

REFERAT Børn, Familie & Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 22-02-2021

Mødedato Mandag d. 22. februar 2021 kl. 13:00

Mødested Teams møde

Mødedeltagere Simon Hansen, Claus Bakke, Bente Lerche-Thomsen, Dorthe Sølling, Birgit Holse

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutningssag: Afslutning frikommuneforsøg.....	5
Beslutningssag: Revideret mødeplan 2021.....	9
Beslutningssag: Forlængelse af aftale om køb af skolebilletter fra Teatret Masken.....	10
Beslutningssag: Takstforhøjelser som følge af mere personale i dagtilbud.....	12
Beslutningssag: Udmøntning af pulje til indvendig vedligeholdelse.....	15
Orienteringssag: Ungdommens Uddannelsesvejledning - kvartalsredegørelse 4. kvartal 2020.....	17
Orienteringssag: Kvartalvis opfølgning på Børn og Familie, 4. kvartal 2020.....	19
Beslutningssag: Kommunikation.....	25
Underskriftsark.....	26

Punkt 9: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

20/41121

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende dagsordenen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2021

Godkendt.

Punkt 10: Meddelelser

20/41121

INDSTILLING

- Topmødeerklæring fra KL's Børn & Unge Topmøde
- Evaluering af KL's Børne – og Ungetopmøde
- Samarbejde med Handicapråd og evt. andre relevante
- Stilling som pædagogisk leder af landsbyordning Stubbekøbing er slået op
- Samarbejdsaftale med 25 assistentelever årligt forlænges
- Konstitueret leder af Børn og Familie
- Nationale tests

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2021

I lighed med andre kommuner rettes henvendelse til ministeriet omkring obligatoriske test.

Øvrige punkter taget til efterretning.

Bilag

Følg brev til kommunerne om topmødeerklæringen

BUTM21-topmødeerklæring

Punkt 11: Beslutningssag: Afslutning frikommuneforsøg

17/27853

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget at:

1. anbefale over for Byrådet, at der arbejdes videre med de centrale elementer fra de tre frikommuneforsøg
2. anbefale over for Byrådet, at der anbefales lempelser af dokumentationskrav og sættes fokus på relationer mellem fagpersoner og borgere i myndighedsarbejdet med den kommende lov (Barnets Lov).

BESKRIVELSE AF SAGEN

I oktober 2016 godkendes Guldborgsund, Gladsaxe og Ikast-Brande kommuner som frikommunenetværk med temaet 'Børn som vores vigtigste ressource' med de tre forskellige spor – 'Udsatte børn og unge', 'Rammer og muligheder for trivsel, læring og udvikling i folkeskolen' og 'Unge skal have en uddannelse'.

De enkelte forsøg i Guldborgsund Kommune er startet op i praksis i løbet af 2018. Alle konkrete forsøg har i forbindelse med ansøgningerne været forelagt fagudvalgene og godkendt af Økonomiudvalget. Midtvejsevalueringen af forsøgene blev endvidere forelagt Børn, Familie og Uddannelsesudvalget d. 16. september 2019. I Guldborgsund Kommune har arbejdet med frikommuneforsøgene været organiseret i en projektorganisering med styregruppe.

Alle frikommuneforsøg er hjemlet i Lov om frikommunenetværk - LBK nr. 831 af 25/06/2018. Der er en forpligtigelse til at evaluere frikommuneforsøgene i henhold til evalueringsbekendtgørelsen (BEK nr. 841 af 22/06/2017). Følgende tre forsøg på udvalgets område er i overensstemmelse med ovenstående gennemført og slutevalueret:

- Relationer frem for dokumentation – samtaler, inddragelse og opfølgning (Børn & Familie – Myndighed)
- Fra nationale test og prøver til særlig individuel vurdering – for børn med multiple funktionsnedsættelser (Nørre Vedby Skole og SUNDskolen)
- Fleksible læringsmiljøer – udvikling af klassebegrebet (Eskilstrup Skole og Nordbyskolen)

I arbejdet med frikommuneforsøgene er der opnået nyttig viden på alle forsøg – både om selve opgaveløsning og de organisatoriske aspekter, hvilket i alle tilfælde har givet mulighed for at få nyt perspektiv på egen praksis.

Regeringen vil nu læse evalueringerne og tage stilling til, om resultaterne af forsøgene giver anledning til ændret lovgivning. I så fald vil regeringen søge Folketingets opbakning til at udbrede forsøgene til generel lovgivning. Lovhjemlerne fra frikommuneforsøgene gælder fortsat hele 2021. Nogle af frikommunenetværkenes erfaringer har allerede været med til at ændre lovgivningen. Erfaringer og viden for forsøget 'Relationer frem for dokumentation – samtaler, inddragelser, opfølgning' indgår således som en del af det lovforberedende arbejde til 'Barnets Lov'.

Ved opstarten af hvert forsøg blev der formuleret effektkæde og evalueringsspørgsmål, som har været grundlaget for alle evalueringerne.

Slutevalueringerne for de tre frikommuneforsøg er vedlagt som bilag.

Hovedkonklusionerne er følgende:

Relationer frem for dokumentation – samtaler, inddragelse og opfølgning:

- Kommunerne lykkes med at få omlagt rådgivernes arbejde fra primært administration til tættere og hyppigere dialog med familierne
- Vejen fra bekymring til indsats er kortere, så problemerne ikke når at udvikle sig så meget, da der sættes ind betragteligt hurtigere end før
- De nye mødeformer med involvering af netværk og samarbejdspartnere ser ud til at medvirke positivt både til inddragelse af barn og familie og til at skabe fælles opbakning bag og tidlig koordinering af indsatser
- Familierne er glade for den mere kortfattede skriftlige kommunikation og for den overskuelige dialog på netværksmøder på tværs af mange involverede parter, der skaber transparens
- Mange familier føler sig inddraget og tager medejerskab for løsning af udfordringerne
- Rådgiverne oplever, at børnene får en stærkere stemme, og at de bliver inddraget på nye måder, der passer bedre til børns forudsætninger.
- Det ser ud til at befordre implementeringen, når man vælger at gennemføre ændringen i hele Familieafdelingen og ikke blot som et forsøg.
- Der er en tydelig sammenhæng, hvor en stor vægt på kompetenceudvikling ser ud til at være befordrende for implementering.
- Samlet set kan de økonomiske og administrative konsekvenser forbundet med implementeringen af frikommuneforsøg og nye arbejdsgange ikke entydigt opgøres.
- Alt i alt er der indikation på et potentielt fald i antallet af klagesager
- Både rådgivere og ledere har stærkt fokus på de positive virkninger, når det drejer sig om børns og forældres retssikkerhed. Særligt fremhæver næsten 90 pct. af rådgiverne, at de vurderer det positivt for familierne, at § 50-undersøgelsen er erstattet af et kort afklaringsnotat.

Fra nationale test og prøver til særlig individuel vurdering:

- Lærerne er lykkedes med at tilrettelægge individuelle læringsforløb med individuelle test og prøver efter nye prøveformer, og at der tilvejebringes én plan ved hjælp af Meebook, hvor der før var både en elevplan og en handlings- og udviklingsplan (HUP).
- Forsøgets betydning for skole-hjem samarbejdet vurderes at være begrænset, da det i udgangspunktet allerede var tæt. Meebook som platform for kommunikation omkring målsætninger og udvikling for den enkelte elev er ikke slået igennem i tilstrækkelig grad. De forældre, der bruger det, er dog glade for det.
- Inddragelsen af de identificerede ressourcer rundt om eleverne lader til at være svingende og bl.a. hæmmet af begrænsninger i forhold til Meeboks integration i de systemer, der bruges af skolernes samarbejdspartnere som f.eks. PPC/PPR og UU-vejledningen.
- Opstarten af forsøget var lidt svær, men ved afslutningen er det nu oplevelsen blandt ledere og medarbejdere, at man er kommet godt i gang med indsatsen, og at man har fundet nye meningsfulde arbejdsgange og fælles skabeloner på tværs af de to skoler.
- På tværs af begge skoler oplever medarbejderne arbejdsgangene i forsøget som meningsfulde, uden at de dog nødvendigvis er blevet mere effektive.
- Det varierer, hvorvidt medarbejderne oplever, at de opnår større indsigt i det enkelte barns muligheder. Udgangspunktet var stor indsigt i forvejen.
- Indsatsens betydning i forhold til elevernes trivsel og motivation varierer. Nogle forældre og medarbejdere nævner den automatiske fritagelse fra nationale tests som havende positiv betydning. For andre elever har dette ikke ændret noget.
- Derudover varierer det, i hvilken grad arbejdet med individuelle læringsmål i Meebook er blevet opfanget af eleverne. Dette skal også ses i forhold til, at målgruppen for forsøget er elever med multiple funktionsnedsættelser, som også har forskellige forudsætninger for at være bevidste om disse læringsmål.
- Medarbejdere, forældre og skoleledere giver på tværs af begge skoler udtryk for, at forsøget understøtter, at man i en vis udstrækning arbejder mere med et børnesyn med fokus på ”kan” frem for ”kan ikke”.

Fleksible læringsmiljøer – udvikling af klassebegrebet:

- Lærere og skoleledere giver udtryk for, at forsøgets indsats er implementeret på begge skoler på to årgange på hver skole.
- Skolelederne vurderer, at implementeringen overordnet fungerer godt begge steder. Lærerne har på begge skoler en mere blandet oplevelse af forsøget og flere peger på udfordringer bl.a. ved personsift.
- Alle lærere angiver, at de arbejder systematisk med fleksibel holddeling.
- Både forældre, lærere, skoleledere og elever oplever størst virkning af indsatsen på elevernes sociale netværk og relationer.
- Flere elever gav i midtvejsevalueringen i 2019 således udtryk for større social trivsel og bedre elevfællesskaber. Det er især de elever, der havde det svært socialt i deres stamklasser. Andre elever havde dog vanskeligt ved at danne relationer i skiftende grupper og savnede tryk i en fast klasse. Dette overordnede billede deles af de interviewede forældre og lærere.
- Eleverne gav i midtvejsevalueringen udtryk for, at de ikke oplevede nogen større faglig virkning af forsøget, men enkelte oplevede det dog som positivt at blive undervist af lærere med forskellige tilgange.
- Både forældre og lærere oplever, at eleverne er blevet bedre til at præsentere projekter foran større grupper.
- Fagligt vurderer nogle lærere, at især de dygtigste elever har haft gavn af forsøget, mens andre også oplever et løft af de svageste elever. Flere lærere oplever, at især niveauinddelt undervisning har bidraget positivt til faglig udvikling.
- Flere lærere oplever, at forsøget har bidraget til en udviskning af forskellen mellem henholdsvis velfungerende og ikke-velfungerende klasser på en årgang både fagligt og socialt.
- Forældrenes oplevelse af implementeringen er svingende.
- Der arbejdes i videst muligt omfang arbejde videre på skolerne med forsøgets tilgang inden for de mulige rammer fremover.
- De fysiske rammer i form af lokaler opleves som udfordrende for indsatsen af både skoleledere, lærere og forældre. For nogle gælder det også IT-systemer og materialer.
- Både lærere og skoleledere på begge skoler oplever at forsøget har en stor personafhængighed – f.eks. i forbindelse med lærerskift og sygdom. Omvendt opleves også, at det for eleverne giver større kontinuitet at have flere lærere i ét team.
- Det kunne have været ønskeligt med mere fokus på oplysning og kontakt til forældre i opstarten af forsøget, da der har været nogen usikkerhed og skepsis blandt forældre. Begge skoleledere oplever dog, at de sidenhen har haft ekstra fokus på dette område.

Evalueringerne vurderer både på implementering og resultater. For de to forsøg, der er gennemført på folkeskoleområdet er evalueringen gennemført med interview som den primære dataindsamlingsmetode. Forsøg på Børne- og Familieområdet, som er det fælles forsøg med Ikast-Brandø og Gladsaxe kommuner, er evalueret af VIVE (Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd). Folketinget besluttede, at VIVE skulle evaluere 5 af de i alt 57 forsøg, der er blevet gennemført i samlet 38 kommuner.

Derudover har Guldborgsund Kommune gennemført et frikommuneforsøg (Det forpligtende samarbejde) på arbejdsmarkedsområdet, som forelægges Beskæftigelsesudvalget.

Den politiske følgegruppe til frikommuneforsøgene i Guldborgsund Kommune har fået slutevalueringerne af forsøgene præsenteret på møde d. 2. februar 2021.

Slutevalueringerne af alle frikommuneforsøgene forelægges også Økonomiudvalget d. 2. marts 2021.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Frikommuneforsøgene skal ses i sammenhæng med den strategiske målsætning for udvalget, der handler om 'Uddannelse, dannelse og ambitioner', og de tværpolitiske mål 'At alle kommer godt fra start i livet – gennem hele livet' og 'At talent og potentialer udvikles'.

Fælles for frikommuneforsøgene i folkeskolerne er, at de alle handler om at finde måder at løse opgaven på, hvor det i højere grad er muligt at udnytte de potentialer, der er blandt elever og medarbejdere på skolerne. Og forsøgene bidrager også ad denne vej til at realisere udvalgets målsætning om, at alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige som de kan.

For forsøget på børne- og familieområdet er det den tidlige og rettidige indsats samt en intensiveret dialog, der er udgangspunktet i forhold til de strategiske tilgange til opgaveløsningen. Forsøget er med en anden socialfaglig tilgang til myndighedsarbejdet et bidrag til at opnå udvalgets målsætning om, at alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2021

Ad 1. godkendt

Ad 2. godkendt med fortsat fokus på en positiv udvikling omkring:

Færre klagesager, stærkere involvering af børn og forældre, bedre ressourceudnyttelse, relevant dokumentation samt fortsat opmærksomhed på sagsbehandlingstider.

Bilag

Relationer frem for dokumentation - samtaler, inddragelse, opfølgning - slutevaluering

Slutevaluering - Fleksible læringsmiljøer - udvikling af klassebegrebet - Endelig

Slutevaluering - Fra nationale tests og prøver til særlig individuel vurdering - ENDELIG

Punkt 12: Beslutningssag: Revideret mødeplan 2021

18/13389

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at møderne i 2021 afvikles på samme dag som tidligere aftalt, men med start kl 13.00

BESKRIVELSE AF SAGEN

Af hensyn til at kunne sikre at Direktøren for Social, Sundhed og Familie kan deltage i Udvalgets møder er der behov at flytte mødetidspunktet. Der er i øjeblikket sammenfald mellem Social, Sundhed og Omsorgsudvalget og Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets (BFU) mødetidspunkt. Det anbefales, at BFU møderne, fortsat foregår om mandagen, men med start kl 13 i stedet for 8.30.

Mødeplanen 2021 for Børn, Familie og Uddannelsesudvalget er i øvrigt aftalt til:

mandag, den 15. marts

mandag, den 19. april

mandag, den 17. maj

mandag, den 14. juni

mandag, den 23. august

mandag, den 20. september

mandag, den 11. oktober

mandag, den 8. november

mandag, den 13. december

Det foreslås, at møderne starter kl. 13.00

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2021

Godkendt.

Punkt 13: Beslutningssag: Forlængelse af aftale om køb af skolebilletter fra Teatret Masken

21/2762

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget:

1. at forny aftale om at købe skolebilletter til børne- og ungdomsforestillinger på Teatret MASKEN i sæson/skoleår 2021/2022, 2022/2023 og 2023/2024 med i alt 180.000 kr. årligt, ligeligt finansieret af Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget og Børn, Familie og Uddannelsesudvalget.
2. at BFU-udvalgets andel på 90.000 kr. årligt i 2021, 2022, 2023 og 2024 til køb af billetterne finansieres fra pulje til Fælles aktiviteter til skolerne med 58.000 kr., og de resterende 32.000 kr. finansieres fra egnsteateraftalen 2021-2024 til skolebilletter (64.000 kr. der deles ligeligt mellem de to udvalg).

BESKRIVELSE AF SAGEN

Udvalget skal tage stilling til køb af skolebilletter til børne- og ungdomsforestillinger på Teatret MASKEN i sæson/skoleår 2021/2022, 2022/2023 og 2023/2024, der er gældende periode for den nye egnsteateraftale med MASKEN, hvori en del af købet af skolebilletterne indgår. Sagen behandles også af Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget (KFB) i februar måned.

Baggrund:

I de sidste fem år (sæson 2020/2021 medregnet) har Center for Borger & Branding og Center for Børn & Læring i fællesskab købt teaterbilletter hos Teatret MASKEN til kommunens skoleelever. Udgiften, der har beløbet sig til gennemsnitligt ca. 90.000 kr. om året med refusionstilskud, har været ligeligt fordelt mellem Center for Borger & Branding og Center for Børn & Læring.

Center for Børn & Lærings andel af udgiften til skolebilletter har i perioden været finansieret af pulje til Fælles aktiviteter for skolerne.

Køb af skolebilletter:

Med indkøbet af billetter ønsker Guldborgsund Kommune at sikre, at elever fra 0. – 9. klassetrin får mulighed for at møde den professionelle scenekunst flere gange i løbet af deres skoletid. Det er op til skolerne at vælge, om de vil benytte sig af tilbuddet eller ej. Når skolerne har reserveret billetter til de enkelte forestillinger, betaler Guldborgsund Kommune for dem, svarende til 32 kr. pr. deltager ekskl. moms. Fra Maskens sæson 2021 hjemtager teatret formidlingstilskud, og det har betydet, at Guldborgsund Kommune ikke længere har mulighed for at hjemtage teaterrefusion på køb af billetter fra staten.

Ved bevilling på i alt 180.000 kr. i årene 2021, 2022 og 2023 til køb af skolebilletter, vil teatret Masken have mulighed for at tilbyde op til 5.625 skoleelever teateroplevelser årligt, finansieret af Guldborgsund Kommune.

Købet af skolebilletter gælder såvel kommunale som private skoler. Købet er eksklusiv transportudgifter.

Af den nye egnsteateraftale med MASKEN fremgår det:

”En til alle:

Hvert skoleår i aftaleperioden 2021-2024 køber kommunen teaterbilletter med formidlingstilskud til samtlige skoleelever 0.-10. klasse, inkl. privatskoler.”

I 2018/2019 oplevede 4.757 skoleelever professionel scenekunst på Teatret MASKEN og i 2019/2020 var det 4.478 elever. I sæsonen 2020/2021 har 1.935 elever set Cirkus Saragossa, og det forventes, at yderligere 1.500 børn og unge i Guldborgsund Kommune ser ”Offside”.

Scenekunst er en af de æstetiske discipliner, der gør det muligt for mennesker at se verden fra en anden vinkel. Derfor er det vigtigt, at børn og unge, også dem hvis familier af den ene eller anden årsag ikke selv er opsøgende i forhold til teatret, får mulighed for at opleve denne kunstform.

Teatret MASKEN har gennem en årrække været med til at skabe nogle helt særlige forløb for udskolings elever, hvor eleverne først indgår i et intensivt workshopforløb med teaterøvelser, interviews og skriveøvelser for herefter at se dette arbejde omsat i en ungdomsforestilling, der reflekterer og perspektiverer deres hverdagsoplevelser, liv og virkelighed.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen understøtter Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets fagudvalgsmål:

- Alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan

Sagen understøtter Kultur, Fritid og Bosætningsudvalgets fagudvalgsmål:

- Dannelsesanledninger for alle
- At et rigt og tilgængeligt kulturliv er en del af hverdagen

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2021

Godkendt.

Punkt 14: Beslutningssag: Takstforhøjelser som følge af mere personale i dagtilbud

20/40077

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet:

1. at godkende en takstforhøjelse fra 1. juli 2021 i daginstitutioner som følge af midler til minimumsnormeringer i dagtilbud.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Med finansloven 2021 tilføres der midler til daginstitutionsområdet som følge af aftale om minimumsnormeringer i daginstitutioner. Midlerne skal benyttes til at øge andelen af pædagogisk personale i daginstitutioner og dermed øge serviceniveauet. En sådan tilførsel af midler fører samtidig til en øget forældrebetaling, fordi forældrebetalingen udgør op til 25% af den samlede betaling for dagtilbuddet.

Baggrund

Regeringen har den 5. december 2020 indgået aftale med Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om model for lovbundne minimumsnormeringer fra 2024. Aftalepartierne er enige om, at der skal vedtages en lov i folketingsåret 2020/2021, der indfører lovbundne minimumsnormeringer fra 1. januar 2024. Der stilles lovkrav om, at der på kommuneniveau og målt som et årligt gennemsnit skal være 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i vuggestuer og 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i børnehaver.

Med finansloven for 2021 afsættes 200 mio. kr. årligt i 2021-2023, 400 mio. kr. i 2024 og 200 mio. kr. årligt fra 2025 og frem til hurtigere indfasning af minimumsnormeringer, der skal træde i kraft i 2024. De afsatte midler på finansloven for 2021 kommer oven i midlerne afsat på finansloven for 2020.

For Guldborgsund Kommune er beløbene til at forhøje antallet af ansatte beregnet således:

Opgjort i 1.000 kr.	2021	2022	2023	2024	2025
Styrkede normeringer	6.478	7.547	10.054	13.388	13.388

Beløbene fra 2022 til 2025 er foreløbige tal.

Ud over ovenstående tildeles der midler vedr. socioøkonomi, udvidet dagtilbudsportal, ekstra kommunalt tilsyn i private dagtilbud og uddannelsesmidler. Det vides endnu ikke præcist, hvordan disse midler fordeles mellem kommunerne.

Aftalepartierne lægger op til, at forældrebetalingen vil stige:

Det fremgår af aftalen, at aftalepartierne er enige om at fastholde det udgangspunkt, at forældre betaler op til 25% af udgiften til en plads i dagtilbud. Dette både i indfasnings-årene og fra 2024, hvor de lovbundne minimumsnormeringer træder i kraft.

Den nye aftale beskriver, at puljemidlerne fra denne pulje nu indgår i beregningsgrundlaget for forældrebetalingen og dermed tilskuddet til privatinstitutionerne.

Det er alene vuggestue- og børnehavetakster der stiger, da minimumsnormeringerne vedrører daginstitutioner og ikke fx dagpleje.

Nedenfor vises takstforskellen, når forældrebetalingen fastholdes på 25%.

Da takststigninger i løbet af året skal varsles med minimum 3 måneder jf. Dagtilbudsloven, vil en eventuel takststigning først kunne ske fra 1. juli 2021 (endelig godkendelse i Byrådet den 11. marts 2021). Takstforøgelsen for hele året skal dermed indregnes for årets sidste 6 måneder.

	Månedspris jan-jun	Månedspris jul-dec	Forskel pr. måned
Dagpleje fuldtid	2.885	2.885	0
Vuggestue fuldtid	3.299	3.537	238
Børnhave fuldtid	1.689	1.811	122

For privatinstitutionerne vil det få følgende virkning:

Tilskud pr. måned	Nuværende tilskud	Ændret forældrebetaling	Forskel
Tilskud pr. 0-2 årige (drift, administration, bygning)	9.986	10.231	245
Tilskud pr. 3-6 årige (drift, administration, bygning)	5.308	5.505	197

Såfremt man ikke ønsker at følge anbefalingen om at hæve taksterne, skal forældrenes andel af udgifterne nedsættes fra de nuværende 25% til 24,405% i 2021, hvis den samlede forældrebetaling skal være status quo. Samtidig vil der skulle foretages en udligning af forældrebetalingen mellem dagpleje og daginstitution, da forældreandelen af betalingen fortsat vil skulle være den samme for daginstitution og dagpleje.

Øget personale i dagtilbud til minimumsnormeringer:

Når ordningen er fuldt indfasat i 2025, vil der – ud fra foreløbige beregninger – kunne ansættes 33,41 ekstra personaleenheder, hvis taksten hæves eller 27,39 ekstra personaleenheder, hvis den nuværende takstindtægt bevares.

Normeringer i daginstitutioner og dagpleje (opgjort af Danmarks Statistik)

Opgørelse fra Danmarks Statistik viser, at Guldborgsund Kommune i de senere år har haft en positiv bevægelse hen imod mere personale pr. barn i dagtilbud. Der er dog fortsat drøftelser omkring opgørelsesmetoden, hvorfor opgørelsen skal tages med forbehold.

Dagpleje	3,2	3,2	3,2
Daginstitution 0-2 år	3,1	3,1	2,9
Daginstitution 3-5 år	6,1	6,2	5,8

Se endvidere vedhæftet bilag.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2021

Godkendt.

Bilag

Bilag: Samlet økonomi på landsplan for Minimumsnormeringer

Bilag: Økonomisk virkning af minimumsnormeringer 2021 i dagtilbud

Finanslov 2021 Endelig-aftaletekst-minimumsnormeringer.pdf

Finanslov 2021 - Forventet-fordeling-af-midlerne-i-2021.pdf

Punkt 15: Beslutningssag: Udmøntning af pulje til indvendig vedligeholdelse

21/2529

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at meddele anlægsbevilling på 25 mio. kr. samt frigivelse af rådighedsbeløb på 10 mio. kr. for 2021, jf. Byrådsbeslutning 10. december 2020.
2. at godkende forslag til fordeling af puljemidler til indvendig vedligeholdelse i skoler og dagtilbud.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget skal drøfte og beslutte fordeling af midler til indvendig vedligehold i skoler og dagtilbud på baggrund af et forslag fra administrationen.

I forbindelse med budgetforlig 2021-2024 (Byrådet den 8. oktober 2020 sag nr. 100), blev der afsat i alt 25 mio. kr. til indvendig vedligeholdelse m.v. af skoler og daginstitutioner, heraf 10 mio. kr. i 2021 og 5 mio. kr. i hver af årene 2022-2024. Byrådet godkendte den 10. december 2020, at den samlede anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb kunne ske ved fagudvalgets godkendelse af det samlede projekt.

På den baggrund har medarbejdere fra Center for Teknik og Miljø, Team Bygge og Anlæg samt konsulenter fra Center for Børn og Læring med kendskab til skoler og dagtilbud indhentet ønsker om vedligehold og udvikling af læringsmiljøer fra dagtilbud og skoler. Skoler og dagtilbud har haft mulighed for at involvere bl.a. bestyrelser og elevråd.

I den efterfølgende prioritering har der været lagt vægt på:

- Funktionalitet: I hvilken grad er det eksisterende læringsmiljø for børnene funktionelt?
- Fordeling mellem både dagtilbud og skoler
- Lokale indstillinger og behov; herunder ønsker om udvikling af læringsmiljøet
- Administrationens kendskab til bygningsmassen

Ønskerne til puljen har været meget forskelligartede både hvad angår indhold og beløb. På skoleområdet drejer mange behov sig især om faglokalerne, der mange steder er af ældre dato. Som udgangspunkt er madkundskabslokaler blevet prioriteret, da de generelt er nedslidte. Men også andre faglokaler samt udvikling af læringsmiljøer er blevet prioriteret. I dagtilbud er prioriteringen lavet efter stand og muligheden for at gøre rent samt muligheden for at lave det pædagogiske arbejde, man ønsker for at understøtte børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Ved den indledende gennemgang af bygninger på skole- og dagtilbudsområdet er det blevet synligt, at der er behov for en dybere analyse af indeklimaet på flere adresser. Navnlige ventilation og solafskærmning er en udfordring, da kravene løbende bliver skærpet. Derfor anbefaler administrationen, at der bliver lavet en nærmere undersøgelse af indeklimaet de berørte steder. Derfor er ønske til ventilation og øvrige indeklimatiltag ikke med på prioriteringslisten. De ansøgninger, der er kommet ind til dette område, er markeret med rødt i oversigtsskemaet (se bilag).

Et par steder har det vist sig, at der kan være behov for at flytte faglokaler fra deres nuværende placering til en mere egnet lokalitet på skolen. Ved budgetaftalen blev der afsat en særlig pulje til forundersøgelser, hvorfor det anbefales, at der

afsættes midler fra denne pulje til en forundersøgelse af Stubbekøbing Skoles madkundskabs- og håndværk & design-lokale samt Nr. Vedby Skoles madkundskabslokale. Det er den umiddelbare vurdering, at der kan være behov for regulær ombygning frem for vedligehold. Forslaget indbefatter, at der afsættes midler til at gennemføre akutte forbedringer samt undersøgelser af, hvordan blivende løsninger bør være. Eventuelle nødvendige ombygninger vil dernæst kunne søges som anlægsprojekter i forbindelse med budgetlægningsprocessen.

De priser, der fremgår af skemaet med forslag til prioriteringsliste (se bilag), er estimeret. Derfor er der hvert år afsat en buffer, der gør det muligt at fuldføre projekterne, selvom nogle anlæg evt. bliver dyrere end først anslået. Såfremt der ikke bliver brug for den samlede buffer, igangsættes et eller flere initiativer, der er projekteret året efter. Det betyder, at årstallene for de anlæg, der ses i bilaget, kan rykke sig lidt.

Det er ikke alle 25 mio. kr., der er fordelt forlods. Det skyldes primært, at der løbende vil opstå behov på dagtilbud og skoler, som ikke er kendt endnu, og som dermed har mulighed for at blive taget i betragtning, når behovet opstår i 2023 og 2024.

I bilaget med forslag til prioritering fremgår, hvad der anslås at skulle benyttes fra puljens midler. Af oversigtsskemaet i bilag fremgår det desuden, hvad institutionen/skolen selv kan bidrage med ift. medfinansiering. Desuden er det markeret med kraftig grønt, hvad Ejendomscentret har mulighed for at finansiere i deres driftsbudget til vedligehold.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

At skabe fagligt udfordrende og socialt stimulerende miljøer til gavn for børn og unges dannelse og uddannelse.

Budgetaftalen 2021–2024 tager udgangspunkt i tre af de tolv tværgående politiske mål, og understøtter således på tredje år den samlede realisering af det strategiske grundlag

ØKONOMI

Der meddeles anlægsbevilling på 25 mio. kr. samt frigivelse af rådighedsbeløb på 10 mio. kr. for 2021, jf. Byrådsbeslutning 10. december 2020.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2021

Godkendt.

Bilag

Oversigt over ansøgninger - endelig version -

ENDELIG Prioriteringsliste - pulje til indvendig vedligehold.PDF

Punkt 16: Orienteringssag: Ungdommens Uddannelsesvejledning - kvartalsredegørelse 4. kvartal 2020

20/4635

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Beskæftigelsesudvalget:

1. at tage kvartalsredegørelsen for 4. kvartal 2020 fra Ungdommens Uddannelsesvejledning til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN

Ungdommens Uddannelsesvejledning har udarbejdet en kvartalsrapport for 4. kvartal 2020.

Fokus i kvartalsrapporten er lagt på hvilke aktiviteter, som tidligere elever på den Forberedende Grunduddannelse (FGU) er blevet udsluset til samt en evaluering af intro/brobygningen.

Udslusning fra FGU

Der er i perioden 01.08.2019 til 07.01.2021 blevet udsluset 254 unge fra FGU.

Godt 11 pct. heraf er kommet i beskæftigelse. 41 pct. er i uddannelse og 29 pct. er faldet tilbage på offentlig forsørgelse. Den resterende andel dækker over fraflytning, venter på uddannelsesstart m.m.

I en tid med Corona, hvor alle aktiviteter under Lov om aktiv beskæftigelse er sat på stand by, så er den primære aktivitet dialog og samtale. Praktik og lignende aktiviteter med fremmøde har ikke været muligt qua Corona.

Der foreligger en opdateret oversigt over frafald i perioden 01.08.2020 – 09.02.2021 for kategorien Andet, der viser, at 1 er i fængsel, 1 afventer klagesag, 2 er flyttet, 3 er sygemeldt, 1 er aldrig mødt op på FGU og for 8 personers vedkommende er frafaldsårsagen ukendt.

EUD-områder efter FGU

21 unge har valgt Omsorg, sundhed og pædagogik som dermed er topscorer. 15 har valgt Teknologi, byggeri og transport. 14 har valgt Kontor, handel og forretningsservice og 6 har valgt Fødevarer, jordbrug og oplevelser.

Evalueringen af introduktionsforløbet for 8. klasse/brobygningsforløb for 10. klasse

I 8. klasse skal alle folkeskolens og ungdomsskolens elever på introduktionsforløb til mindst en erhvervsuddannelse eller erhvervsgymnasial ungdomsuddannelse, som skal give eleverne et godt grundlag for at vælge ungdomsuddannelse.

Introduktionsforløbet giver mulighed for at besøge 2 forskellige ungdomsuddannelser indenfor 1 uge fordelt med 2 dage på hver uddannelse. Der har været stor tilfredshed med forløbene. Næsten alle deltagere har efterfølgende tilkendegivet, at

de er blevet klogere på, hvad der kræves på en ungdomsuddannelse.

Brobygningsforløbet for 10.klasserne, som var planlagt med 1 eller 2 dage på ungdomsuddannelserne, er også blevet gennemført på trods af Covid-19 restriktionerne. Her har der ligeledes været en overvejende tilfredshed med forløbet.

Lederen af Ungdommens Uddannelsesvejledning deltager i mødet ved behandlingen af denne sag.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Det tværpolitiske mål ”Alle får en uddannelse eller kommer i beskæftigelse” bygger på samme vision som FGU en, om en samlet og koordineret uddannelsesindsats for alle unge. Det tværpolitiske mål har tilknyttet udvalgsmaal fra Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Beskæftigelsesudvalget og i tråd med det guldborgsundske mindset kan FGU koordineres både politisk, fagligt og organisatorisk.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2021

Taget til efterretning.

Bilag

UU kvartalsredegørelse - Kvartalsrapport folder 4 kv. 2020.pdf

FGU-afgang -01.08.2019 - 07.01.2021

FGU-frafaldsdata

Punkt 17: Orienteringssag: Kvartalvis opfølgning på Børn og Familie, 4. kvartal 2020

20/22111

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at den kvartalsvise opfølgning på aktiviteter i Center for Familie & Forebyggelse for 4. kvartal 2020 tages til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Resumé:

Nærværende sag er den kvartalsvise opfølgning på de politiske indikatorer som understøtter den politiske strategi om i hvor høj grad vi lykkes med tidlig opsporing og tidligt forebyggende indsatser i samarbejde med bla. Center for Børn og Læring

Den kvartalvise rapportering afdækker følgende områder i Børn og Familie:

1. Til- og afgang af socialsager
2. Anbringelser
 1. Årspersoner
 2. Anbringelsessted
 3. Nyanbringelser
3. Underretninger

1. TIL- OG AFGANGE AF SOCIALE SAGER



Definition af sociale sager: Antal åbne sager i Børn og Familie, hvor der ikke er truffet afgørelse efter servicelovens §11 og §54. Anbragte børn, hvor vi modtager refusion fra anden kommune medtages ikke. Dette gælder for alle analyser i denne kvartalvise rapportering.

Som det ses af ovenstående er andelen af sociale sager stort set uændret for 2020. Samtidig ses det, at andelen af sager med og uden ydelse er steget i seneste kvartal, hvilket understøttes af, at vi har modtaget flere underretninger i sidste kvartal 2020. Det skal dog også nævnes, at en ny måde at opgøre tallene på i seneste kvartal kan have en mindre betydning for udviklingen i tallene.

Det forventes at implementeringen af effekterne fra Frikommuneprojektet i Børn & Familie kommer til at påvirke antallet af sociale sager i afdelingen. Med en endnu højere grad af inddragelse af familie og netværk, samt almenområdet, viser frikommuneprojektet tydelige tendenser på, at en del sager hurtigere lukkes eller løses i samarbejde mellem familie og almenområdet. Dette kombineret med en hurtigere effektivering af eventuelle foranstaltninger medfører et generelt fald i antallet af sociale sager.

2. ANBRINGELSER

2.1. Årspersoner

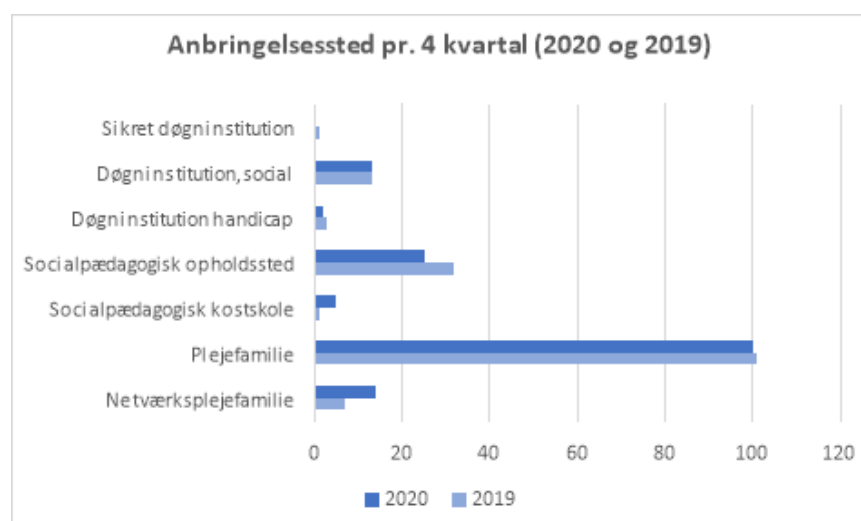


Definition af årspersoner: En årsperson er et barn, der er anbragt i 12 måneder.

Realiseret årspersoner er opgjort med det antal dage, et barn reelt har været anbragt. Dvs. hvis et barn i forbindelse med skift i anbringelsessted står anført med ydelser to steder i samme periode, så er det kun det sted, hvor barnet fysisk befinder sig, som er medtaget.

Årspersoner	Regnskab jan-dec 2019	Budget jan-dec 2020	Forbrug jan-dec 2020
Døgn Handicap	18,87	16,16	15,95
Døgn Social			
Familiepleje	101,58	103,43	101,82
Kostskole	1,82	4,00	3,92
Netværksfamilie	6,76	8,00	11,02
Opholdssteder	29,18	24,02	27,70
Sikret inst.	0,98	0,00	0,77
Akk.anbringelser	159,2	155,6	161,2

2.2. Anbringelsessted



Anbringelsessted viser antal børn, der er anbragt ultimo kvartalet. Det er antal børn og ikke årspersoner.

Antallet af anbringelser ses højere end det afsatte budget. Vi afslutter således budgetåret med at have iværksat 161 anbringelser (årspersoner), mens der var budgetteret med 155. Der er med andre ord iværksat 6 flere anbringelser end budgetteret med. Anbringelsesområdet er svært styrbart, og divergensen mellem budgettallet og det faktiske antal anbringelser i 2020 kan således fx skyldes akut opståede anbringelser, spædbarnsanbringelser osv.

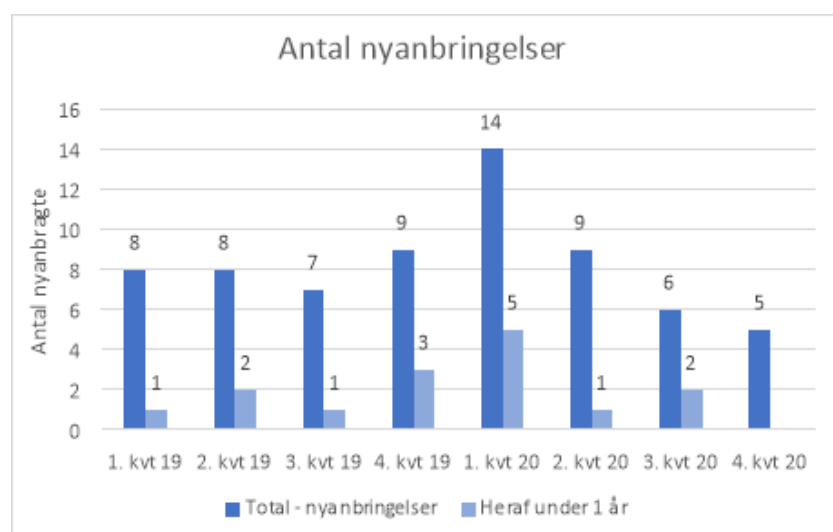
Divergensen indikerer naturligvis, at vi ikke i tilstrækkelig omfang er lykkedes med at forebygge anbringelser som forudsat i budgetaftalen. Dog er antallet af nyanbringelser faldet i 2020, men idet det samlede tal er steget, kan det skyldes, at der sker skift i anbringelsessted.

Administrationen forventer, at en højere grad af tidlig inddragelse af forældre og netværk kommer til at påvirke anbringelsesområdet. En kvalificeret faglig formodning vil i denne sammenhæng være, at antallet af netværksanbringelser på sigt vil være stigende, hvilket også er en væsentlig del i regeringens nye lov-udspil.

For så vidt angår spædbarnsanbringelser, så er administrationen – i samarbejde med fødeafdelingen på sygehuset – i gang med at iværksætte en intensiv spædeindsats, der skal sikre, at vi tidligere får kendskab til sårbare kommende forældre og dels kan arbejde intensivt med opøvelse af forældrekompetencer længe inden fødsel, og dels på et tidligere tidspunkt kan konkludere om, der er udviklingspotentialer hos forældrene.

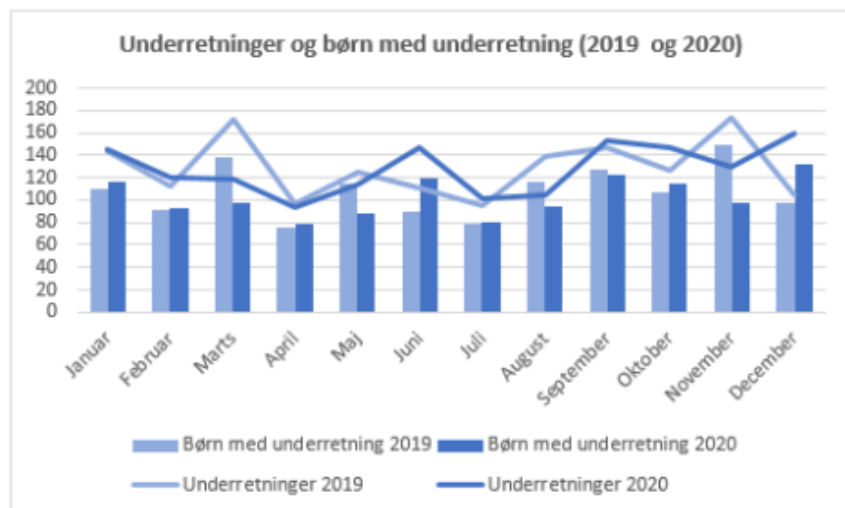
Fokusområdet ”De første 1000 dage” giver også et gennemslag på barnets alder ved nyanbringelser. Evidensen viser, at barnets første leveår er særdeles vigtigt. Der er derfor i denne sammenhæng et særligt fokus på anbringelser inden barnets første leveår.

2.3. Nyanbringelser



Definition af nyanbringelser: Første gang et barn bliver anbragt. Dog ikke korte akutte anbringelser eller anbringelsesskift. Det er antal børn og ikke årspersoner.

3. UNDERRETNINGER



	Antal underretninger		Antal børn	
	2019	2020	2019	2020
Januar	147	145	110	117
Februar	115	121	92	93
Marts	175	119	138	98
April	97	93	75	79
Maj	125	114	115	88
Juni	113	147	90	120
Juli	98	101	79	80
August	139	105	117	94
September	149	153	127	123
Oktober	127	147	107	114
November	176	130	148	97
December	105	160	97	132
	1.566	1.535	1.295	1.235

Definition af underretninger: Modtaget underretninger i alderen 0-14 år. Mellemkommunale underretninger medtages ikke.

Større inddragelse af forældre og netværk, samt tættere samarbejde med almenområdet kan medføre en stigning i underretningstallet – særligt genunderretninger. Underretninger kan i dette perspektiv ansues som et udtryk for hensigterne for at løse eventuelle problemstillinger, inden det bliver en socialsag. Derfor er det vigtigt, at underretningstallet ses i sammenhæng med antallet af sociale sager.

Administrationen i CFF har stort fokus på tidlig opsporing og tidligt forebyggende indsatser, og der er grundlæggende tiltro til, at udrulningen af erfaringerne fra Frikommuneforsøget, udmøntningen af en strategi for tidlig forebyggelse og et større fokus på tidlig opsporing i samarbejde med CBL vil skabe positive effekter på længere sigt. Der er fokus på eksempelvis større decentralt tilstedeværelse på skoler og dagtilbud af de specialiserede fagligheder fra CFF, herunder hvordan faglighederne i fællesskab sikrer en øget grad af relationel koordinering og samarbejde om den helt tidlige opsporing og forebyggelse til gavn for borgerne.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn få et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2021

Taget til efterretning.

Punkt 18: Beslutningssag: Kommunikation

20/41121

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2021

Der udarbejdes PM om sag 11, 13 og 15.

Punkt 19: Underskriftsark

20/41121

INDSTILLING

Udvalget skal godkende beslutningsprotokollen.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 22-02-2021

Udvalget har godkendt digitalt.

Bilag

Godkendelse fra BFU 22. feb 2021