

REFERAT Børn, Familie & Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 23-08-2021

Mødedato	Mandag d. 23. august 2021 kl. 13:00
Mødested	Mødelokalet Sundet
Mødedeltagere	Birgit Holse, Dorthe Sølling, Bente Lerche-Thomsen, Claus Bakke, Simon Hansen

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Orienteringssag: Børn og unge i specialiserede tilbud.....	5
Beslutningssag: Tilpasset kvalitetsrapport, skoleåret 2020-21.....	8
Beslutningssag: Teknisk budgetoplæg 2022-2025 - Børn, Familie og Uddannelsesudvalget.....	10
Orienteringssag: Kvartalvis opfølgning på Børn & Familie, 2. kvartal 2021.....	13
Beslutningssag: Kommunikation.....	19
Underskriftsark.....	20

Punkt 57: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

21/4868

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende dagsordenen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-08-2021

Godkendt.

Punkt 58: Meddelelser

21/4868

INDSTILLING

Orientering om

- Tværkommunalt årsmøde – tema: Unges fastholdelse i uddannelse eller arbejde
Vordingborg Kommune er 7. oktober 2021 kl. 11-15.30 vært for et uddannelsespolitisk årsmøde på tværs af kommunerne Lolland, Guldborgsund og Vordingborg. Inviteret til årsmødet er fagpolitikere, sektorchefer, direktører og ledere af uddannelsesinstitutioner. Indholdsmæssigt skønnes mødet relevant for Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, Social, Sundhed og Omsorgsudvalget samt Beskæftigelsesudvalget. Arrangementet var oprindeligt planlagt til 11. marts 2020, men blev aflyst grundet Corona/ Covid-19 og forsøgt afholdt 23. november 2020, som ligeledes måtte aflyses.
- Status på håndtering af Corona fra hhv. Center for Børn og Læring samt Center for Familie og Forebyggelse
- Status fra opstart af 10. klasse
- Status på Børn og Familie

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-08-2021

Hele udvalget tilmeldes tværkommunalt årsmøde.

Taget til efterretning.

Bilag

Invitation til tværkommunalt uddannelsespolitisk årsmøde 2021

Punkt 59: Orienteringssag: Børn og unge i specialiserede tilbud

21/18549

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at udvalget tager orientering om elever i specialiserede tilbud til efterretning.

RESUME

Som opfølgning på spørgsmål til sag om klassedannelsen i folkeskolen ved møde i april måned i år vil administrationen i denne sag informere om lovgivning og visitationsprocedurer samt via datamateriale vise, hvordan antallet af elever fordeler sig på de forskellige specialiserede tilbud.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Klassedannelsen danner grundlag for ressourcetildelingen til skolerne, men elever i Ungdomsskolens heltidsundervisning (HU) samt i de specialiserede tilbud er ikke inkluderet i klassedannelsen.

De specialiserede tilbud er Centerklasserækken (SUNDskolen), Autistklasserækken (Nr. Vedby Skole & Børnehus), Polaris (Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab), Møllehuset (Møllebakkeskolen), Udviklingscentre (Sophieskolen, Østerbro skolen og Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab).

Desuden visiteres til Guldborgsund Dagskole, som er et fondsejet, socialpædagogisk skole- og behandlingstilbud til normalt begavede, udsatte børn og unge, der har brug for et alternativ til folkeskolen.

Specialundervisning ydes i henhold til Lov om Folkeskolen LBK nr. 1396 af 28-09-2020, § 3 stk. 2 samt i henhold til Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand BEK nr. 693 af 20-06-2014.

Specialundervisning og specialpædagogisk bistand omfatter:

- Specialpædagogisk rådgivning til forældre, lærere eller andre.
- Særlige undervisningsmaterialer og tekniske hjælpemidler.
- Undervisning i folkeskolens fag og fagområder, der tilrettelægges under særlig hensyntagen til elevens indlæringsforudsætninger.
- Undervisning og træning i funktionsmåder og arbejdsmetoder, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af psykiske, fysiske, sproglige eller sensoriske funktionsvanskeligheder.
- Personlig assistance og særligt tilrettelagte aktiviteter.

Ovenstående kan gennemføres på følgende måder:

1. Eleven bevarer tilhørsforholdet til den almindelige klasse og deltager i den almindelige undervisning med støtte.
2. Eleven har et tilhørsforhold til et specialiseret tilbud uden for klassen, men modtager også undervisning i sin almindelige klasse.
3. Elevens tilhørsforhold til den almindelige klasse ophører, og hele undervisningen gives i et specialiseret tilbud, der er placeret på en almindelig folkeskole, på en specialske eller i et regionalt tilbud.

Det er skolelederen på den enkelte skole, der har ansvaret for at vurdere, om skolen kan imødekomme elevens særlige behov inden for rammerne af den almindelige undervisning. Skolelederen kan efter samråd med forældrene, indstille barnet/den unge til en pædagogisk psykologisk vurdering. Skolelederen kan herefter indstille til, at eleven visiteres til

specialiseret tilbud. Det er distriktsskolen, der efterfølgende betaler for den plads, eleven visiteres til. Dette gælder dog ikke for visitationer til Polaris, CKR og Møllehuset, der betales af en central pulje.

Visitationsudvalget foretager visitation af børn og unge til særlige indsatser i dagtilbudsregi, særlige klubtilbud, særlige skoletilbud eller andre relevante tilbud. Endvidere varetages akutte henvendelser f.eks. i forbindelse med tilflyttere o.l. Visitationsudvalget afholder visitationsmøder månedligt, er bredt sammensat og består af centerchef, pædagogiske konsulenter, skole- og dagtilbudsledere, samt psykolog, specialkonsulent og talekonsulent fra PPR i vejledende roller.

Alle visitationer tages op til re-visitiation hvert forår. Ved en re-visitiation kan den nuværende visitation fastholdes, revurderes til andet tilbud eller barnet/den unge hjemtages til distriktsskolen til den almindelige klasse og almindelig undervisning.

Der er registreret data om børn og unge i specialiserede tilbud for 2020 og 2021. Antallet af børn og unge der modtager specialpædagogisk bistand ude i skolernes egne basetilbud samt i ungdomsskolens heltidsundervisning (HU) er betragtet som såkaldte mellemformer og er ikke medregnet i nedenstående. Børn fra andre kommuner, der benytter Guldborgsund Kommunes specialiserede tilbud, er heller ikke medregnet, men de fremgår af vedlagte oversigt. Børn visiteret til tilbud uden for Guldborgsund Kommune medregnes heller ikke.

Foråret	I alt, egne børn i spec. tilbud	I alt på skoler, den 1. juni	Andel i spec. tilbud
2020	176	5041	3,5%
2021	221	4967	4,4%

Vedlagt denne sag er oversigter, der viser fordelingen af børn og unge i specialiserede tilbud. Bemærk, at oplysning om antallet af børn og unge visiteret til Polaris, stammer fra januar måned, hvor Center for Familie & Forebyggelse har re-visitiation.

Der ses en stigning i antallet af elever, der visiteres til specialiserede tilbud. Dette flugter med den udvikling, der ses på nationalt niveau, hvor antallet af elever i segregerede tilbud er i stigning, jf. 'Kend din Kommune 2021' s. 30, vedlagt som bilag til denne sag.

På punktet deltager Michael Sunke Jensen, pædagogisk konsulent i Center for Børn og Læring.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn og unge udfordres så de bliver så dygtige som de kan. Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-08-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Elever i spec. tilbud 2020 og 2021.pdf

Punkt 60: Beslutningssag: Tilpasset kvalitetsrapport, skoleåret 2020-21

21/12400

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende en tilpasset Kvalitetsrapport for Guldborgsund Kommunes skolevæsen, skoleåret 2020-2021, hvor udtalelse fra skolebestyrelse samt skoleleders redegørelse for brugen af ressourcer til faglig støtte m.m. udelades med det formål at frigive ressourcer til skolerne til at fokusere på skoledriften efter corona.

RESUME

Den 1. juni har regeringen indgået aftale om håndtering af faglige udfordringer m.m., der bl.a. giver mulighed for ikke at udarbejde kvalitetsrapporter i skoleåret 2021-2022. Administrationen anbefaler, at der udarbejdes en nøgletalsrapport, men vil forelægge forskellige muligheder til udvalgets beslutning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Der er indgået aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Liberal Alliance og Alternativet om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser. Aftaletekst og bekendtgørelse vedlægges som bilag til denne sag.

Af konkrete initiativer for at støtte elever og kursisters faglige udvikling nævnes Udvidede frihedsgrader i skoleåret 2021-2022. Aftalepartierne er enige om at videreføre nogle af de særlige frihedsgrader, der har været gældende under corona-krisen. Konkret foreslår aftalepartierne, at folkeskoler og kommuner skal have mulighed for ikke at udarbejde elevplaner og kvalitetsrapporter. Formålet er at frigive ressourcer på skolerne til at arbejde intensivt med de faglige og sociale tiltag på skolerne efter coronapandemien. Aftalepartierne har dog en klar forventning om, at kommuner og skoler fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel.

Jf. Bekendtgørelse om Kvalitetsrapporter i Folkeskolen (se bilag) skal der fremlægges en kvalitetsrapport for folkeskoleområdet hvert 2. år. Rapporten for skoleåret 2020-2021 skulle under normale omstændigheder have været udarbejdet i efteråret 2021 til behandling i politisk udvalg og i Byrådet i foråret 2022.

Med udgangspunkt i Bekendtgørelse om håndtering af faglige udfordringer hos elever i folkeskolen m.m. vurderer administrationen, at der er følgende muligheder for den kommende kvalitetsrapport:

1. gennemføre udarbejdelse af en kvalitetsrapport i fuld skala
2. ikke udarbejde en kvalitetsrapport
3. udarbejde en tilpasset kvalitetsrapport, med nøgletal, men med minimal involvering fra skolernes side med henblik på at frigive ressourcer til skolernes lokale arbejde

I forbindelse med udarbejdelsen af en kvalitetsrapport, henter Center for Børn & Læring stort set alle data fra ministeriets datavarehus, men skolerne skal ofte beregne at bruge tid og ressourcer på tre forhold

- a) levering af specialoplysninger (en særlig opgave som ofte er initieret af lovgivning)
- b) generel kvalitetssikring af data om egen skole
- c) udtalelse fra skolebestyrelse

Ad a)

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen § 3 siger, at ved fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i medfør af folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d, skal kvalitetsrapporten indeholde en redegørelse for den faktiske brug af de frigivne ressourcer.

Denne aktivitet vil være tidskrævende for skolen.

Bekendtgørelsen vedlægges som bilag til denne sag

Ad b)

Skolen får kvalitetsrapporten til gennemsyn og gennemgår de data i rapporten, der vedrører egen skole.

Denne aktivitet bør gennemføres, for at sikre valide data i rapporten.

Ad c)

Inden kvalitetsrapporten forelægges det politiske udvalg, skal skolebestyrelsen komme med en udtalelse.

Administrationen kan i den forbindelse bede skolebestyrelsen forholde sig til ét eller flere særlige forhold i rapporten, ud over en generel stillingtagen til data for skolen. At der skal være en udtalelse fra en skolebestyrelse er et lokalt krav, og ikke et lovgivningsmæssigt krav.

For at Guldborgsund Kommune løbende kan forholde sig til elevernes faglige udvikling og trivsel, anbefaler administrationen, at der udarbejdes en tilpasset kvalitetsrapport med de centrale nøgletal for skoleåret 2020-2021. Tilpasningen skal ske ved, at skolerne kun skal bruge tid på at kvalitetssikre egne data, jf. ovennævnte litra b).

Levering af specialoplysninger samt udtalelse fra skolebestyrelsen kan udelades fra kvalitetsrapporten. Herved vil skolernes arbejde med rapporten blive lettet i det kommende skoleår.

Nøgletal og data fra den tilpassede kvalitetsrapport kan bl.a. benyttes i såvel skolelederens løbende kvalitetssikring på skolen samt centerledelsens kvalitetsopfølgning med skolerne. Desuden giver nøgletallene mulighed for, at udvalg og Byråd kan følge den overordnede udvikling på området.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-08-2021

Der udarbejdes kvalitetsrapport med nøgletal og skolebestyrelserne inviteres til at skrive et par sider hver om visioner for og/eller om det konkrete arbejde med den gode skole samt eventuelle udfordringer til brug for en fremtidig dialog mellem bestyrelser og udvalg.

Bilag

210601-Aftaletekst-fagligt-loeft.pdf

Udvalgsstrategi 2019-2022 - BFU

- kvalitetsrapport-skoleaaret-2018-2019.pdf

Punkt 61: Beslutningssag: Teknisk budgetoplæg 2022-2025 - Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

20/33290

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at 1. udkast til budgetredegørelse 2022 på de enkelte politikområder godkendes og videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet.
2. at forslag til takster i budget 2022 på udvalgets områder godkendes og videresendes til Økonomiudvalget og Byrådet.

RESUME

I henhold til Styrelsesloven skal kommunerne hvert år udarbejde et årsbudget.

Det tekniske budgetoplæg 2022-2025 forelægges til beslutning i udvalget, herunder 1. udkast til budgetredegørelse og forslag til takster i 2022.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Basisbudgettet for 2022 er udarbejdet med baggrund i det vedtagne budgetoverslagsår for 2022, korrigeret for tekniske ændringer og beslutninger, som er truffet siden budgetvedtagelsen i oktober 2020 og til og med maj 2021.

Det tekniske budgetoplæg for 2022-2025 indeholder demografiregulering på ældreområdet/dagtilbudsområdet/skoleområdet i henhold til de af Økonomiudvalget godkendte principper i møde den 5. marts 2019.

I tabellen nedenfor fremgår udvalgets tekniske budgetoplæg specificeret på politikområder:

(1.000 kr.)

Politikområde

Teknisk budgetoplæg 2022

(2022 – prisniveau)

Familierådgivning 173.617

- Udgifter 194.958

- Indtægter -21.341

Børn & Læring 729.185

- Udgifter 870.558

- Indtægter -141.373

BFU Adm.	31.845
- Udgifter	31.845
- Indtægter	0

I alt:	934.647
- Udgifter	1.097.361
- Indtægter	-162.714

Udvalget har på møderne i maj og juni 2021 behandlet sager vedrørende omprioritering af driftsaktiviteter og anlægsønsker til budget 2022-2025.

Ved budgetopfølgningen pr. 31. marts 2021 er der konstateret budgettilpasningsbehov på flere områder i budget 2022-2025.

Budgettilpasningsbehovet kan på udvalgets områder opsummeres som følger:

(1.000 kr.)	2022	2023	2024	2025
Familierådgivn.	18.269	16.624	14.363	11.679
Børn & Læring	0	0	0	0
BFU adm. (CFF)	1.500	0	0	0
I alt	19.769	16.624	14.363	11.679

Budgettilpasningsbehovet på de enkelte politikområder i budget 2022 og frem indgår ikke i det tekniske budgetoplæg, idet budgettilpasningsbehovet ved budgetopfølgningen pr. 31. marts 2021 blev henlagt til budgetforhandlingerne.

Der gøres opmærksom på budgetstrategien for 2022-2025, hvoraf det fremgår, at fagudvalgene i budgetprocessen har haft mulighed for at arbejde med omprioritering af driftsaktiviteterne inden for det enkelte fagudvalgs budgetrammer og på tværs af fagudvalgene. Eventuelle omprioriteringer af driftsaktiviteterne er ligeledes indeholdt i det tekniske budgetoplæg.

Det er vigtigt at påpege, at det tekniske budgetoplæg for 2022 ikke er et udtryk for det endelige budget for 2022 på de enkelte politikområder. Det endelige budget for 2022 afhænger af de politiske beslutninger i budgetprocessen.

Af vedlagte bilag fremgår det tekniske budgetoplæg for 2022 på de enkelte politikområder.

Den godkendte udvalgsstrategi for perioden 2019-2022 indgår i budgetredegørelsen for 2022.

Første udkast til budgetredegørelse for 2022 på udvalgets politikområder er vedlagt som bilag. Budgetredegørelsen vil løbende blive tilrettet som følge af de beslutninger, der træffes i budgetprocessen.

Endvidere er der vedlagt forslag til takster for 2022 til udvalgets godkendelse. Taksterne kan blive påvirket af eventuelle lovændringer, ændret prisfremskrivning, ændringsforslag fremsendt af de politiske udvalg m.v., og for visse områder beregnes de endelige takster først efter Byrådets vedtagelse af budgettet i oktober.

Det tekniske budgetoplæg er udarbejdet i henhold til Styrelsesloven §§37-38 og Guldborgsund Kommunes budgetstrategi 2022-2025.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Budgettet skal generelt understøtte og sikre realisering af udvalgenes langsigtede strategier.

Udvalgenes strategier sætter rammerne og retningen for beslutninger og prioriteringer på politikområderne med udgangspunkt i præmisser, der er aftalt gennem de årlige budgetaftaler.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser, men indgår i budgetprocessen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-08-2021

Godkendt.

Bilag

Teknisk budgetoplæg 2022-2025 - Familierådgivning (august 2021)

Teknisk budgetoplæg 2022-2025 - Børn & Læring (august 2021)

Teknisk budgetoplæg 2022-2025 - BFU Administration (august 2021)

Udvalgsstrategi 2019-2022 - BFU

4010 - BFU, Familierådgivning - budgetredegørelse 2022 (august 2021)

4050 - BFU, Børn & Læring - budgetredegørelse 2022 (august 2021)

4080 - BFU, Administration - budgetredegørelse 2022 (august 2021)

Forslag til takster 2022 på Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets område (august 2021)

Punkt 62: Orienteringssag: Kvartalvis opfølgning på Børn & Familie, 2. kvartal 2021

20/22111

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at den kvartalsvise opfølgning på aktiviteter i Center for Familie & Forebyggelse for 2. kvartal 2021 tages til efterretning.

RESUME

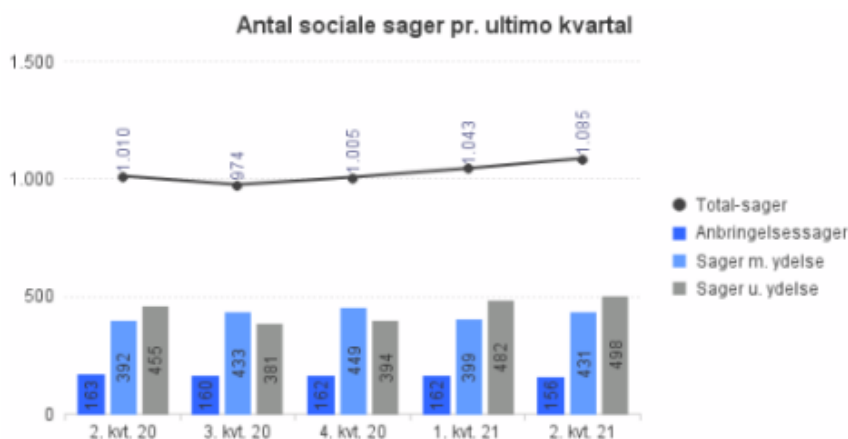
Nærværende sag er den kvartalsvise opfølgning på de politiske indikatorer som understøtter den politiske strategi om i hvor høj grad vi lykkes med tidlig opsporing og tidligt forebyggende indsatser i samarbejde med bl.a. Center for Børn og Læring.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Den kvartalvis rapportering afdækker følgende områder i Børn og Familie:

1. Til- og afgang af socialsager
2. Anbringelser
 1. Årspersoner
 2. Anbringelsessted
 3. Nyanbringelser
3. Underretninger

1. TIL- OG AFGANGE AF SOCIALE SAGER



Definition af sociale sager: Antal åbne sager i Børn og Familie, hvor der ikke er truffet afgørelse efter servicelovens §11 og §54. Anbragte børn, hvor vi modtager refusion fra anden kommune medtages ikke. Dette gælder for alle analyser i denne kvartalvis rapportering.

Som det ses af ovenstående er andelen af sociale sager steget i 2021. Dette skyldes en stigning i underretninger, som har været af mere alvorlig karakter. Man kunne foranlediges til at tænke, at det har en sammenhæng med corona - epidemien.

Der er kommet flere sager uden en ydelse. Dette kan forklares med en større brug af socialrådgivernes egen-indsats, som er en naturlig følge af at være tættere på familierne end tidligere. Det betyder, at socialrådgiverne foranstalter sig selv i sagerne og dermed selv tager rådgivende samtaler og tovholderfunktioner i flere sager, frem for at sætte en familiekonsulent eller kontaktperson til det.

Antallet af anbringelser er faldet en smule. Det er stadig for tidligt at sige, om dette skyldes en tidligere forebyggende indsats, men der er i afdelingen sat fokus på at støtte familierne i hjemmet, når det ses muligt frem for at anbringe uden at have forsøgt massiv familiebehandling først.

Det forventes fortsat, at implementeringen af effekterne fra Frikommuneprojektet i Børn & Familie kommer til at påvirke antallet af sociale sager i afdelingen. Med en endnu højere grad af inddragelse af familie og netværk, samt almenområdet, viser frikommuneprojektet tydelige tendenser på, at en del sager hurtigere lukkes eller løses i samarbejde mellem familie og almenområdet. Dette kombineret med en hurtigere effektivering af eventuelle foranstaltninger medfører et generelt fald i antallet af sociale sager.

Det er dog nødvendigt fortsat at sætte fokus på balancen mellem frikommunetanker, lovgivning og dermed de procedurer og rutiner, som skal overtages i afdelingen for at kunne implementere et fuldstændigt projekt. Af den årsag er der ansat en GUSA-superbruger i afdelingen, som vil sikre, at disse faktorer fastsættes, og at frikommunetankerne bliver en naturlig del af medarbejdernes mindset.

2. ANBRINGELSER

2.1. Årspersoner



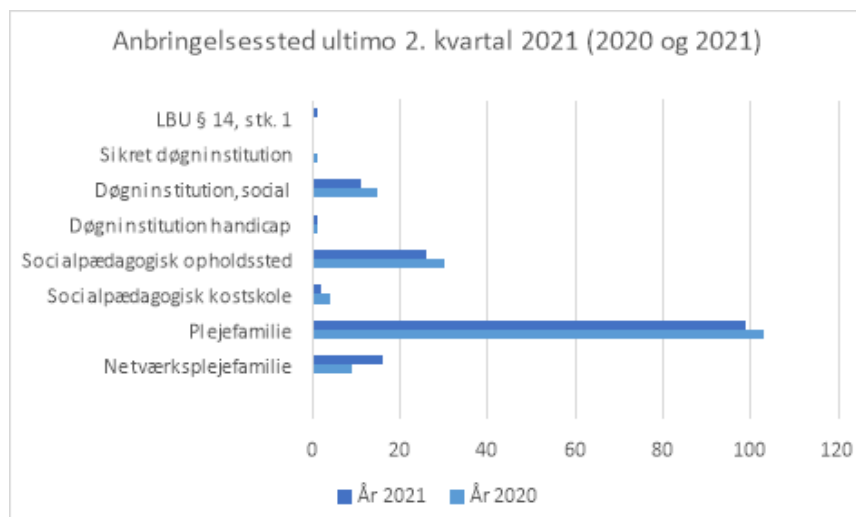
Definition af årspersoner: En årsperson er et barn, der er anbragt i 12 måneder.

Realiseret årspersoner er opgjort med det antal dage, et barn reelt har været anbragt. Dvs. hvis et barn i forbindelse med skift i anbringelsessted står anført med ydelser to steder i samme periode, så er det kun det sted, hvor barnet fysisk

befinder sig, som er medtaget.

Årspersoner	Regnskab jan-jun 2020	Budget jan-jun 2021	Forbrug jan-jun 2021
Døgn Handicap	7,76	9,28	7,14
Døgn Social			
Familiepleje	50,91	48,34	49,39
Kostskole	1,96	2,55	1,67
Netværksfamilie	5,51	6,27	7,89
Opholdssteder	13,58	9,14	12,17
Sikret inst.	0,38	0,00	0,00
Ungdomskriminalitet	0,48	0,00	1,32
Akk.anbringelser	80,6	75,6	79,6

2.2. Anbringelsessted



Anbringelsessted viser antal børn, der er anbragt ultimo kvartalet. Det er antal børn og ikke årspersoner.

Der ses et højere antal anbringelser i plejefamilier og på opholdssteder i 2021, end der blev budgetteret med.

I forbindelse med budgetlægningen for år 2021 blev der i foråret/sommeren år 2020 budgetteret med et forventet årsværk ved indgangen af år 2021 på 143,4 årsværk. De realiserede tal for år 2020 viste, at det faktiske antal årsværk ved indgangen af år 2021 blev 143,8 årsværk. Forskellen er på 0,4 årsværk.

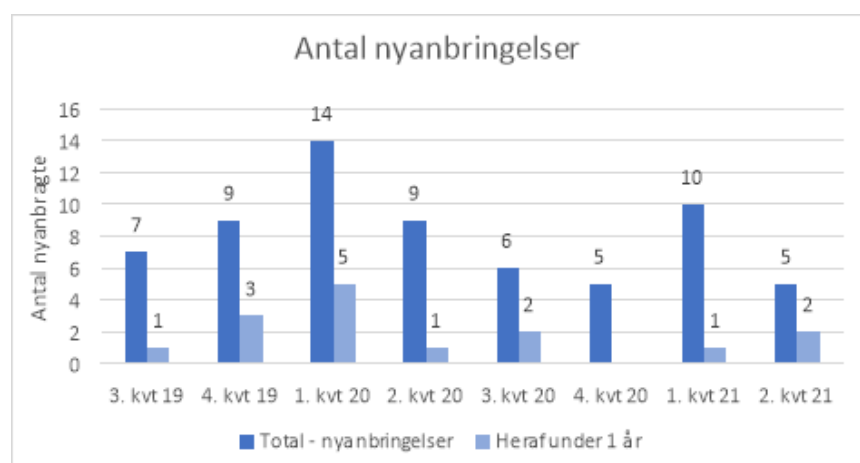
Der ses en lille stigning i antallet af netværksanbringelser, som kan være en følge af større forældreinddragelse og bedre inddragelse af netværket via GUSA-plattformen.

Flere børn er anbragt i forbindelse med ungdomskriminalitet end forventet. Dette skyldes et øget fokus på brugen af denne lovgivning fra ministeriets side af.

Administrationen forventer fortsat, at en højere grad af tidlig inddragelse af forældre og netværk kommer til at påvirke anbringelsesområdet. En kvalificeret faglig formodning vil i denne sammenhæng være, at antallet af netværksanbringelser på sigt fortsat vil være stigende, hvilket også er en væsentlig del i regeringens nye lov-udspil.

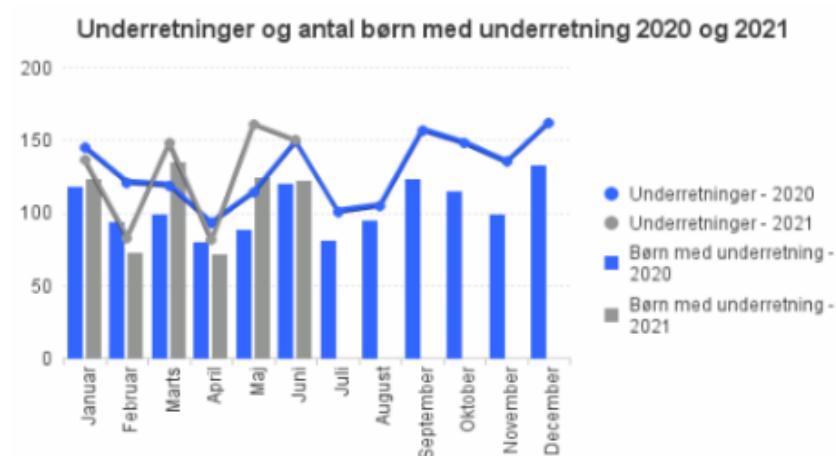
Fokusområdet ”De første 1000 dage” giver også et gennemslag på barnets alder ved nyanbringelser. Evidensen viser, at barnets første leveår er særdeles vigtigt. Der er derfor i denne sammenhæng et særligt fokus på anbringelser inden barnets første leveår.

2.3. Nyanbringelser



Definition af nyanbringelser: Første gang et barn bliver anbragt. Dog ikke korte akutte anbringelser eller anbringelsesskift. Det er antal børn og ikke årspersoner.

3. UNDERRETNINGER



Antal underretninger	2020	2021
Januar	145	136
Februar	121	83
Marts	119	148
April	93	81
Maj	114	161
Juni	149	150
Juli	101	
August	105	
September	157	
Oktober	148	
November	135	
December	162	

Antal børn m. underretning	2020	2021
Januar	117	123
Februar	93	72
Marts	98	134
April	79	71
Maj	88	124
Juni	120	122
Juli	80	
August	94	
September	123	
Oktober	114	
November	98	
December	132	

Definition af underretninger: Modtaget underretninger i alderen 0-14 år. Mellemkommunale underretninger medtages ikke.

Større inddragelse af forældre og netværk, samt tættere samarbejde med almenområdet kan medføre en stigning i underretningstallet – særligt genunderretninger. Underretninger kan i dette perspektiv ansues som et udtryk for hensigterne for at løse eventuelle problemstillinger, inden det bliver en socialsag. Derfor er det vigtigt, at underretningstallet ses i sammenhæng med antallet af sociale sager.

Der er dog, i januar 2021, opstartet konsulentfunktioner på skolerne og i dagsinstitutionerne, som del i det tidligt forebyggende arbejde, for at sikre at vi kan rådgive og vejlede inden en familie ender med en underretning. Dette skulle gerne afspejle sig i de kommende statistikker. Målet er således ikke flere underretninger, men et tættere samarbejde omkring familien inden en problematik udvikler sig. Disse forebyggende indsatser registreres ikke i sagstal, men der er afsat gennemsnitligt 2 time om ugen hos 27 medarbejdere. Omregnet er det 1,46 medarbejder der går til konsulentfunktionen.

Disse konsulentmøder foregår med GUSA-plattformen som dialogredskab. Det er skoler/institutioner der er tovholder og sagsbehandlerne er ikke med i selve GUSA-dialogen, men er udelukkende rådgivende.

Småbarnsindsatsen er en lignende tidligt forebyggende indsats, hvor en socialrådgiver deltager ved sundhedsplejerskernes møder omkring sager, hvor der kan være bekymring.

Formålet med disse tidlige indsatser er at vi kommer ind FØR en problematik udvikler sig og bliver til en sag i Børn og Familie. Vi arbejder helhedsorienteret med inddragelse af skole, ssp, sundhedsplejersker og psykologer for at sikre en tidlig indsats.

Målet er dobbelt:

1. At vi gennem et fællesfagligt forum sikrer at familier får støtte, før en eventuel problematik udvikler sig
2. At vi tidligst muligt opdager hvis en familie har behov for mere støtte gennem Børn- og Familie-afdelingen.

Over en periode på 2-4 år forventes der færre nye sager i Børn og Familier, og at eventuelle problematikker ikke når at vokse sig så store at det ender med dyrere foranstaltninger.

Derudover forventes et stærkere tværfagligt samarbejde, idet der oparbejdes en fælles forståelse for sårbare familier og et solidt kendskab til andre fagpersoners tilbud.

Formålet med de tidlige forebyggende indsatser er at sikre, at vi opdager mulige problematikker i tide, og at de specialiserede fagligheder fra CFF i fællesskab sikrer en øget grad af relationel koordinering og samarbejde om den helt tidlige opsporing og forebyggelse til gavn for borgerne.

Når der således ses på opgørelsen over sagstal, så er det udtryk for det antal sager, som er registreret i vores systemer og altså ikke udtryk for socialrådgivernes reelle sagsarbejde, da der er en del tidlig forebyggelse.

Administrationen i CFF har således fortsat stort fokus på tidlig opsporing og tidligt forebyggende indsatser, og der er grundlæggende tiltro til, at udrulningen af erfaringerne fra Frikommuneforsøget, udmøntningen af en strategi for tidlig forebyggelse og et større fokus på tidlig opsporing i samarbejde med CBL vil skabe positive effekter på længere sigt.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-08-2021

Taget til efterretning.

Punkt 63: Beslutningssag: Kommunikation

21/4868

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-08-2021

Der udarbejdes PM vedr. Sag nr. 60

Punkt 64: Underskriftsark

21/4868

INDSTILLING

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-08-2021

Der er godkendt digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato	23. august 2021	Møde	Dagsorden
Udvalg	BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG	Dagsordenpunkt	64 - Underskriftsark
Bruger	Status	Dato for godkendelse	
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	23. august 2021	
Birgit Holse	Godkendt	23. august 2021	
Claus Bakke	Godkendt	23. august 2021	
Dorthe Sølling	Godkendt	23. august 2021	
Simon Hansen	Godkendt	23. august 2021	