

REFERAT Børn og Skoleudvalget 2022-2025 d. 25-10-2022

Mødedato	Tirsdag d. 25. oktober 2022 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale Marken, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Bente Lerche-Thomsen, Jesper Blomberg, Emma Holm, Louise Sparre Flørning, Henning Tønning

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	5
Beslutningssag: Justering af kvalitetsløft til understøttende undervisning i folkeskolen.....	7
Beslutningssag: Midler til køkken i Børnehuset Ønskeøen (puljen til Indvendig vedligehold 2022)..	10
Drøftelsessag: Input til strategisk interessevaretagelse.....	12
Drøftelsessag: Årshjul for Børn og Skoleudvalgets dialogmøder og besøgsrunde i resten af udvalgs	14
Orienteringssag: Minimumsnormeringer i daginstitutioner.....	17
Orienteringssag: Alternativ opgørelse af normering i daginstitutioner.....	20
Orienteringssag: Trivselsmåling i folkeskolen, skoleåret 2021-2022.....	23
Orienteringssag: Distriktsbørn tilmeldt distriktsskolen.....	26
Beslutningssag: Kommunikation.....	28
Underskriftsark.....	30

Punkt 76: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

76. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF DAGSORDEN

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 77: Meddelelser

77. MEDDELELSER

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Orientering om:

- Deltagelse ved KL's Børn & Unge-Topmøde den 26.-27. januar 2023 i Aalborg Kongres & Kultur Center under temaet 'Trivsel og stærke børnefællesskaber'
- Kommende lovforslag om nedsættelse af klasseloft for 0.-3. klasse
- Kommende lovforslag om skoleudsættelse
- Besøg på GULD10

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 78: Beslutningssag: Justering af kvalitetsløft til understøttende undervisning i folkeskolen

22-027114

Bilag

~ 19-4734A-1 Orienteringssag_ Regeringens aftale om justering af folkeskoleloven 2765263_1_0

Justering af folkeskolereformen - Aftaletekst

78. BESLUTNINGSSAG: JUSTERING AF KVALITETSLØFT TIL UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING I FOLKESKOLEN

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022

Sagsnr.: 22-027114

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at reduktion af kvalitetsløftet i skoleåret 2022/2023 finansieres af centrale konti på undervisningsområdet
2. at reduktion af kvalitetsløftet fra skoleåret 2023/2024 bl.a. findes i en ændret vægtning af understøttende undervisning mellem lærere og pædagoger, samt en nedjustering af pædagogers forberedelsestid.

RESUME

I april 2022 fremsatte Børne- og undervisningsministeren forslag om Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen m.v., som blev vedtaget af folketetinget den 9. juni i år. Finansiering af initiativer til aftalen om nationale test mv. sker ved frigivelse af midler gennem en reduktion af kvalitetsløftet af den understøttende undervisning i folkeskolen, hvilket er til udvalgets beslutning i denne sag.

BESKRIVELSE AF SAGEN

I januar 2019 blev der indgået en aftale mellem Regeringen, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti om justeringer af folkeskoleloven, med udgangspunkt i folkeskolereformen fra 2014.

Under temaet Øget faglighed og kvalitet var aftalepartierne enige om, at der skulle ske et kvalitetsløft af den understøttende undervisning. Aftalen betød også, at der blev prioriteret midler, som skolerne bl.a. kunne anvende til lærere og pædagoger, fra og med skoleåret 2019-2020.

I ressourcefordelingen til skolerne, blev kvalitetsløftet i praksis gennemført bl.a. ved en ændret vægtning mellem lærere og pædagoger, samt ved øget forberedelsestid til pædagoger.

Aftalen om justering af folkeskoleloven blev i februar 2019 forelagt det daværende politiske udvalg til orientering. Dagsordenspunktet med tilhørende bilag er vedlagt denne sag.

Folketinget vedtog den 9. juni 2022 et nyt fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen m.v. Et af elementerne i det nye bedømmelses- og evalueringssystem er en ændring af det nuværende testsystem, hvori eleverne gennemførte de første nationale test i 2010. VIVE's evaluering af de nationale test fra 2020 viser bl.a., at testene er et vigtigt styringsmæssigt redskab, men ikke altid opleves af lærerne som et relevant redskab til at tilrettelægge undervisningen med fokus på den enkelte elevs faglige udvikling.

Folkeskoleforligskredsen er derfor enig om, at de nuværende nationale test fra og med skoleåret 2026/27 erstattes med Folkeskolens Nationale Færdighedstest. Det tager flere år at udvikle, afprøve og implementere nyudviklede test. Derfor er folkeskoleforligskredsen enig om, at der laves en modificering af eksisterende nationale test i dansk læsning og matematik, som anvendes fra og med efteråret 2022 til og med skoleåret 2025/26 og som vil være lineære test, hvor alle elever får samme opgaver.

Parterne i Sammen om Skolen, herunder KL, ønskede at sikre midler til finansiering af initiativer til aftalen om nationale test mv. Da der ikke var afsat finansiering til udgiftsdrivende initiativer i partnerskabet, blev parterne enige om, at midlerne frigives gennem en reduktion af det kvalitetsløft af den understøttende undervisning, som kommunerne fik fra skoleåret 2019/2020.

Kommunen reguleres med -192.000 kr. i 2022 og -470.000 kr. i 2023 og efterfølgende år.

Administrationen anbefaler, at reduktionen i 2022 samt de første 7 måneder af 2023 findes centralt. Dette skyldes, at ressourcefordelingen til skolerne allerede er udmøntet for denne periode.

I ressourcefordelingen for skoleåret 2023-2024 anbefaler administrationen, at reduktionen af kvalitetsløftet bl.a. findes i en ændret vægtning af understøttende undervisning mellem lærere og pædagoger, samt en

nedjustering af pædagogers forberedelsestid. Forslaget spejler, at det var disse dele, der blev øget, da kommunen i 2019 modtog midlerne til kvalitetsløftet.

Guldborgsund Kommune arbejder med en ressourcetildelingsmodel, der lokalt kan tilpasses ift. den faktiske anvendelse. Dette medfører, at skolerne ikke er forpligtet til at benytte de konkrete forberedelsesfaktorer og vægtning mellem pædagoger/lærere, som ligger til grund i tildelingsmodellen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen

Godkendes ikke. Administrationen skal i stedet anvise en reduktionsmulighed på de centrale budgetter.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig	~ 19-4734A-1 Orienteringssag_ Regeringens aftale om justering af folkeskoleloven 2765263_1_0	22-027114-2
Offentlig	Justering af folkeskolereformen - Aftaletekst	22-027114-2

Punkt 79: Beslutningssag: Midler til køkken i Børnehuset Ønskeøen (puljen til Indvendig vedligehold 2022)

22-013480

Bilag

Bilag: Kalkulation på opdatering af køkken i Børnehuset Ønskeøen

79. BESLUTNINGSSAG: MIDLER TIL KØKKEN I BØRNEHUSET ØNSKEØEN (PULJEN TIL INDVENDIG VEDLIGEhold 2022)

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022

Sagsnr.: 22-013480

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget

1. at der sker frigivelse af rådighedsbeløb på 755.000 kr. for 2022 fra Pulje til indvendig vedligeholdelse i skoler og dagtilbud til brug for renovering af køkken i Børnehuset Ønskeøen.

RESUME

I forbindelse med budgetforlig 2021-2024 (Byrådet den 8. oktober 2020 sag nr. 100), blev der afsat i alt 25 mio. kr. til indvendig vedligeholdelse m.v. af skoler og daginstitutioner. Det daværende Børn, Familie og Uddannelsesudvalg har prioriteret den første del af puljen. I denne sag foreslås det at udmønte 755.000 kr. til istandsættelse af køkken i Børnehuset Ønskeøen i Nr. Vedby.

BESKRIVELSE AF SAGEN

I forbindelse med budgetforlig 2021-2024 (Byrådet den 8. oktober 2020 sag nr. 100), blev der afsat i alt 25 mio. kr. til indvendig vedligeholdelse m.v. af skoler og daginstitutioner, heraf 10 mio. kr. i 2021 og 5 mio. kr. i hver af årene 2022-2024. Byrådet godkendte den 10. december 2020, at den samlede anlægsbevilling samt frigivelse af rådighedsbeløb kunne ske ved fagudvalgets godkendelse af det samlede projekt.

På møde i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget 22. februar 2021 besluttede udvalget en prioritering af den første del af puljemidlerne, dog ikke alle 25 mio. kr. Dette skyldtes både, at man ville give rum til behov, der ikke på forhånd var kendt i 2020, samt at priserne på de enkelte vedligeholdelsesprojekter må forhånds-anslås med en vis økonomisk buffer.

De vedligeholdelsesprojekter, der blev besluttet i 2020, er alle enten afsluttet eller i gang med at blive udført. Administrationen i Center for Børn & Læring samt Center for Teknik & Miljø har indsamlet behovsønsker fra skoler og dagtilbud i forhold til vedligeholdelse i 2023-2024. Bl.a. grundet meget svingende priser i byggerisektoren har det endnu ikke været muligt at foretage en økonomisk vurdering af samtlige behovsønsker, hvorfor den samlede liste endnu ikke kan lægges frem til Børn og Skoleudvalget. Dette forventes at kunne ske inden årets udgang.

Administrationen anbefaler nu, at udvalget på forhånd prioriterer 755.000 kr. til vedligehold af køkken i børnehuset Ønskeøen i Nr. Vedby, da institutionens bestyrelse har valgt at indføre frokostordning fra 1. januar 2023. Det nuværende køkken i institutionen må moderniseres for at imødekomme de krav og behov, der er i denne forbindelse. Med en prioritering af beløbet nu, før de øvrige økonomiske vurderinger er færdiggjort, kan istandsættelsen af køkkenet i Børnehuset Ønskeøen påbegyndes hurtigere.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

At der fastholdes og iværksættes indsatser med fokus på børn og unges fysiske og mentale sundhed med henblik på at øge trivslen.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen

Godkendt.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Bilag: Kalkulation på opdatering af køkken i Børnehuset Ønskeøen

22-013480-28

Punkt 80: Drøftelsessag: Input til strategisk interessevaretagelse

22-018589

Bilag

Bilag - foreløbig liste med idéer til vinkler og temaer i interessevaretagelse 2022-2026

80. DRØFTELSESSAG: INPUT TIL STRATEGISK INTERESSEVARETAGELSE

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022
Sagsnr.: 22-018589
Område: Center for Politik & Personale
Sagen afgøres i: Økonomiudvalget 2022-2025

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget,

1. at drøfte og fremsende input til Økonomiudvalget om relevante temaer og mærkesager for fremtidig strategisk interessevaretagelsesindsats.

RESUME

Der er gennem årene arbejdet med strategisk interessevaretagelse inden for udvalgte temaer, herunder blandt andet infrastruktur, uddannelse, statslige arbejdspladser, planlovens muligheder mv. Økonomiudvalget anmoder fagudvalgene om input til relevante mærkesager, som har betydning for at realisere udvalgsstrategierne og planstrategien.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Der er gennem årene arbejdet med strategisk interessevaretagelse for at søge indflydelse på beslutninger, som har betydning for udviklingsvilkår i Guldborgsund. Der er arbejdet med forskellige temaer, herunder eksempelvis infrastruktur, uddannelse, statslige arbejdspladser, planlovens muligheder mv. Temaerne er valgt ud fra, at de skal have en væsentlig betydning for udviklingsvilkår til gavn for borgerne.

I forlængelse af igangværende strategiproces ønsker Økonomiudvalget at fokusere den fremtidige interessevaretagelsesindsats, så den bedst muligt understøtter planstrategien og udvalgsstrategierne. Derfor anmodes udvalget om at bidrage med faglige input til relevante mærkesager, som rummer væsentlige forudsætninger for en succesfuld implementering af udvalgsstrategien.

Økonomiudvalget beder udvalgene holde fokus på at prioritere udpegning af mærkesager, der er afgørende for, at jeres målgrupper af borgere opnår bedst mulige forudsætninger for at leve gode hverdagsliv. Samtidig bør der være fokus på, at interessevaretagelsesindsatsen understøtter de finansielle grundvilkår for en kvalificeret opgaveløsning (via fokus på eksempelvis relevante reguleringsmekanismer, fondsfinansiering mv.).

Som inspiration til udvalgets drøftelser er vedlagt en foreløbig liste over vinkler, temaer og mærkesager.

Den videre proces vil være, at alle udvalgenes input samles i et fælles beslutningsgrundlag således, at Økonomiudvalget ved møde i december måned kan fastlægge retning, ambitionsniveau og prioritering af mærkesager

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til planstrategien og udvalgsstrategierne, da den handler om at sikre gode vilkår for at realisere disse.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen
Drøftet.

Særligt fokus på, at kommende psykiatrilov også har indvirkning på børne- og familieområdet.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Bilag - foreløbig liste med idéer til vinkler og temaer i interessevaretagelse 22-018589-1
2022-2026

Punkt 81: Drøftelsessag: Årshjul for Børn og Skoleudvalgets dialogmøder og besøgsrunde i resten af udvalgsperioden

22-026934

Bilag

Bilag Årshjul for Børn og Skoleudvalgets dialogmøder og besøgsrunde i resten af udvalgsperioden

81. DRØFTELSESSAG: ÅRSHJUL FOR BØRN OG SKOLEUDVALGETS DIALOGMØDER OG BESØGSRUNDE I RESTEN AF UDVALGSPERIODEN

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022

Sagsnr.: 22-026934

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at drøfte vedlagte udkast til årshjul for udvalgets dialogmøder og besøgsrunde i resten af udvalgsperioden.

RESUME

Børn og Skoleudvalget lægger meget stor vægt på dialog med medarbejdere, forældre, faglige organisationer, ledere og andre vigtige aktører omkring dagtilbuds- og skoleområdet. Dialogen er et centralt fokus i udvalgets udvalgsstrategi. På denne baggrund er der behov for udvalgets drøftelse af formatet og rammerne for denne dialog. Administrationen har lavet et udkast til et årshjul, der forelægges til udvalgets drøftelse.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn og Skoleudvalget lægger meget stor vægt på dialog med medarbejdere, forældre, faglige organisationer, ledere og andre vigtige aktører omkring dagtilbuds- og skoleområdet. Dialogen er et centralt fokus i udvalgets udvalgsstrategi, hvor det bl.a. fremgår, at udvalget *"...via dialog og samarbejde vil understøtte, at medarbejdere i dagtilbud og skoler føler sig set og hørt (...)"*.

På denne baggrund er der behov for udvalgets drøftelse af formatet og rammerne for denne dialog. Der er en række forhold, der har indflydelse på dette:

- I den aktuelle styrelsesvedtægt for skolerne i Guldborgsund Kommune fremgår det, at Børn og Skoleudvalget skal afholde dialogmøder med forældre- og skolebestyrelser to gange årligt (forår og efterår).
- På udvalgsmøde 20. september 2022 godkendte udvalget en sag om skoleudviklingssamtaler som erstatning for kvalitetsrapporter, hvori der indgik et forslag om, at udvalget skal have årlige dialogmøder med skolebestyrelserne.
- Udvalget var tilbage i april/maj på en "lyn-besøgsrunde" hos alle de kommunale dagtilbud og skoler. Udvalget har givet udtryk for ønsket om en udvidet besøgsrunde, hvor der er mere tid ude hos det enkelte dagtilbud og på den enkelte skole.

Konkret foreslår administrationen, at udvalget afholder følgende dialogmøder i løbet af et år:

- Små dialogfora (forår): Møder med formandskaberne i forældre- og skolebestyrelserne samt ledelserne i de enkelte områder (hhv. Område Nord, Vest og Syd)
- Stort dialogforum (efterår): Et samlet møde med forældre- og skolebestyrelserne og ledelserne fra alle tre områder (Område Nord, Syd og Vest) samt de faglige organisationer (DLF, BUPL og FOA).
- Tematiserede drøftelser på de ordinære udvalgsmøder, der knytter sig til udvalgsstrategien og/eller til aktuelle spørgsmål:
 - 2 årlige tematiserede drøftelser med udvalgte ledere på dagtilbudsområdet
 - 2 årlige tematiserede drøftelser med udvalgte ledere på skoleområdet
 - 1 årlig drøftelse med hhv. UU og Ungdomsskolen.
- Dialogmøder med CenterMED: Der er tradition for, at udvalget mødes med CenterMED forud for budgetprocessen.

Administrationen foreslår derudover, at en besøgsrunde (24 dagtilbud, dagplejen og 13 skoler) fordeles ud over hele udvalgsperioden.

På baggrund af ovenstående har administrationen udarbejdet et udkast til et årshjul for dialogmøder og besøgsrunde i resten af udvalgsperioden, *jf. vedlagte bilag*.

Administrationen foreslår, at Børn og Skoleudvalget drøfter udkastet. På baggrund af drøftelsen vil administrationen udarbejde en mere detaljeret plan med forslag til konkrete datoer, der kan behandles på næste udvalgsmøde den 22. november.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende pejlemærke i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi: *"Et godt arbejdsmiljø er fundamentet for en god opgaveløsning, og derfor vil vi via dialog og samarbejde understøtte, at medarbejdere i dagtilbud og skoler føler sig set og hørt, og at de har de bedst mulige forudsætninger for at lykkes med kerneopgaven."*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Opfordring til at januar og november også kan benyttes til dialogmøder.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Bilag Årshjul for Børn og Skoleudvalgets dialogmøder og besøgsrunde i resten af 22-026934-1 udvalgsperioden

Punkt 82: Orienteringssag: Minimumsnormeringer i daginstitutioner

20-7665A

82. ORIENTERINGSSAG: MINIMUMSNORMERINGER I DAGINSTITUTIONER

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022

Sagsnr.: 20-7665A

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage orienteringen om minimumsnormeringer i daginstitutioner til efterretning.

RESUME

Med indførelse af lov om minimumsnormeringer i daginstitutioner, er der fra 2021 afsat midler til at løfte normeringerne i dagtilbud. Loven indføres fuldt ud fra 2024. I denne sag gives der en orientering om status for minimumsnormeringer for Guldborgsund Kommune.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Regeringen (Socialdemokratiet), Radikale Venstre, Socialistiske Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet indgik 5. december 2020 aftale om minimumsnormeringer i daginstitutioner. Der er afsat midler til, at der kan ske et løft af normeringerne i årene frem mod 2024, hvor loven bliver fuldt indfasat.

Minimumsnormeringer er et krav til, hvor meget pædagogisk personale der skal være ansat i daginstitutioner. Det er besluttet, at der fra 2024 skal være minimum 1 pædagogisk personale til 3 børn i vuggestuer og minimum 1 pædagogisk personale til 6 børn i børnehaver.

Normeringen skal følge barnets alder, så børn, der rykkes i børnehave, før de er fyldt 3 år, sikres en normering på minimum 1 pædagogisk personale pr. 3 børn - svarende til vuggestuenormering. Det skal sikre, at det ikke er økonomi, men pædagogisk hensyn og hensynet til det enkelte barn, som styrer tidspunktet for oprykning til børnehave.

Minimumsnormeringerne opgøres som et årligt gennemsnit på kommune-niveau.

Det pædagogiske personale består som udgangspunkt af pædagoger, pædagogiske assistenter, pædagogmedhjælpere, ledere, pædagogstuderende og pædagogiske assistentelever. Som et led af aftalen er det aftalt, at lederne indgår med en vægt på 85% i opgørelsen af minimumsnormeringer.

Fra 2024 må der ikke indregnes puljer, som staten har givet til institutioner med mange børn i udsatte positioner (sociale puljer).

I årene 2021-2023 er midler til minimumsnormeringer afsat som puljer fra staten, mens midlerne fra 2024 og efterfølgende år bliver en del af bloktilskuddet. I 2022 og 2023 er der endvidere afsat en tilpasningspulje, som er en ekstratildeling til de socioøkonomisk svagest stillede kommuner, der i 2018 ikke havde normeringer på kommune-niveau, som levede op til minimumsnormeringerne. I nedenstående tabel vises de beløb, som er afsat til at forhøje normeringerne i daginstitutionerne i Guldborgsund Kommune. Tallene i 2021-2023 er faktisk udmeldte beløb, mens 2024 og efterfølgende år er forventede tildelinger.

Guldborgsund (i 1.000 kr.)	2021	2022	2023	2024	2025
Minimumsnormeringer	6.478	7.519	10.343	16.545	16.545
Tilpasningspulje	0	1.493	1.897	0	0
I alt for minimumsnormeringer/tilpasningspulje	6.478	9.012	12.240	16.545	16.545

Ud over ovenstående midler til forhøjelse af normeringer i daginstitutionerne, er der fra staten afsat midler til en udvidet dagtilbudsportal, styrket kommunalt tilsyn og uddannelse af personale. Midlerne er givet efter bloktilskudsnøglen eller er afsat som puljer, der skal søges.

I Guldborgsund Kommune er der vedtaget en oprykningsalder (fysisk og ressourcemæssigt) fra vuggestue til børnehave, når barnet er 2 år og 10 måneder (2,10). Fra 2024 må kommunen fortsat bestemme, hvornår barnet flyttes fysisk fra vuggestue til børnehave, men ressourcemæssigt skal der sikres en tildeling som vuggestuebarn frem til barnet er 3 år og 1 måned (3,01). Det antages, at 10% af

børnehavebørnene ressourcemæssigt overgår fra børnehavebørn til vuggestuebørn, hvilket svarer til en forventning på yderligere 128 børneenheder i 2024. Da den nuværende oprykningsalder er vedtaget i Guldborgsund Kommune, følger der ikke midler med fra staten til denne ændring, hvorfor det eksisterende budgetterede timetal samt forventede antal timer fra minimumsnormeringer for 2024 skal fordeles på et større antal børneenheder.

Der er beregnet følgende hhv. faktiske og budgetterede antal børn pr. fuldtidsansat pædagogisk personale. Det er meget vigtigt at pointere, at budgettallene for 2022-2024 indeholder nogle mangler og usikkerheder, bl.a. om hvor mange børn, der vil være i hhv. vuggestue- og børnehavealder i 2024. Usikkerhederne gør, at normeringerne sandsynligvis vil ligge tættere på de faktiske tal for 2021, end der kan vises her:

Antal børn pr. fuldtidsstilling	2021 jf. DST 1)	2021 ny metode 2)	2022 Budget 3)	2023 Budget 4)	2024 Budget 5)
Vuggestue	2,74	3,01	3,06	3,01	3,09
Børnehave	5,48	6,00	6,12	6,01	6,18

1) Danmarks Statistiks officielle tal for 2021 efter endt opgørelse

2) Danmarks Statistiks tal, hvis man fraregner sociale normeringer og korrigerer for oprykningsalder

3) Opgjort ud fra forventede børn og timer 2022, men uden støtte- og forebyggelses-pædagoger, sociale normeringer og korrektion for ændret oprykningsalder.

4) Opgjort ud fra forventede børn 2023 og beregnede minimumsnormeringstimer for 2023, men uden støtte- og forebyggelses-pædagoger, sociale normeringer og korrektion for ændret oprykningsalder.

5) Opgjort ud fra forventede børn 2023 og forventede minimumsnormeringstimer for 2024, men uden støtte- og forebyggelses-pædagoger og sociale normeringer. Der er korrigeret for oprykningsalder.

Ovenstående viser, at kravet til minimumsnormeringer på kommunalt niveau stort set er opnået allerede i 2021, selvom der fratrækkes sociale normeringer, og der korrigeres for oprykningsalderen (kolonne 2).

I beregningerne for 2024 (kolonne 5) er der ikke taget hensyn til støtte- og forebyggelses-pædagoger, da antallet af disse timer er usikkert to år ud i fremtiden.

I beregningen er der indregnet timer til vikardækning ved sygdom. Der er dog ikke taget højde for vikaransættelser i forbindelse ved langtidssygdom. Dette kan først opgøres, når året er gået. Personale, der ansættes som vikarer for langtidssyge, regnes også med i opgørelsen.

Budgettallene viser, at der fra 2024 samlet set mangler 430 timer pr. uge, svarende til 11,62 fuldtidsstilling for at opfylde kravene til minimumsnormeringer. Som nævnt skal der indregnes eksempelvis støtte- og forebyggelses-pædagoger samt vikarer for langtidssygdomme i den endelige opgørelse, hvilket vil bringe tallene for normeringer tættere på lovkravet.

Børnetallene følges tæt frem mod budgetlægningen for 2024-2027, og i den forbindelse vil udvalget få forelagt en sag i foråret 2023, hvor de nyeste børnetal, forventede personaletimetal og forventningen til indfrielse af lovkravet om minimumsnormeringer indgår. Her vil det også blive beregnet, om der er behov for en evt. budgettildeling for at opfylde kravene til minimumsnormeringer for 2024.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Det gode børneliv: Der skal være fokus på det hele menneske, og børns trivsel og kreativitet skal styrkes som forudsætning for læring, mental sundhed og dannelse.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Punkt 83: Orienteringssag: Alternativ opgørelse af normering i daginstitutioner

20-7665A

Bilag

Bilag Alternativ opgørelse af minimumsnormeringer

Aftale-om-minimumsnormeringer-af-5-december-2020

83. ORIENTERINGSSAG: ALTERNATIV OPGØRELSE AF NORMERING I DAGINSTITUTIONER

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022

Sagsnr.: 20-7665A

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage orientering af alternativ opgørelse af normering i daginstitutioner til efterretning.

RESUME

Udvalget har efterspurgt en beregning på en alternativ opgørelse af den måde, normeringer i dagtilbud opgøres. Opgørelsen er baseret på den omsætter-tabel, som organisationen 'Hvor er der en voksen?' har beskrevet. Opgørelsen varierer fra det officielle resultat for normeringer i dagtilbud, som fås via den officielle metode, der bygger på tal fra Danmarks Statistik.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn og Skoleudvalget har bedt administrationen foretage en alternativ beregningsmetode for normering i dagtilbud opgjort ud fra principperne i 'omsætter-tabellen' fra organisationen "Hvor er der en voksen?". Administrationen skal understrege, at der ikke er tale om en officiel metode, og at tal fra denne metode vil variere fra tallene i den officielle metode, der bygger på Danmarks Statistik.

Organisationen 'Hvor er der en voksen?' skriver, at "*Omsætter-tabellen er en regnemetode, som kan bruges til at udregne reelle normeringer i børnehøjde. Det vil sige, at det er et estimat af, hvor meget tid personalet i den enkelte institution reelt har, til at være sammen med børnene. Til forskel fra Danmarks Statistiks tal, tager den højde for børnenes fremmødeprocent og ligeledes fratrækker personalets fravær, ferie, sygdom og tid brugt på administration.*"

For at kunne lave en opgørelse baseret på denne alternative metode, har administrationen måttet indhente data fra dagtilbud i forhold til børnenes fremmøde. Der kan ikke automatisk genereres sådanne tal, og der er derfor indhentet statistik fra 'komme-/gå-modulet' i Aula i 6 institutioner i uge 34. Denne uge er en tilfældig, almindelig uge uden for ferietid og uden ekstraordinær sygdom som fx en coronapandemi. Der har været både større og mindre institutioner i optællingen.

Der er desuden trukket tal for personale (puljer til sociale normeringer er ikke en del af opgørelsen) og indmeldte børn i august måned. Sygefravær er lagt ind som et gennemsnitligt sygefravær for personale i dagtilbud de seneste 12 måneder. Desuden er ferie, omsorgs- og seniordage samt lukkedage lagt ind.

Der tages forbehold for usikkerheder omkring timetallet for personalets tidsforbrug til møder og øvrige opgaver. Tallet er fremkommet ved at spørge dagtilbudsledere fra forskellige dagtilbud til gennemsnittet.

Måltallet for minimumsnormeringer er, at der maksimalt skal være 3 børn pr. voksen i vuggestue og 6 børn pr. voksen i børnehave. For at korrigere for denne forskel mellem vuggestue og børnehave, er alle vuggestuebørn i optællingen ganget med 2. Dvs. at ét vuggestuebarn i nedenstående optælling tæller for to. Denne måde at tælle på kaldes børneenheder. På denne måde bliver måltallet for minimumsnormeringer mindst én voksen til 6 børneenheder.

Det bemærkes, at institution A og B i nedenstående skema er institutioner med minigrupper (ekstra timer til børn med særlige behov). Normeringen er derfor forventeligt bedre i disse institutioner end i øvrige institutioner.

Opgjort uge 34 august 2022	Institution A	Institution B	Institution C	Institution D	Institution E	Institution F
I alt antal indskrevne børnehaveenheder	69,00	157,00	79,00	166,00	62,00	108,00
Alternativt opgjort normering	4,89	5,53	5,64	5,90	5,94	6,25

En mere specifik gennemgang af beregningen kan ses i vedhæftet bilag.

Administrationen bemærker, at den opgørelsesmetode, der her er anvendt, som nævnt ikke er en officiel metode. Metoden rummer derfor en række usikkerheder.

I aftalen om minimumsnormeringer à 5. december 2020 fremgår det på side 5, at: *"Aftalepartierne opfordrer til, at kommunerne arbejder hen imod, at forældre får et lokalt indblik i den "praktiske oplevede normering" i de enkelte daginstitutioner. Der vil for at understøtte dette blive udviklet et konkret redskab til kommunerne, der med udgangspunkt i kommunale opgørelser af bl.a. det pædagogiske personales tid med børnene, ledernes rolle i hverdagen, sygefravær og øvrige særlige lokale hensyn kan anvendes til at komme nærmere en opgørelse af en "praktisk oplevet normering" i de enkelte daginstitutioner i kommunen."* Der er afsat en reserve på 5 mio. kr. i 2022 til dette arbejde.

Det konkrete redskab er endnu ikke udviklet, men arbejdet pågår på nationalt niveau.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Det gode børneliv: Der skal være fokus på det hele menneske og børns trivsel og kreativitet skal styrkes som forudsætning for læring, mental sundhed og dannelse.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Bilag Alternativ opgørelse af minimumsnormeringer

20-7665A-147

Offentlig Aftale-om-minimumsnormeringer-af-5-december-2020

20-7665A-148

Punkt 84: Orienteringssag: Trivselsmåling i folkeskolen, skoleåret 2021-2022

22-023882

Bilag

Differentierede indikatorer for trivsel, 4. - 9. klassetrin, trivselsmålingen 2022

9 spørgsmål fra trivselsmålingen til opfølgning, 2022

84. ORIENTERINGSSAG: TRIVSELSMÅLING I FOLKESKOLEN, SKOLEÅRET 2021-2022

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022

Sagsnr.: 22-023882

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage orienteringen om trivselsmålingen for skoleåret 2021-2022 til efterretning.

RESUME

Den nationale trivselsmåling i 2022 er afsluttet. Trivselsmålingen foregik i perioden 20. januar – 20. marts 2022. Målingen viser, at elevers trivsel i folkeskolen såvel nationalt som i Guldborgsund Kommune i overvejende grad ligner resultatet fra målingen i 2021.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Den nationale trivselsmåling gennemføres årligt i alle landets folkeskoler. Der beregnes data på nationalt, kommunalt og lokalt niveau. Skalaen går fra 1 til 5, hvor 1 er laveste score og 5 er den højst mulige.

Om landsresultatet af trivselsmålingen i 2022 udtaler Børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil:

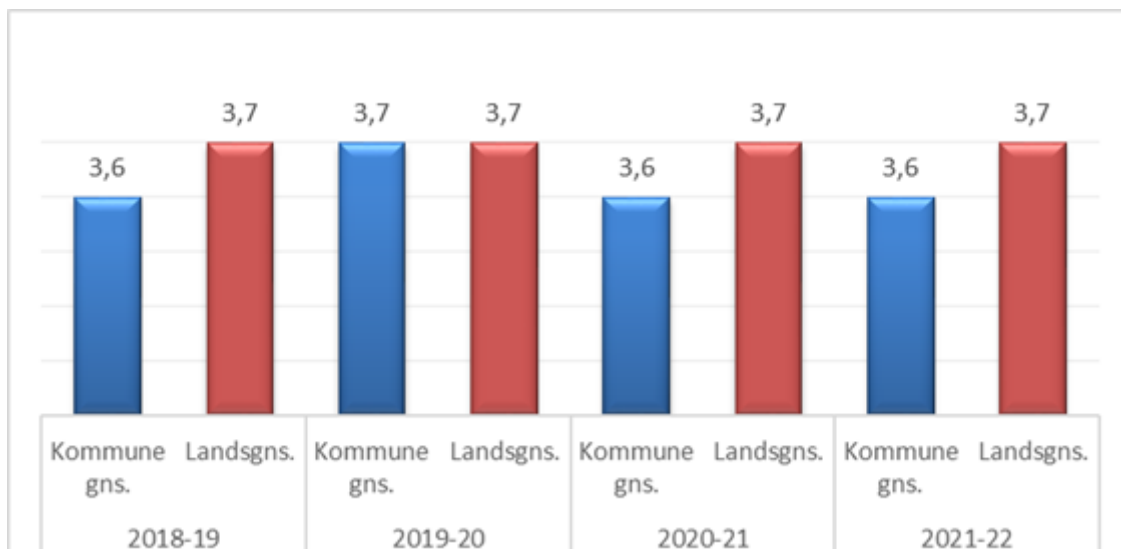
”Jeg rigtig glad for, at langt de fleste børn har det godt med at gå i skole. Det viser, at lærerne og klassekammeraterne skaber gode og trygge fællesskaber, og at folkeskolen er bedre, end det billede der nogle gange tegnes. Men vi ved også, at der er børn og unge, som ikke har en god skolegang, så tallene må ikke læses som om, at vi bare kan læne os tilbage. Derfor er det vigtigt for regeringen, at der er kommet bedre mulighed for tolærerordninger, og at der er blevet tilført langt flere penge til skolerne”

Ministeriet giver i øvrigt følgende generelle vurdering af landsresultatet:

Elevernes generelle trivsel i folkeskolen ligger på et stabilt højt niveau på 3,7 ud af 5. Det er samme niveau som tidligere år.

Trods den stabilt høje trivsel ses en svagt faldende tendens i nogle elevgrupper, blandt andet piger i 7. klasse. Børne- og Undervisningsministeriet undersøger i øjeblikket, om lav elevtrivsel kan måles på anden vis med henblik på at imødegå denne udvikling bedre.

Undervisningsministeriet beregner udvalgte indikatorer – dog kun for elever i 4. – 9. klasse. Nedenstående graf viser samlet trivsel for disse udvalgte indikatorer, med hhv. et kommunalt gennemsnit og et landsgennemsnit for de sidste fire skoleår:



Note: For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Se vedlagte bilag, hvor indikatorerne er yderligere beskrevet og opgjort for hele kommunen og for den enkelte skole. Heraf vil det også fremgå, at eleverne oplever den højeste trivsel inden for kategorien 'Social trivsel', mens kategorien 'Støtte og inspiration', som tidligere år, får den laveste score.

Administrationen gør opmærksom på, at Guldborgsund Kommunes folkeskoler fortsat ligger meget tæt på landsgennemsnittet, men dog under, samt at der er forskelle skolerne i mellem. Hvor den gennemsnitlige trivsel på landsplan for 4. – 9. klassetrin er på 3,7 er det tilsvarende tal for skolerne i Guldborgsund Kommune på 3,6. Begge dele svarer til sidste års niveau.

På møde den 19. oktober 2015 besluttede det politiske udvalg, at skolerne skal arbejde med 9 specifikke spørgsmål fra trivselsmålingen, samt at der sker en årlig opfølgning i udvalget, på resultater og indsatser fra trivselsmålingen.

Vedlagt er bilag, der viser udviklingen af de 9 spørgsmål fra trivselsmålingen. Administrationen peger på, at de steder, der har været en tendens til faldende trivsel ser ud til at være ift. bl.a. koncentration. Dette gælder for både 0.-3. klasse samt for 4.-9. klasse. I samme periode har eleverne oplevet, at lærerne i højere grad er til stede i klassen, når timen starter.

Som det fremgår af koncept for skoleudviklingssamtaler, der blev godkendt på møde i Børn- og Skoleudvalget 20. september 2022, vil resultaterne fra trivselsmålingerne vil blive fulgt op lokalt og indgå i de kommende skoleudviklingssamtaler mellem den lokale ledelse og centerchefen.

Administrationen skal anbefale, at der fortsat arbejdes med fokus på at øge elevernes trivsel i skolen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig	Differentierede indikatorer for trivsel, 4. - 9. klassetrin, trivselsmålingen 2022	22-023882-1
Offentlig	9 spørgsmål fra trivselsmålingen til opfølgning, 2022	22-023882-1

Punkt 85: Orienteringssag: Distriktsbørn tilmeldt distriktsskolen

22-019334

Bilag

Distriktsbørn tilmeldt distriktsskolen, 3 skoleår

85. ORIENTERINGSSAG: DISTRIKTSBØRN TILMELDT DISTRIKTSSKOLEN

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022

Sagsnr.: 22-019334

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage orienteringen om oversigt over andel af distriktsbørn, der er tilmeldt distriktsskolen, til efterretning.

RESUME

Udvalget har efterspurgt oplysninger om, hvordan elever i skoledistrikter fordeler sig på distriktsskolen. Administrationen har udarbejdet et overblik, som behandles i denne sag til udvalgets orientering.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Med udgangspunkt i eksisterende oplysninger i KMD-Elev har administrationen fundet data om det samlede antal elever bosat i distriktet, samt hvor mange af disse, der er tilmeldt distriktets skole. Elever, der er centralt visiteret samt elever på 10. klassetrin, er holdt uden for beregningen.

Vedlagt denne sag er et samlet overblik, som viser oplysninger for tre skoleår.

For skoleåret 2022-2023 er gennemsnittet for kommunen, at 63,8% af eleverne i et skoledistrikt er tilmeldt distriktsskolen.

De tre skoler med højeste andel af elever fra eget skoledistrikt er Nysted Skole med en andel på 84,60%, efterfulgt af Nordbyskolen med 80,0% og SUNDskolen med 79,2%.

De tre skoler med laveste andel af elever fra eget skoledistrikt er Sydfalster Skole med 46,7%, Østerbroskolen med 47,8% og Stubbekøbing Skole med 51,8%.

Samlet set er andelen af elever, der går på egen distriktsskole faldet i løbet af de seneste tre år. I samme årrække er andelen af elever, der er visiteret til specialiserede tilbud steget med ca. 10%. Andelen af elever i fri- og privatskoler er på ca. 17%, og er steget med ca. 1 procentpoint i perioden.

Det skal bemærkes, at forskellen mellem antal børn i distriktet og det antal distriktsbørn, der er tilmeldt distriktsskolen, kan skyldes flere forhold, eksempelvis:

- frit valg til anden folkeskole inden for kommunegrænsen
- frit valg til privat skole inden for kommunegrænsen
- frit valg til anden skole uden for kommunen

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Distriktsbørn tilmeldt distriktsskolen, 3 skoleår

22-019334-2

Punkt 86: Beslutningssag: Kommunikation

86. BESLUTNINGSSAG: KOMMUNIKATION

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen

Drøftet.

Punkt 87: Underskriftsark

87. UNDERSKRIFTSARK

Børn og Skoleudvalget den 25. oktober 2022

Sagsnr.:

Område: Center for Politik & Personale

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 25-10-2022

Fraværende: Ingen

Der er godkendt digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato 25. oktober 2022

Udvalg Børn og Skoleudvalget

Møde

Dagsorden

Dagsordenpunkt

87 - Underskriftsark

Bruger	Status	Dato for godkendelse
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	25. oktober 2022
Emma Holm	Godkendt	25. oktober 2022
Henning Tønning	Godkendt	25. oktober 2022
Jesper Blomberg	Godkendt	25. oktober 2022
Louise Sparre Flørning	Godkendt	25. oktober 2022