbehandling af elevens handlekommune. Visitation til skole- og dagbehandlingstilbuddet sker gennem Guldborgsund Kommune og forudsætter, at eleven både er vurderet med behov for specialpædagogisk bistand, jf. *Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand*, og behandling, jf. *Barnets Lov*.

Guldborgsund Dagskole er oprettet som et selvstændigt skoletilbud under samme fond, som driver Tappernøje Dagskole. Vedlagte regnskab omhandler begge tilbud men med udspecificerede udgifter. Nærværende sag vedrører alene Guldborgsund Dagskole.

Der er i forbindelse med det økonomiske tilsyn indhentet årsregnskab inkl. revisionspåtegning fra Trekroner Revision A/S Statsautoriserede Revisorer, som grundlag for tilsynet. Årsregnskabet afspejler generelt, at skole- og dagbehandlingstilbuddet i 2023 er over etableringsfasen og for nuværende har opnået et sikkert driftsgrundlag. Der ses således ikke væsentlige bekymring for hverken tilbuddets relevans eller fortsatte elev- og driftsgrundlag.

Årsregnskabet 2023 for behandlings- og specialundervisningstilbuddet Guldborgsund Dagskole udviser et underskud på -74.352 kr. Egenkapitalen for den samlede fond for regnskabsåret 2023 er 1.589.347 kr. Belægningsprocenten var i 2023 på 111,1% på Guldborgsund Dagskole med et årsgennemsnit på 16,7 indskrevne elever.

Regnskabet er aflagt med fortsat drift for øje. Revisionen har ved gennemgang af årsregnskabet ikke fundet anledning til bemærkninger af væsentlig karakter, som skal påføres revisionspåtegningen.

Årsregnskabet er gennemgået af Økonomiafdelingen i Center for Økonomi samt af Center for Børn & Læring i Guldborgsund Kommune.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har ophæng i følgende succeskriterie i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *At fagligheden i folkeskolen styrkes, herunder at flere børn og unge opnår gode faglige resultater i skolen.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-06-2024

Fraværende: Louise Sparre Flørning (L) - Fravær med afbud

Orienteringen taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Årsregnskab 2023 - Guldborgsund Dagskole

23-029718-2

Punkt 57: Orienteringssag: Ny aftale om folkeskoleområdet fra 2024

24-010545

Bilag

Bilag: Ny aftale om folkeskolen (2024)

57. ORIENTERINGSSAG: NY AFTALE OM FOLKESKOLEOMRÅDET FRA 2024

Børn og Skoleudvalget den 24. juni 2024
Sagsnr.: 24-010545
Område: Center for Børn & Læring
Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage orientering om ny aftale om folkeskoleområdet fra 2024 til efterretning.

RESUME

Der er indgået en ny aftale om folkeskolens kvalitetsprogram mellem regeringen og Socialdemokratiet, Venstre, Moderaterne, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti. Ifølge den nye aftale skal fokus på frihed og fordybelse skærpes. Folkeskolen skal således sættes fri, sådan at der kan skabes bedre vilkår for faglig udvikling, dannelse og trivsel. Dette skal bl.a. gøres ved en afskaffelse af den understøttende undervisning samt mindre central styring af folkeskolen. Der skal være større lokal frihed til kortere skoledage og nye læreplaner.

I nærværende sag uddybes aftalens underpunkter. Aftalens fulde omfang kan læses i det vedlagte bilag.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Den nye aftale om folkeskolens kvalitetsprogram præsenterer en omfattende række ændringer og initiativer, der sigter mod at forbedre elevernes læringsmiljø og trivsel - bl.a. ved at give frihed til mere lokal styring. Denne redegørelse vil opridse nogle af aftalens centrale punkter.

Med den nye aftale lægges der op til langt færre proceskrav og langt mere lokal styring og bestemmelsesret på skolerne. De nuværende Fælles Mål skal således erstattes af slankere og mere enkle læreplaner for at fokusere på folkeskolens formål og fagenes indhold. Det er besluttet, at antallet af mål i den nye læreplan (Folkeskolens Fagplaner) maksimalt må udgøre 10% af antallet af mål i de nuværende Fælles Mål. Der lægges således op til langt større frihed blandt kommuner og skoler til at tilrettelægge skoledagen ud fra lokale forhold og hensyn.

Beslutning om afkortning af den samlede undervisningstid vil kunne tages for en hel skole ad gangen. Den samlede undervisningstid afkortes fra 0.-9. klasse med 320 timer. Omfanget og tilrettelæggelsen af motion og bevægelse skal endvidere ikke reguleres fra centralt hold. Der gives i stedet frihed til at træffe beslutninger herom lokalt på den enkelte skole. Der skal desuden udarbejdes en strategi for bevægelse i skolen i samarbejde med bl.a. professionshøjskolerne. Det lægges ydermere ud til den enkelte skole at beslutte, om der skal udarbejdes læseplaner. Hvis det beslutes, at der skal udarbejdes læseplaner, skal disse ikke godkendes af kommunalbestyrelsen.

En vigtig del af aftalen omhandler bedre mulighed for mere praktisk undervisning og større valgfrihed for den enkelte elev til at forme sit eget undervisningsforløb i udskolingen. Man skal således kunne vælge en alternativ afslutning på sit forløb i folkeskolen med et mere praktisk sigte. Kommunerne skal således forpligtes på at oprette mulighed for juniormesterlære for elever i 8. og 9. klasse., hvor elever fx skal kunne tilknyttes en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb på fx en erhvervsuddannelse 1-2 dage om ugen.

En anden vigtig del af aftalen omhandler en markant investering i bedre faglokaler og bøger. Der skal således bruges 2,6 mia. kr. til investeringer i bl.a. bedre faglokaler og anlæggelse af miljøer, som inviterer til leg og bevægelse. Derudover afsættes 540 mio. kr. til indkøb af flere skolebøger. Dette tiltag hænger sammen med de nye anbefalinger om mindre brug af skærm i undervisningen.

Den nye timetalsfordeling er en af de mest markante ændringer. Med 120 ekstra timer til et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse samt 60 ekstra timer til et lokalt valgfag i udskolingen, gives der mulighed for en bredere faglig profilering og interessebaseret læring. Samtidigt reduceres antallet af fagtimer for at sikre en rimelig skoledagslængde. Den understøttende undervisning afskaffes, og erstattes af 'skolens timebank', der kan anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen og i fritidstilbud. Ressourcerne kan også bruges på indsatser og aktiviteter i skolen, som ligger ud over undervisningen i fagene, samt til kompetenceudvikling eller indkøb af materialer mv.

Prøvetrykket i folkeskolen lettes også betydeligt. Antallet af obligatoriske prøver reduceres, og der lægges

mere vægt på mundtlige prøver frem for skriftlige. Dette tiltag sigter mod at mindske pres på eleverne og give mere rum til en varieret og dybdegående læring.

En anden væsentlig ændring er indførelsen af obligatorisk erhvervspraktik for alle elever. Dette tiltag har til formål at give eleverne en praktisk forståelse af arbejdslivet og hjælpe dem med at træffe informerede valg om deres fremtidige uddannelse og karriere.

Desuden afsættes betydelige ressourcer til at styrke indsatsen for elever med udfordringer i dansk og matematik. En særlig pulje på 500 mio. kr. årligt skal anvendes til at skabe inkluderende læringsmiljøer og løfte de fagligt mest udfordrede elever.

Initiativerne omkring kompetenceudvikling og styrkelse af det pædagogiske personale er også centrale. Der afsættes midler til både generel kompetenceudvikling og specialiseret uddannelse inden for specialpædagogik og klasseledelse. Dette skal bidrage til at styrke lærernes evne til at imødekomme elevernes behov og skabe trygge læringsmiljøer.

Endelig vil etableringen af en psykologfaglig overbygningsuddannelse for lærere og pædagoger og en national definition af langvarigt bekymrende fravær yderligere styrke skolens indsats for elevernes trivsel og mentale sundhed.

Børne- og Undervisningsministeriet vil fremsætte lovforslag om de initiativer, der kræver lovændring, i efteråret 2024.

De økonomiske rammer for aftalen på landsplan kan ses sidst i det vedlagte bilag. De økonomiske konsekvenser forbundet med aftalen skal forhandles med KL.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende pejlemærker i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *Skoler og dagtilbud skal have mulighed for at udøve deres faglighed. Vi vil arbejde for at understøtte, at skoler og dagtilbud i videst muligt omfang får frihed til at finde fleksible løsninger, der fungerer lokalt, og som er relevante for dem.*
- *Børn og unge har brug for at lære med både krop, sanser og hovedet. Via samarbejde og dialog vil vi arbejde for, at der skabes endnu bedre muligheder for praksisorienteret undervisning i skoler og ungdomsskole, således at alle børn og unges evner og talenter bliver udnyttet og udfordret optimalt.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-06-2024

Fraværende: Louise Sparre Flørning (L) - Fravær med afbud

Orienteringen taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Bilag: Ny aftale om folkeskolen (2024)

24-010545-1

Punkt 58: Beslutningssag: Kommunikation

58. BESLUTNINGSSAG: KOMMUNIKATION

Børn og Skoleudvalget den 24. juni 2024

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-06-2024

Fraværende: Louise Sparre Flørning (L) - Fravær med afbud

Godkendt.

Punkt 59: Underskriftsark

59. UNDERSKRIFTSARK

Børn og Skoleudvalget den 24. juni 2024

Sagsnr.:

Område: Center for Politik & Personale

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 24-06-2024

Fraværende: Louise Sparre Flørning (L) - Fravær med afbud

Godkendt digitalt.