

REFERAT Børn, Familie & Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 18-02-2019

Mødedato	Mandag d. 18. februar 2019 kl. 08:30
Mødested	Mødelokale Nørre Alslev, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Simon Hansen, Claus Bakke, Bente Lerche-Thomsen, Dorte Sølling, Birgit Holse

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutningssag: Oplæg til slutmål for udvalgets mål i udvalgsstrategien.....	5
Orienteringssag: Regeringens aftale om justering af folkeskoleloven.....	6
Drøftelsessag: Temadrøftelse om KOMPAS II. Pædagogiske læreplaner. Ny lovs betydning for præ	8
Beslutningssag: Kommunikation.....	9

Punkt 14: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

18/33044

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende dagsordenen

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-02-2019

FRAVÆRENDE: -

Godkendt.

Punkt 15: Meddelelser

18/33044

ORIENTERING OM:

A) Beskikkelse som nævnsmedlem i Ungdomskriminalitetsnævnet

På møde den 22. januar 2019 i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget blev udvalget orienteret om det nye Ungdomskriminalitetsnævn (sag nr. 10). Lederen af Ungeenheden 15-17 årige samt efterværn, er beskikket som medlem i Ungdomskriminalitetsnævnet med virkning fra 1. januar 2019 og frem til 31. december 2022.

B) BFU's besøgsrunde til skoler/dagtilbud

BFU har i sommeren og efteråret 2018 besøgt en række dagtilbud og skoler, som et led i introduktionen til området samt en vej til et mere konkret indblik i den dagligdag der folder sig ud i dagtilbud og skoler. Udvalget har udtrykt ønske om flere besøgsrunder i foråret/sommeren og efter aftale med formanden foreslås for nuværende den 9. maj. På denne besøgsrunde vil det primært være dagtilbud og skoler der besøges.

C) ”Tidlig Kulturstart”

Orientering om ”Tidlig Kulturstart”. Med Kulturtjenesten som afsender indgår Guldborgsund Kommune (Dagtilbud) i en fælles ansøgning med Lolland Kommune og en række kulturaktører til puljen om tidlig kulturstart: ”Støtte til børns møde med kunst og kultur i dagtilbud gennem nye partnerskaber”. Det er Slots- og Kulturstyrelsens pulje til en tidlig kulturstart hvor der søges: 833.800 kr. Projektbeskrivelsen er vedlagt som bilag.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-02-2019

FRAVÆRENDE: -

Taget til efterretning.

Bilag

Projektbeskrivelse Tidlig Kulturstart

Punkt 16: Beslutningssag: Oplæg til slutmål for udvalgets mål i udvalgsstrategien

19/1686

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget,

1. at godkende slutmål 2022 for udvalgets mål i udvalgsstrategien

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget godkendte den 22. oktober 2018 deres udvalgsstrategi. I udvalgsstrategien er opsat mål for den 4-årige periode 2019-22 samt tilknyttet indikatorer til målene for at gøre dem målbare.

Direktionen forelægger nu oplæg til slutmål 2022 til udvalgets godkendelse.

Slutmålene udtrykker, hvor udvalget ønsker at være ved udgangen af 2022, dvs. hvilket ambitionsniveau udvalget har for udvalgsmålene.

Formålet med indikator og slutmål 2022 er, at det bliver målbart, om udvalget når de mål, som de har opstillet i deres udvalgsstrategi.

Der vil være en årlig afrapportering til udvalget, som viser årets status, i forhold til slutmål 2022.

I bilag fremgår oplæg til slutmål 2022.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Slutmål 2022 viser vores ambitionsniveau for de politiske strategier.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-02-2019

FRAVÆRENDE: -

Godkendt.

Bilag

BFU Oplæg til slutmål 2022

Punkt 17: Orienteringssag: Regeringens aftale om justering af folkeskoleloven

19/4734

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen om ”justeringer af Folkeskolen” – aftale mellem Regeringen og folketingets partier – til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Den 30. januar 2019 er der indgået aftale mellem Regeringen, Socialdemokratiet, Danske Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om justeringer af folkeskoleloven.

Denne sag omhandler primært en orientering om aftaleteksten og overordnet om, hvordan Center for Børn og Læring ser processen frem til udmøntning af aftalen.

Aftaleteksten er vedhæftet som bilag.

Overskriften for aftalen er, jvf. Folketingets orientering:

”Et bredt flertal af Folketingets partier har indgået en aftale om justeringer af folkeskolen. Aftalen indeholder en prioritering af udvalgte fag, et kvalitetsløft af den understøttende undervisning og større lokal frihed til at tilrettelægge skoledagen.”

Undervisningsministeriet skriver bl.a. om aftalen:

”Aftalepartierne er enige om at styrke kvaliteten i den understøttende undervisning, så den hænger bedre sammen med resten af skoledagen, og så den kommer til at virke godt og efter hensigten på alle skoler. Konkret bliver der prioriteret 128 millioner kroner i 2019, 283 millioner kroner i 2020 og 249 millioner kroner fra 2021 og frem til den understøttende undervisning, som skolerne blandt andet kan anvende til lærere og pædagoger.

Aftalepartierne ønsker samtidig at holde fast i det stærke fokus på faglighed i folkeskolen. Derfor vil der blive tilført 90 ekstra fagtimer årligt til fremmedsprog i 5. klasse, billedkunst i 6. klasse og historie i 9. klasse.

Aftalen betyder også, at skoleugen bliver 2 ¼ klokke timer kortere for de yngste elever. For de resterende klassetrin får kommunerne og folkeskolerne øget frihed til lokalt at tilrettelægge skoleugen, ved at de får mulighed for at konvertere op til to timer af den understøttende undervisning til for eksempel flere voksne i undervisningen. Det vil kunne betyde en afkorting af skoleugen. Samtidig vil det fremover kun være klasser i indskoling, specialklasser eller -skoler, der kan bruge den nuværende paragraf 16 b.”

Økonomi vedr. Guldborgsund Kommunes andel af Kvalitetsløft af UUV, fagtimer og fritidstilbud:

Mio. kr. 2019-pl	2019	2020	2021	2022	Varigt
Kvalitetsløft af UUV	1,343	2,969	2,613	2,613	2,613
- heraf kvalitetsløft som følge af afkortet skoleuge	0,514	0,976	0,619	0,619	0,619
- heraf kvalitetsløft som følge af ekstraordinær tilførsel	0,829	1,993	1,993	1,993	1,993
Flere fagtimer	0	0,262	0,619	0,619	0,619
Øget aktivitet i fritidstilbud	0,818	1,972	1,972	1,972	1,972
Kvalitetsløft i alt	2,161	5,204	5,204	5,204	5,204

Finansiering:

Afkortning af skoleuge	-1,332	-3,200	-3,200	-3,200	-3,200
I alt nettoregulering	0,829	2,004	2,004	2,004	2,004

Den økonomi, der er forbundet med aftalens udmøntning, er endnu ikke specificeret yderligere.

En beregning af Guldborgsund Kommunes netto-andel vil efter den normale beregningsnøgle for de 98 kommuner (bloktilskudsnøglen for 2019) være på 0,829 mio. kr. i 2019 og 2,004 mio. kr. i 2020 og efterfølgende år. Beløbene skal DUT forhandles med kommunerne (KL) hvorefter de endelige beløb bliver udmeldt i forbindelse med Lov og cirkulæreprogrammet.

Midlerne er primært adresseret til en opkvalificering af kvaliteten af den understøttende undervisning.

Ligeledes bør det bemærkes, at kravet om henholdsvis 90% og 95% linjefags-uddannende lærere, er flyttet fra henholdsvis 2019 og 2020 til 2025.

Aftalen indebærer en række ændringer og justeringer i skoledagens længde og sammensætning der træder i kraft allerede for kommende skoleår 2019/2020. Skoleåret planlægges allerede i marts og april måned, hvorfor Center for Børn og Læring har iværksat en oversættelse og konkretisering af aftalen, til Guldborgsund Kommunes lokale forhold. Dette vil ske i tæt samarbejde med skolelederne og med de faglige organisationer.

Aftalen vil indebære justeringer i gældende aftaler for folkeskoleområdet og i takt med at disse er tilpasset den nye aftale, forelægges de for Børne, Familie og Uddannelsesudvalget til politisk beslutning eller som indstilling til Byrådet, alt efter beslutningsområdets tyngde.

Afkortningen af skoleugen i indskolingen, den fleksible brug af § 16 b (skoledagens længde og understøttende undervisning) og tiltag til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning træder i kraft i kommende skoleår 2019/2020. Prioriteringen af udvalgte fagtimer træder i kraft i skoleåret 2020/2021.

Center for Børn og Læring forventer at de første forslag til lokale aftaler og justeringer for udmøntningen, kan forelægges udvalget på møderne i marts eller april 2019.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-02-2019

FRAVÆRENDE: -

Taget til efterretning.

Bilag

7008592-Aftaletekst

Punkt 18: Drøftelsessag: Temadrøftelse om KOMPAS II. Pædagogiske læreplaner. Ny lovs betydning for praksis

17/9333

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen om KOMPAS II – nye pædagogiske læreplaner – til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Dagtilbudspillet, som regeringen tiltrådte 1. juli 2018, indeholdt dels lovgivning om fleksibilitet i pasningstilbuddene (deltidspladser og kombinationstilbud), dels lovgivning om ”styrkede læreplaner”.

På udvalgets møde den 20. juni 2018 (sag 69) fremlagde Center for Børn og Læring en orienteringssag om dagtilbudspillet i den ny Dagtilbudslov.

Der udestod en justering af de pædagogiske læreplaner – KOMPAS – til den ny lovgivning.

I denne sag orienteres udvalget nu om de ny læreplaner – KOMPAS II. På udvalgets møde deltager konsulenter fra Center for Børn og Læring for en kort præsentation af læreplanerne.

I sommeren 2018 blev de seneste 2 års arbejde med KOMPAS evalueret blandt dagtilbudsledere og personale. Disse evalueringer er inddraget sammen med den nye Dagtilbudslov og danner nu grundlag for det nye KOMPAS – ”Den pædagogiske læreplan GULDBORGSUND”.

”Den pædagogiske læreplan – GULDBORGSUND”, danner således fra 1. januar 2019 grundlag for det pædagogiske arbejde i alle kommunale dagtilbud i Guldborgsund Kommune.

Til at understøtte dette er der udarbejdet 5 hæfter. I basishæftet ”Den pædagogiske læreplan – GULDBORGSUND” beskrives dels det pædagogiske grundlag, der arbejdes ud fra, og dels rammen og indholdet i KOMPAS. Som supplement til basishæftet er der udarbejdet fire understøttende KOMPAS-hæfter – tre aktivitetstemahæfter og ét læringstemahæfte. Målgruppen for hæfterne er de 500 pædagoger, pædagogiske assistenter, dagplejere og pædagogiske medhjælpere, der hver dag arbejder med det fælles formål, at børn i dagtilbud trives, udvikles, lærer og dannes i sociale børnefællesskaber.

I KOMPAS vurderes børnenes kompetencer 3 gange årligt indenfor 4 forskellige udviklingsområder. Denne vurdering danner grundlag for pædagogiske mål og indsatser der skal understøtte både det enkelte barn og børnegruppens udvikling. Der arbejdes dels i mindre grupper og dels med udgangspunkt i det brede læringsbegreb. Der er fokus på tegn på læring hos børnene og på refleksion over egen praksis hos medarbejderne gennem refleksionsmøder og faglig sparring med egen leder og med kollegaer.

Hovedmaterialet ”Den pædagogiske læreplan Guldborgsund” er vedlagt sagen som bilag. Det øvrige materiale findes på GUFU:

https://www.guldborgsund.dk/da/GUFU/Organisation/Mit_center/Center_for_Boern_og_Laering/KOMPAS/Haefter.aspx

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn for et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-02-2019

FRAVÆRENDE: -

Drøftet.

Bilag

Den pædagogiske læreplan, vejledningshæfte.pdf

Punkt 19: Beslutningssag: Kommunikation

18/33044

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres fra mødet.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Udvalget skal tage stilling til kommunikationen fra dagens møde.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 18-02-2019

FRAVÆRENDE: -

Drøftet.