

REFERAT Børne- & Skoleudvalget d. 25-02-2026

Mødedato	Onsdag d. 25. februar 2026 kl. 12:30
Mødested	Mødelokale Sundet, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Casper Schneidereit, Heidi Utermøhl, Janne Hansen, Martin Pedersen, Henriette Klingberg-Nielsen, Bente Lerche-Thomsen, Henrik Steen Jensen

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	5
Beslutningssag: Sammenlægning på tværs af årgange - Nørre Vedby Skole (forlængelse af forsøgsp	7
Beslutningssag: Etablering af netværk for styrket samarbejde på børneområdet - "Sammen om børn	10
Beslutningssag: Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb - Etablering af ny d	13
Orienteringssag: Kvalitetsaftalen på folkeskoleområdet.....	16
Orienteringssag: Status på GULD10 efter styregruppemøde i november 2025.....	19
Beslutningssag: Kommunikation.....	22
Underskriftsark.....	24

Punkt 11: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.

11. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF DAGSORDEN.

Børne- & Skoleudvalget den 25. februar 2026

Sagsnr.:

Område: Center for Politik & Personale

Sagen afgøres i: -

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børne- & Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRNE- & SKOLEUDVALGET den 25-02-2026

Fraværende: Ingen

Udvalget godkendte dagsordenen.

Punkt 12: Meddelelser

Bilag

Bilag 1: Oplæg v/ Anne Mette Hjortskov Kjeldsen

Bilag 2: Oplæg v/ Ayse Kosar Larsen CUR

Bilag 3: Oplæg v/ Christian Bøtcher Jacobsen

Bilag 4: Oplæg v/ Janne Hedegaard Hansen

Bilag 5: Oplæg v/ Kit Nørgaard

Bilag 6: Oplæg v/ Kolding Kommune

Bilag 7: Oplæg v/ Lars Andersen

Bilag 8: Oplæg v/ Lawand Hiwa Namu

Bilag 9: Oplæg v/ Lene Tanggaard

Bilag 10: Oplæg v/ Lisbeth Knudsen

Bilag 11: Oplæg v/ Michael Bang Petersen

Bilag 12: Oplæg v/ Morten Mandøe

Bilag 13: Oplæg v/ Ning de Coninck-Smith

Bilag 14: Oplæg v/ Rødovre Kommune

12. MEDDELELSER

Børne- & Skoleudvalget den 25. februar 2026

Sagsnr.:

Område: Center for Politik & Personale

Sagen afgøres i: -

INDSTILLING

Orientering om:

- Opfølgning på KL's Børn & Unge Topmøde 2026 (oplæg vedlagt)

BESLUTNING I BØRNE- & SKOLEUDVALGET den 25-02-2026

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig	Bilag 1: Oplæg v/ Anne Mette Hjortskov Kjeldsen	26-005319-1
Offentlig	Bilag 2: Oplæg v/ Ayse Kosar Larsen CUR	26-005319-1
Offentlig	Bilag 3: Oplæg v/ Christian Bøtcher Jacobsen	26-005319-1
Offentlig	Bilag 4: Oplæg v/ Janne Hedegaard Hansen	26-005319-1
Offentlig	Bilag 5: Oplæg v/ Kit Nørgaard	26-005319-1
Offentlig	Bilag 6: Oplæg v/ Kolding Kommune	26-005319-1
Offentlig	Bilag 7: Oplæg v/ Lars Andersen	26-005319-1
Offentlig	Bilag 8: Oplæg v/ Lawand Hiwa Namu	26-005319-1
Offentlig	Bilag 9: Oplæg v/ Lene Tanggaard	26-005319-1
Offentlig	Bilag 10: Oplæg v/ Lisbeth Knudsen	26-005319-1
Offentlig	Bilag 11: Oplæg v/ Michael Bang Petersen	26-005319-1
Offentlig	Bilag 12: Oplæg v/ Morten Mandøe	26-005319-1
Offentlig	Bilag 13: Oplæg v/ Ning de Coninck-Smith	26-005319-1
Offentlig	Bilag 14: Oplæg v/ Rødovre Kommune	26-005319-1

Punkt 13: Beslutningssag: Sammenlægning på tværs af årgange - Nørre Vedby Skole (forlængelse af forsøgsperiode)

23-042607

Bilag

Bilag: Dataark - Nørre Vedby Skole & Børnehus

13. BESLUTNINGSSAG: SAMMENLÆGNING PÅ TVÆRS AF ÅRGANGE - NØRRE VEDBY SKOLE (FORLÆNGELSE AF FORSØGSPERIODE)

Børne- & Skoleudvalget den 25. februar 2026

Sagsnr.: 23-042607

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: -

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børne- & Skoleudvalget:

1. at godkende en forlængelse af forsøgsperioden for sammenlægning af klasser på tværs af årgange i Nr. Vedby Skole & Børnehus, jf. Folkeskolelovens § 25.

RESUME

Folkeskoleloven åbner mulighed for, at man på små skoler kan sammenlægge klasser på tværs af årgange op til 7. klassetrin. Nørre Vedby Skole & Børnehus har siden 2024 gjort brug af denne mulighed i en 2-årig forsøgsperiode, jf. sag 10/2024. Børne- & Skoleudvalget skal træffe beslutning om, hvorvidt forsøget skal fortsætte, således at Nørre Vedby Skole kan fortsætte med at sammenlægge klasser på tværs af årgange.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Et faldende børnetal på Nørre Vedby Skole & Børnehus har betydet, at nogle årgange er meget små. De meget små årgange medfører økonomiske udfordringer i form af meget dyre klasser pr. elev. Politikområdet Børn & Læring tildeles økonomi på baggrund af børnetal, mens ressourcefordelingsmodellen for skoleområdet primært udmønter ressourcer ud fra antal af klasser. Derfor er områdets økonomi afhængigt af, at antallet af klasser følger den demografiske udvikling for 0-16-årsområdet.

For at imødekomme denne udfordring traf det daværende Børn og Skoleudvalg på deres møde den 20. februar 2024 (sag 10) beslutning om et forsøg med sammenlægning af klasser på tværs af årgange op til 7. klassetrin på Nørre Vedby Skole & Børnehus. Udvalget besluttede, at forsøgsperioden skulle løbe i 2 år, hvorefter der skal tages stilling igen. Med indeværende sag skal Børne- & Skoleudvalget træffe beslutning om, hvorvidt forsøget med sammenlægning af klasser skal forlænges, således at Nørre Vedby Skole kan fortsætte med at sammenlægge klasser på tværs af årgange.

Nørre Vedby Skole & Børnehus' erfaringer med at sammenlægge klasser

Administrationen har været i dialog med ledelsen i Nørre Vedby Skole & Børnehus for at høre om nogle af de erfaringer, de har gjort sig de sidste 2 år, hvor forsøgsperioden har fundet sted:

- De klasser, der er slået sammen, har ens timetal. Timetallet er fastlagt efter den af de 2 klasser, der har det højeste timetal. Det betyder, at der er klasser, der har cirka 4-6 timer mere end de ville have haft, hvis de ikke var sammenlagt.
- Den ekstra bevilling til sammenlægning af klasser har betydet, at der i alle de sammenlagte klasser er en dobbelt klasselærersfunktion, hvilket sikrer god tid til forældresamarbejde.
- I alle timer kan der være 2 lærere med i klassen. Især i ydertimerne eller i de kreative fag, hvor der kan være mere løs struktur, der kan tilstedeværelsen af 2 lærere sikre en undervisning, hvor der kan tages højde for den differentiering, der naturligt opstår, når man har elever på tværs af to klassetrin.
- Det er umiddelbart vurderingen, at mange af eleverne drager fordel af at blive blandet med flere. Den større spredning som følge af sammenlægningen af 2 klassetrin kan være en fordel både for elever, der finder undervisningen udfordrende, og for de elever, der med fordel kan udfordres mere.
- En sammenlægning af klasser kan også gavne trivslen i klasserne, da meget små klasser kan være en udfordring i forhold til at sikre, at alle børn føler sig som en del af et fællesskab.

Samlet set er det ledelsens vurdering, at bevillingen, der muliggør sammenlægningen af klasser, er helt essentiel for, at skolen kan tilbyde undervisning af en ordentlig kvalitet.

Befolkningsprognose og økonomi

Befolkningstallet for de 6-16-årige i 2024 og 2025 samt prognosen for samme i 2026 og frem er vedlagt sagen som bilag. Som det fremgår af bilaget, så er antallet af 6-16-årige faldet de seneste par år.

Prognosen for de kommende år viser ligeledes et fald frem mod 2029, hvorefter det vil være nogenlunde status quo i de følgende år indtil 2035, hvor antallet af 6-16-årige forventes at stige.

De seneste 2 år er Nørre Vedby Skole & Børnehus blevet tildelt en særtildeling på 350.000 kr. (2024-prisniveau) pr. sammenlagt klasse til øget mulighed for kompetenceudvikling og øget brug af to-voksenordning i klasserne som en ekstra støtte til de nye sammenlagte klasser. Det er i alt 6 årgange (1. - 6. klasse), som er sammenlagt til 3 klasser.

I ressourcetildelingsmodellen for skoleåret 2025/2026 samt i budget 2026 og efterfølgende år indgår det samlede beløb på 1,050 mio. kr. (2024-prisniveau) opgjort med pris- og lønfremskrivning til 1,114 mio. kr. Udgiften er derfor finansieret inden for det samlede politikområde.

På baggrund af data samt de foreløbige erfaringer fra den første forsøgsperiode foreslår administrationen til Børne- & Skoleudvalget at træffe beslutning om en forlængelse af forsøgsperioden, så den løber 2 år mere, med henblik på at samle flere erfaringer. For at lette sammenlægningen af klasser foreslås det ydermere, at der - i tråd med den første forsøgsperiode - tildeles 350.000 kr. (2024-prisniveau) årligt pr. sammenlagte klasse til Nørre Vedby Skole & Børnehus (i alt 1,114 mio. kr. i 2026-prisniveau) med henblik på øget mulighed for kompetenceudvikling og øget brug af to-voksenordning i klasserne som en ekstra støtte til de sammenlagte klasser. Udgiften til en forlængelse af forsøgsperioden skal ses op imod den besparelse, der opnås ved at sammenlægge klasserne.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende pejlemærker i det tidligere Børn og Skoleudvalgs udvalgsstrategi:

- *Skoler og dagtilbud skal have mulighed for at udøve deres faglighed. Vi vil arbejde for at understøtte, at skoler og dagtilbud i videst muligt omfang får frihed til at finde fleksible løsninger, der fungerer lokalt, og som er relevante for dem.*
- *Hvis vi skal tiltrække nye borgere, så er det essentielt, at der ligger en skole og et dagtilbud i det område, hvor de ønsker at bosætte sig.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRNE- & SKOLEUDVALGET den 25-02-2026

Fraværende: Ingen
Godkendt.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Bilag: Dataark - Nørre Vedby Skole & Børnehus

23-042607-9

Punkt 14: Beslutningssag: Etablering af netværk for styrket samarbejde på børneområdet - "Sammen om børnene i Guldborgsund"

25-017414

14. BESLUTNINGSSAG: ETABLERING AF NETVÆRK FOR STYRKET SAMARBEJDE PÅ BØRNEOMRÅDET - "SAMMEN OM BØRNENE I GULDBORGSUND"

Børne- & Skoleudvalget den 25. februar 2026

Sagsnr.: 25-017414

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: -

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børne- & Skoleudvalget:

1. at godkende etablering af netværket "Sammen om børnene i Guldborgsund" med henblik på at styrke samarbejdet på det samlede børneområde i Guldborgsund Kommune.

RESUME

Det tidligere Børn og Skoleudvalg besluttede på deres møde i juni 2025, at der skal etableres et netværk for at styrke samarbejdet på børneområdet, jf. sag nr. 52/2025. Sagen var oprindeligt forelagt udvalget som en drøftelsessag, men udvalget valgte på mødet at løfte sagen op til en beslutningssag.

På denne baggrund forelægges Børne- & Skoleudvalget indeværende sag om etablering af et tværgående netværk på børneområdet: "*Sammen om børnene i Guldborgsund*".

BESKRIVELSE AF SAGEN

Flere kommuner - blandt andre Holstebro, Billund og Randers - har etableret et lokalt "*Sammen om Skolen*"-samarbejde med henblik på at udvikle og øge samarbejdet med aktørerne på folkeskoleområdet (Kilde: [Folkeskolen.dk](https://www.folkeskolen.dk)). Erfaringerne viser, at tidlig indsats, stærke overgange og forældreinddragelse er essentielt, og at netværksbaseret samarbejde kan bidrage til reel forandring – lokalt og i praksis.

Guldborgsund Kommune ønsker at styrke børns trivsel, læring og udvikling gennem hele opvæksten – fra dagtilbud til skole. Det forudsætter et tæt og tillidsfuldt samarbejde mellem forældre, fagprofessionelle og politikere. Mange børn klarer sig godt, men det ses også, at nogle har behov for en mere sammenhængende indsats – især i overgangen mellem dagtilbud og skole. Guldborgsund Kommunes mål er, at endnu flere børn forlader folkeskolen med de nødvendige færdigheder, og bliver livsduelige unge mennesker.

På baggrund af ønsket om at udvide og styrke samarbejdet om det samlede børneområde i Guldborgsund Kommune foreslår administrationen, at der etableres et lokalt netværk i Guldborgsund Kommune med titlen "*Sammen om børnene i Guldborgsund*". Netværket skal have fokus på hele børneområdet fra dagtilbud til skole. Dette skal sikre en bred inddragelse og skabe rum for fælles ejerskab om børns trivsel og læring. Netværket skal være kendetegnet af dialog, vidensdeling og samarbejde om konkrete løsninger til gavn for børnene.

Netværket skal:

- Understøtte fælles vidensdeling og dialog om aktuelle udfordringer og løsninger på børneområdet.
- Fremme tillid og samarbejde mellem forældre, fagprofessionelle og politikere.
- Skabe bedre forankring af politiske beslutninger i den daglige praksis.

Det foreslås, at netværket sammensættes af følgende repræsentanter:

- Elever (fx repræsentanter fra Fælleselevrådet)
- Forældre (f.eks. via eksisterende netværk, 1-2 fra dagtilbud og skole pr. område)
- Fagligt personale (fx i samarbejde med BUPL og repræsentanter fra forældre- og skolebestyrelse)
- Dagtilbuds-, skole- og SFO-ledere (1-3 fra dagtilbud, skole og SFO pr. område)
- Børne- & Skoleudvalget

Netværket forankres i Børne- og Skoleudvalget og faciliteres i samarbejde med administrationen. Mødefrekvens kan eventuelt tilrettelægges som følger:

- Et årligt møde som overbygning på de nuværende dialogmøder i de tre områder, hvor tematiserede drøftelser tages på baggrund af relevante input fra dialogmøderne og eventuelle eksterne input.
- Tilrettelæggelse af de eksisterende dialogmøder på en måde, som også tilgodeser behovet for netværksmøder.

- Selvstændige møder i netværket.

Som led i etableringen af netværket foreslås det, at udvalgets formandskab nedsætter en initiativgruppe, der udarbejder et forslag til et kommissorium for netværkets arbejde, herunder øvrige deltagere i netværket og mødefrekvens.

Udgifter til mødeafholdelse afholdes inden for områdets samlede budget.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende pejlemærke i det tidligere Børn og Skoleudvalgs udvalgsstrategi:

- *Samarbejdet på tværs af områder skal styrkes, så vi sikrer, at barnet er i centrum af opgaveløsningen, og at der er tidlig og forebyggende indsats.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRNE- & SKOLEUDVALGET den 25-02-2026

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 15: Beslutningssag: Ansøgning om anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb - Etablering af ny daginstitution ved Eskilstrup Skole

09-44240A

Bilag

Bilag 1: Udsnit af notat fra Fællesbestyrelsen vedr. nyt dagtilbud i Eskilstrup

Bilag 2: Visualisering af placering af dagtilbuddet set oppefra

15. BESLUTNINGSSAG: ANSØGNING OM ANLÆGSBEVILLING OG FRIGIVELSE AF RÅDIGHEDSBELØB - ETABLERING AF NY DAGINSTITUTION VED ESKILSTRUP SKOLE

Børne- & Skoleudvalget den 25. februar 2026

Sagsnr.: 09-44240A

Område: Center for Økonomi & Ejendomme

Sagen afgøres i: Byråd

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børne- & Skoleudvalget at anbefale Økonomi- & Erhvervsudvalget og Byrådet:

1. at ansøge om anlægsbevilling på 36,375 mio. kr. samt frigivelse af rådighedsbeløb på 10,000 mio. kr. for 2026 af de afsatte midler i budgetaftalen 2026-2029 til etablering af ny daginstitution ved Eskilstrup skole.

RESUME

I budgetaftalen for 2026-2029 blev der afsat i alt 36,375 mio. kr. til etablering af ny daginstitution ved Eskilstrup skole for perioden 2026-2027. Der ansøges om anlægsbevilling på 36,375 mio. kr. og frigivelse af rådighedsbeløb for 2026 på 10,000 mio. kr.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Med henblik på at finde en fremtidssikret løsning til etablering af ny daginstitution ved Eskilstrup skole blev der afsat 200.000 kr. til et for-projekt, som havde til formål at undersøge mulighederne for at etablere en ny daginstitution i Eskilstrup, herunder eventuel til- eller ombygning i tilknytning til Eskilstrup Skole. Fokus har været at optimere bygningsdrift og fremme samskabelse mellem daginstitution og skole gennem en samlet campusløsning.

Byrådet besluttede den 9. oktober 2025 (sag 131) at afsætte i alt 36,375 mio. kr. til etablering af en ny daginstitution ved Eskilstrup Skole. Den nye daginstitution skal danne rammen om et moderne og tidssvarende læringsmiljø, hvor der skabes stærke og sammenhængende forbindelser mellem daginstitution og skole. Institutionen skal understøtte børns læring, trivsel og udfoldelsesmuligheder gennem fleksible og inspirerende rammer, samtidig med at der sikres en effektiv og bæredygtig optimering af bygningsdriften.

Vedlagt som bilag 1 og 2 er en visualisering af placeringen af dagtilbuddet set oppefra samt de faglige begrundelser for netop denne placering. Begge bilag indgår i materiale, der tidligere er forelagt det daværende Børn og Skoleudvalg, jf. sag 42/2025. Det konkrete projektforslag udarbejdes, når midlerne frigives.

Formålet med et nyt samlet campus er at skabe tidssvarende og fleksible rammer for både daginstitution og skole, hvor børn i alle aldre har mulighed for læring, trivsel og udvikling i sammenhængende og inspirerende miljøer.

Forberedelsesfasen for anlægsprojektet er nu afsluttet. Der ansøges derfor om anlægsbevilling på 36,375 mio. kr. og frigivelse af rådighedsbeløb på 10,000 mio. kr. i 2026 til igangsættelse af anlægsprojektet.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende pejlemærke i det tidligere Børn og Skoleudvalgs udvalgsstrategi:

- *Hvis vi skal tiltrække nye borgere, så er det essentielt, at der ligger en skole og et dagtilbud i det område, hvor de ønsker at bosætte sig. Vi vil derfor sikre oplysning om den geografiske spredning af samt muligheder i kommunen, så borgere og tilflyttere nemt kan danne sig et overblik over tilbuddene.*

ØKONOMI

Til etablering af ny daginstitution ved Eskilstrup skole ansøges om anlægsbevilling på 36,375 mio. kr. og frigivelse af rådighedsbeløb for 2026 på 10,000 mio. kr., som er afsat i budgetaftalen for 2026-2029 (10,000 mio. kr. i 2026 og 26,375 mio. kr. i 2027).

BESLUTNING I BØRNE- & SKOLEUDVALGET den 25-02-2026

Fraværende: Ingen

Udvalget anbefaler indstillingen til Økonomi- og Erhvervsudvalget og Byrådet.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig	Bilag 1: Udsnit af notat fra Fællesbestyrelsen vedr. nyt dagtilbud i Eskilstrup	26-005025-2
Offentlig	Bilag 2: Visualisering af placering af dagtilbuddet set oppefra	26-005025-1

Punkt 16: Orienteringssag: Kvalitetsaftalen på folkeskoleområdet

26-002962

Bilag

Bilag 1: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram af 19. marts 2024

Bilag 2: Overblik over planen for implementering

16. ORIENTERINGSSAG: KVALITETSAFTALEN PÅ FOLKESKOLEOMRÅDET

Børne- & Skoleudvalget den 25. februar 2026

Sagsnr.: 26-002962

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: -

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børne- & Skoleudvalget:

1. at tage orienteringen om kvalitetsaftalen på folkeskoleområdet til efterretning.

RESUME

Børne- & Skoleudvalget forelægges "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse", også kaldet 'kvalitetsaftalen på folkeskoleområdet', til orientering.

BESKRIVELSE AF SAGEN

"Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse" - også kaldet 'kvalitetsaftalen på folkeskoleområdet' - blev vedtaget 19. marts 2024.

Aftalen består af i alt 33 initiativer, der skal skrue ned for den centrale styring af folkeskolen, så færre beslutninger træffes på Christiansborg, og flere kan træffes lokalt. I aftalen fremgår det blandt andet:

- Der afsættes 740 millioner kroner årligt (varigt niveau) til at styrke folkeskolen. Derudover afsættes med aftalen midler til en saltvandsindsprøjtning på 540 millioner kroner til flere fysiske bøger som modvægt til skærmbaseret undervisning og 2,6 milliarder kroner til flere faglokaler.
- Understøttende undervisning, som blev indført med folkeskolereformen i 2014, afskaffes og erstattes af skolens timebank, som lokalt kan bruges til at løfte kvaliteten – for eksempel i form af undervisning med to voksne, pædagoger i indskolingen, lejrskoler eller styrkede normeringer i SFO'en.
- I skolens timebank afsættes der derudover 500 millioner kroner årligt til en styrket indsats i dansk og matematik til de ca. 10 procent fagligt mest udfordrede elever. Skolerne kan selv bestemme, hvordan indsatserne skal foregå, herunder om det er i klassen eller i små hold.
- Desuden består aftalen af initiativer, der blandt andet skal sikre mere praktisk undervisning og valgfrihed i de ældste klasser, færre prøver, mulighed for juniormesterlære og obligatorisk erhvervspraktik.

Aftalen er vedlagt som bilag 1. Børne- & Skoleudvalget forelægges aftalen til orientering. Vedlagt som bilag 2 er et overblik over planen for implementering af aftalen.

Økonomi ifm. aftalen

I forbindelse med opgørelse af Lov- og Cirkulæreprogrammet for 2025-2029 blev Guldborgsund Kommune tildelt budgetmidler til indførelse af Folkeskolens Kvalitetsprogram. Midlerne er tildelt efter kommunens bloktilskudsnøgle, som i 2025 udgør 0,9956% og i 2026 udgør 0,9831%.

Mio. kr.	2025	2026	2027	2028	2029
Landsplan	65,7	278,4	332,0	554,4	554,4
Guldborgsund	0,654	2,737	3,264	5,450	5,450

Budgettet er tilført Børn og Læring fra budget 2025 og efterfølgende år. Størstedelen af budgettet er udmøntet i skolernes ressourcefordelingsmodel, mens den resterende del indarbejdes, når der er udarbejdet planer for initiativerne. 2029 er alene en spejling af 2028 og vil blive reguleret ved næste opgørelse af Lov- og Cirkulæreprogram.

Ovenstående midler er tiltænkt følgende initiativer:

1.000 kr. i årets priser	2025	2026	2027	2028	2029	Varigt
Kommunale mindredgifter (a)	-12.172	-29.142	-28.565	-28.356	-27.573	-27.573
Afskaffelse af understøttende undervisning (UUV)	-10.753	-26.269	-26.277	-26.282	-26.282	-26.282
Ny fagtimetalsfordeling	-1.419	-2.873	-2.288	-2.073	-1.291	-1.291
Kommunale merudgifter (b)	12.826	31.879	31.829	33.806	33.085	33.151
Skolens timebank	11.175	27.846	27.723	29.531	28.718	28.783
<i>Heraf styrket indsats i dansk og matematik</i>	454	2.160	3.215	5.272	5.272	5.272
Flere praktiske fag	-69	-167	-95	73	165	165
Øget aktivitet i fritidstilbud	747	1.823	1.824	1.824	1.824	1.824
Juniormesterlære	842	2.057	2.058	2.058	2.058	2.058
Erhvervspraktik til alle	131	320	320	320	320	320
Total (a+b)	654	2.737	3.264	5.450	5.512	5.578

Ud over ovenstående midler, er der i aftalen også afsat midler til f.eks. bøger, læsekampagne, styrket meritlæreruddannelse og videreuddannelse, som ikke tilgår kommunerne.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende pejlemærke og succeskriterie i det tidligere Børn og Skoleudvalgs udvalgsstrategi:

- *Skoler og dagtilbud skal have mulighed for at udøve deres faglighed. Vi vil arbejde for at understøtte, at skoler og dagtilbud i videst muligt omfang får frihed til at finde fleksible løsninger, der fungerer lokalt, og som er relevante for dem.*
- *At sikre engagerende undervisning for alle elever ved at styrke mulighederne for varieret og praktiskorienteret undervisning.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRNE- & SKOLEUDVALGET den 25-02-2026

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Bilag 1: Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram af 19. marts 2024
Offentlig Bilag 2: Overblik over planen for implementering

26-002962-1
26-002962-2

Punkt 17: Orienteringssag: Status på GULD10 efter styregruppemøde i november 2025

26-002974

17. ORIENTERINGSSAG: STATUS PÅ GULD10 EFTER STYREGRUPPEMØDE I NOVEMBER 2025

Børne- & Skoleudvalget den 25. februar 2026

Sagsnr.: 26-002974

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: -

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børne- & Skoleudvalget:

1. at tage orienteringen om GULD10 til efterretning.

RESUME

Der har været afholdt styregruppemøde i GULD10 den 12. november 2025. Med 10. klassecenterets overgang fra Sophieskolen til CELF & SOSU i Guldborgsund blev det aftalt, at Børne- & Skoleudvalget får en orientering efter hvert styregruppemøde.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Der afholdes 3 styregruppemøder årligt. GULD10 er fysisk placeret på Merkurs Plads sammen med de merkantile og tekniske ungdomsuddannelser, og er i gang med deres 5. skoleår.

Formålet og ambitionen med at integrere 10. klasse på en erhvervsuddannelse er dels at give eleverne oplevelsen af, at 10. klasse er starten på en ungdomsuddannelse og ikke afslutningen på folkeskolen, dels at styrke de unges kendskab til erhvervsuddannelserne og ungdomsuddannelsesmiljøet i bredere forstand.

Den 12. november 2025 var der indskrevet 126 elever i GULD10. Eleverne er fordelt på 7 klasser, hvor hver klasse er kendetegnet ved et gennemgående fagligt tema – 'Adventure', 'LifeDesign', 'Kend dig selv' samt 'EUD'. EUD-klassen er lovpligtig, og den er målrettet de elever, der er nysgerrige på erhvervsuddannelserne, men forsat er i tvivl om hvilken retning. I EUD-klassen er indlagt et obligatorisk 12 ugers brobygningsforløb til erhvervsuddannelserne og erhvervslivet. GULD10 har samtidig en klasse, der er målrettet elever med særlige behov.

Styregruppen for GULD10 består af direktør fra CELF og uddannelseschef fra SOSU samt leder af GULD10. Fra Guldborgsund Kommune deltager centerchefen for Børn & Læring og leder af Ungdommens Uddannelsesvejledning.

På styregruppemødet den 12. november 2025 var der særligt fokus på skoleårets opstart, diverse nøgletal samt årets gang i GULD10. Styregruppen blev blandt andet præsenteret for data, der illustrerer, hvilken uddannelsesaktivitet eleverne fra skoleåret 2024/2025 dels har søgt pr. 1. marts 2025, og hvilken uddannelsesaktivitet eleverne følger otte måneder efter. Ændringerne i perioden fremgår af nedenstående tabel:

GULD10 – Søgetal pr. 1. marts 2025			Hvor er eleverne nu? Pr. 4. november 2025		
10. klasse	3	2 %	10. klasse	2	2 %
EUD	48	36 %	EUD	41	32 %
GYM	69	51 %	GYM	56	43 %
FGU	1	1 %	FGU	6	5 %
STU	4	3 %	STU	3	2 %
Andre aktiviteter aftalt med UU	8	6 %	Andre aktiviteter aftalt med UU	13	10 %
Intet uddannelsesvalg	1	1 %	Intet uddannelsesvalg	8	6 %
Samlet	134	100 %	Samlet	129	100 %

Årets gang i GULD10

GULD10 er optaget af gode fællesskaber. I praksis betyder det blandt andet, at alle elever fra GULD10 kommer ud og rejse, da de er med i Erasmus+. Erasmus+ har et stærkt fokus på social inklusion, den grønne og den digitale omstilling samt fremme af unges deltagelse i demokratiet. Rejserne gennem Erasmus+ går for dette skoleår til Polen, Tjekkiet og Tyskland.

Årets gang i GULD10 betyder også forskellige aktiviteter, f.eks. til demokratifitness, "GULD trofæ" og sponsorløb.

Styregruppen er optaget af social inklusion og mulighederne for at tilhøre et sundt fællesskab. På styregruppemødet blev det drøftet, at GULD10 er at sammenligne med et år på efterskole, dog uden overnatning.

Der er i 2026 afsat budget til 132 elever i GULD10, hvoraf det forventes, at 5 elever finansieres fra andre kommuner. I alt et budget på 11,043 mio. kr. Der følges løbende op på antallet af forventede elever samt budgettet hertil.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende pejlemærke i det tidligere Børn og Skoleudvalgs udvalgsstrategi:

- *At sikre engagerende undervisning for alle elever ved at styrke mulighederne for varieret og praksisorienteret undervisning.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRNE- & SKOLEUDVALGET den 25-02-2026

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Punkt 18: Beslutningssag: Kommunikation

18. BESLUTNINGSSAG: KOMMUNIKATION

Børne- & Skoleudvalget den 25. februar 2026

Sagsnr.:

Område: Center for Politik & Personale

Sagen afgøres i: -

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børne- & Skoleudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra udvalgets møde.

BESLUTNING I BØRNE- & SKOLEUDVALGET den 25-02-2026

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 19: Underskriftsark

19. UNDERSKRIFTSARK

Børne- & Skoleudvalget den 25. februar 2026
Sagsnr.:
Område: Center for Politik & Personale
Sagen afgøres i: -

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.

BESLUTNING I BØRNE- & SKOLEUDVALGET den 25-02-2026

Fraværende: Ingen
Udvalget underskriver protokollen digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato	onsdag den 25. februar 2026	Møde	Dagsorden
Udvalg	Børne- & Skoleudvalget	Dagsordenspunkt	19 - Underskriftsark
Bruger	Status	Dato for godkendelse	
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	onsdag den 25. februar 2026	
Casper Schneidereit	Godkendt	onsdag den 25. februar 2026	
Heidi Utermøhl	Godkendt	onsdag den 25. februar 2026	
Henriette Klingberg-Nielsen	Godkendt	onsdag den 25. februar 2026	
Henrik Steen Jensen	Godkendt	onsdag den 25. februar 2026	
Janne Hansen	Godkendt	onsdag den 25. februar 2026	
Martin Pedersen	Godkendt	onsdag den 25. februar 2026	