

REFERAT Børn og Skoleudvalget 2022-2025 d. 20-10-2025

Mødedato	Mandag d. 20. oktober 2025 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale Sundet, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Yavuz Sari, Bente Lerche-Thomsen, Chris Veber, Louise Sparre Flørning, Martin Lohse

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	5
Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse: Mål og indholdsbeskrivelse på SFO-området.....	7
Beslutningssag: Godkendelse af procesplan for arbejdet med Guide til det gode børneliv.....	9
Orienteringssag: Magtanvendelser i folkeskole og dagtilbud.....	12
Beslutningssag: Kommunikation.....	15
Underskriftsark.....	17

Punkt 74: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

74. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF DAGSORDEN

Børn og Skoleudvalget den 20. oktober 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 20-10-2025

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 75: Meddelelser

75. MEDDELELSER

Børn og Skoleudvalget den 20. oktober 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Orientering om:

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 20-10-2025

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Punkt 76: Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse: Mål og indholdsbeskrivelse på SFO-området

25-025412

Bilag

pejlemaerker-for-kvalitet-i-sfo-og-klubtilbud (1)

76. DRØFTELSESSAG: TEMATISERET DRØFTELSE: MÅL OG INDHOLDSBESKRIVELSE PÅ SFO-OMRÅDET

Børn og Skoleudvalget den 20. oktober 2025

Sagsnr.: 25-025412

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn- og Skoleudvalget:

1. at drøfte, hvordan kvalitetsudviklingen af fritidspædagogikken kan styrkes, og hvordan *Mål- og indholdsbeskrivelsen* kan danne afsæt herfor – med inddragelse af repræsentanter fra SFO-området.

RESUME

Børn og Skoleudvalget har besluttet at gennemføre tematiserede drøftelser med relevante aktører.

Denne drøftelse sætter fokus på, hvordan man i fællesskab kan styrke fritidspædagogikken og kvalitetsudviklingen i SFO'erne – og hvordan *Mål- og indholdsbeskrivelserne* kan understøtte dette arbejde.

BESKRIVELSE AF SAGEN

SFO'erne i Guldborgsund Kommune spiller en central rolle i børns fritidsliv. Med fællesskabsstrategien er der kommet et øget fokus på SFO-området – både i forhold til styrkelse af almenområdet og udvikling af den pædagogiske kvalitet. Dette er i tråd med KL's pejlemærker om styrkelse af SFO- og klubtilbud. SFO'erne i Guldborgsund bygger på et børnesyn, hvor alle børn gør deres bedste og har potentialer, der skal udfoldes i trygge og inkluderende fællesskaber. SFO'erne skal bidrage til børns trivsel, dannelse, leg, aktivitet og relationer.

Med afsæt i ledernes erfaringer lægges der op til en drøftelse af bl.a.:

- Hvad skal der til for at fremme børns trivsel, udvikling og dannelse?
- Hvordan skaber SFO'erne rammer for leg og trygge fællesskaber – og hvad virker?
- Samarbejdet mellem skole, SFO og hjem – er der særlige opmærksomhedspunkter?
- Evalueringskultur, faglig ledelse og pædagogisk kvalitet – hvor bør vi rette fokus?
- Demokratisk dannelse og medbestemmelse – kommer børnenes stemme tydeligt til udtryk?
- Hvordan vægtes SFO'ens funktion som pædagogisk udviklingsrum i forhold til dens funktion som pasningstilbud?
- Hvordan kan vi sammen formulere en fælles vision for SFO'erne i Guldborgsund Kommune, hvor kvalitetsudvikling og *Mål- og indholdsbeskrivelserne* bliver omdrejningspunktet?

Til den tematiserede drøftelse deltager SFO-ledere fra Nr. Alslev Skole, Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab, Nordbyskolen, Nysted Skole og Sydfalster Landsbyordning samt lederen af dagtilbudsområdet.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen understøtter Børn- og Skoleudvalgets strategi om løbende dialog med dagtilbud, skoler og bestyrelser om udviklingen af kvalitet og sammenhæng i børns hverdagsliv.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 20-10-2025

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig pejlemaerker-for-kvalitet-i-sfo-og-klubtilbud (1)

25-025412-1

Punkt 77: Beslutningssag: Godkendelse af procesplan for arbejdet med Guide til det gode børneliv

25-028217

Bilag

Inspiration til prøvehandling oktober 2025

Årshjul til procesplan for Guide til det gode børneliv

77. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF PROCESPLAN FOR ARBEJDET MED GUIDE TIL DET GODE BØRNELIV

Børn og Skoleudvalget den 20. oktober 2025

Sagsnr.: 25-028217

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at godkende årshjul og procesplan for arbejdet med Guide til det gode børneliv i Guldborgsund kommune.

RESUME

Administrationen har fået til opgave at udarbejde en procesplan for, hvordan skoler og dagtilbud, i samarbejde med forældre- og skolebestyrelser, kan arbejde med de tre gennemgående temaer fra dialogmøderne i 2025.

Administrationen foreslår derfor, at udvalget godkender årshjul og procesplan.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn og Skoleudvalget deltog på udvalgsmødet den 25. august 2025 (sag 64/25) i en drøftelse om de tre vigtigste temaer, der optog deltagerne i dialogmøderne i 2025:

- Trykke overgange
- Samarbejde
- Kommunikation

Emnerne taler ind i den igangværende nationale debat om børn og unges trivsel i Danmark, som er højaktuel med Trivselskommissionens nye afrapportering "Et dansk svar på en vestlig udfordring" (udgivet februar 2025).

Af rapporteringen indeholder bl.a. følgende: *"Trivselsudfordringerne er komplekse og lader sig derfor ikke løse med et quick fix oppe fra og ned. Tværtimod er der brug for et langvarigt og systematisk arbejde. Og – Vigtigst – er der behov for en kombination af regulering og politisk rammesætning, styrkende fællesskaber, en revitalisering af pædagogikken, kulturforandringer og karakterdannelse. Skal vi løse de udfordringer vi er stillet overfor, kræver det med andre ord at vi alle sammen – børn og unge selv, forældre, pædagoger, lærere, foreningslivet, frivillige og politikere m.v. – bidrager og tager ansvar."* (Trivselskommissionens afrapportering, s. 81).

Procesplanen er med til at sikre en systematik i arbejdet samt sikre involvering og ejerskab af alle berørte parter (jf. vedlagte bilag). Målet er at definere Guldborgsund Kommunes bud på en oversættelse af Trivselskommissionens anbefalinger, så det passer ind i vores virkelighed, til vores dagligdag.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende succeskriterie i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *At der fastholdes og iværksættes indsatser med fokus på børn og unges fysiske og mentale sundhed med henblik på at øge trivslen.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 20-10-2025

Fraværende: Ingen

Godkendt.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Inspiration til prøvehandling oktober 2025

25-028217-2

Offentlig Årshjul til procesplan for Guide til det gode børneliv

25-028217-1

Punkt 78: Orienteringssag: Magtanvendelser i folkeskole og dagtilbud

25-026832

78. ORIENTERINGSSAG: MAGTANVENDELSER I FOLKESKOLE OG DAGTILBUD

Børn og Skoleudvalget den 20. oktober 2025

Sagsnr.: 25-026832

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at orientering om magtanvendelse ved kommunens folkeskoler og dagtilbud tages til efterretning.

RESUME

Center for Børn & Læring har igennem en årrække indsamlet data fra skoler og dagtilbud med et formål om at undersøge omfanget af fysiske magtanvendelser. Denne sag præsenterer og knytter et par kommentarer hertil.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Siden efteråret 2021 har Center for Børn & Læring kortlagt omfanget af fysiske magtanvendelser i dagtilbud og skoler, og løbende orienteret Børn- og Skoleudvalget om resultaterne.

Fysisk magtanvendelse forstås som situationer, hvor personale griber ind over for et barn eller en ung – typisk ved fastholdelse eller fysisk flytning. Magtanvendelse må alene anvendes, når det er nødvendigt, og altid med respekt for barnets eller den unges autonomi. I praksis oplever personalet ofte dilemmaer og gråzoner, hvilket understreger behovet for systematisk kortlægning, refleksion og ledelsesmæssig opmærksomhed.

Alle skoler og dagtilbud følger faste procedurer, når der sker en magtanvendelse: Episoden dokumenteres, forældrene orienteres, og lederen sikrer, at der følges op med henblik på læring og forebyggelse af gentagelser.

Overblik over registreringen for hhv. skoler og dagtilbud ses nedenfor.

Registrerede magtanvendelser	2021	2022	2023	2024
Skoleområdet	180	289	282	305
Dagtilbudsområdet	8	21	29	23

Skoleområdet

Samtlige kommunale folkeskoler i Guldborgsund har i alle fire år registreret episoder med magtanvendelser. Fra 2021 til 2022 ses en markant stigning – fra 180 til 289 registreringer – hvorefter antallet har stabiliseret sig på omkring 300 årligt. I samme periode er elevtallet faldet fra knap 5.000 til godt 4.300. De relativt få registreringer i 2021 vurderes bl.a. at hænge sammen med den udbredte fjernundervisning under Covid-19, som reducerede antallet af konfliktsituationer. Flere skoler peger desuden på, at den øgede opmærksomhed på området har skærpet registreringspraksis, så episoder, der tidligere ikke ville være blevet registreret, nu indgår. Endelig fremhæver skolerne, at en betydelig andel af magtanvendelserne knytter sig til få, særligt udfordrede elever, og at én hændelse kan generere flere registreringer, hvis flere voksne har været involveret.

Dagtilbudsområdet

På dagtilbudsområdet steg antallet af registrerede magtanvendelser fra 8 i 2021 til 29 i 2023, hvorefter tallet faldt til 23 i 2024. Stigningen vurderes primært at hænge sammen med et øget ledelsesfokus på området, som har skærpet opmærksomheden på at registrere episoder systematisk – også de mindre alvorlige. Det understøttes af, at andelen af institutioner, der indberetter magtanvendelser, er vokset fra 17 % i 2021 til 52 % i 2024.

Det er ligeledes vurderingen, at den øgede fokus, der altså i første omgang har medført en stigning i indberettede magtanvendelser, igennem de seneste år til halvdelen er slået igennem ift. bedre pædagogisk praksis med færre magtanvendelser. En indikator herpå er, at 43% af institutionerne indberettede, at der havde fundet magtanvendelser sted i 2023. Denne andel steg til 52% i 2024. Men i samme periode faldt antallet af magtanvendelser fra 29 til 23.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

At der fastholdes og iværksættes indsatser med fokus på børn og unges fysiske og mentale sundhed med henblik på at øge trivslen.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 20-10-2025

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Punkt 79: Beslutningssag: Kommunikation

79. BESLUTNINGSSAG: KOMMUNIKATION

Børn og Skoleudvalget den 20. oktober 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 20-10-2025

Fraværende: Ingen

Der udarbejdes pressemeddelelse på sag nr. 77.

Punkt 80: Underskriftsark

80. UNDERSKRIFTSARK

Børn og Skoleudvalget den 20. oktober 2025
Sagsnr.:
Område: Center for Politik & Personale
Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 20-10-2025

Fraværende: Ingen
Der er godkendt digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato	mandag den 20. oktober 2025	Møde	Dagsorden
Udvalg	Børn og Skoleudvalget	Dagsordenpunkt	80 - Underskriftsark
Bruger	Status	Dato for godkendelse	
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	mandag den 20. oktober 2025	
Chris Veber	Godkendt	mandag den 20. oktober 2025	
Louise Sparre Flørning	Godkendt	mandag den 20. oktober 2025	
Martin Lohse	Godkendt	mandag den 20. oktober 2025	
Yavuz Sari	Godkendt	mandag den 20. oktober 2025	