

REFERAT Børn og Skoleudvalget 2022-2025 d. 28-04-2025

Mødedato	Mandag d. 28. april 2025 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale Sundet, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Louise Sparre Flørning, Yavuz Sari (Afbud), Chris Veber (Afbud), Bente Lerche-Thomsen, Martin Lohse

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	5
Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse - Ungdomsskolernes Uddannelsesvejledning.....	7
Beslutningssag: Fælles om Skolen (FOS).....	9
Beslutningssag: Modtagelse af midler til efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere.....	12
Orienteringssag: Ny Folkeskoleaftale, faglokaler og timebank.....	15
Orienteringssag: Klassedannelsen, skoleåret 2025-26.....	18
Beslutningssag: Kommunikation.....	21
Underskriftsark.....	23

Punkt 29: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.

29. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF DAGSORDEN.

Børn og Skoleudvalget den 28. april 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 28-04-2025

Fraværende: Chris Veber (Dit Guldborgsund), Yavuz Sari (A)

Godkendt.

Punkt 30: Meddelelser

30. MEDDELELSER

Børn og Skoleudvalget den 28. april 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Orientering om:

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 28-04-2025

Fraværende: Chris Veber (Dit Guldborgsund), Yavuz Sari (A)

Taget til efterretning.

Punkt 31: Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse - Ungdomsskolernes Uddannelsesvejledning

25-008890

31. DRØFTELSESSAG: TEMATISERET DRØFTELSE - UNGDOMSSKOLERNES UDDANNELSESVÆJLEDNING

Børn og Skoleudvalget den 28. april 2025

Sagsnr.: 25-008890

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at drøfte den seneste udvikling af aktiviteter i Ungdommens Uddannelsesvejledning.

RESUME

Sagen lægger op til en temadrøftelse af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU Guldborgsund) med udgangspunkt i et oplæg om den seneste udvikling og hovedaktiviteter i UU Guldborgsund.

BESKRIVELSE AF SAGEN

I UU Guldborgsund er man særlig optaget af afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen og frisættelsen af det samarbejde, som skal identificere de elever, der har brug for en særlig skole og vejledningsindsats frem mod optag på ungdomsuddannelserne. Implementering af nye arbejdsgange er krævende og kalder på fælles opmærksomhed både internt i UU Guldborgsund og i samarbejdet mellem skole og UU. Som et nyt initiativ gennemfører vejlederen individuelle samtaler med alle elever på 8. årgang for at understøtte de refleksioner og spørgsmål samt den usikkerhed, der naturligt er forbundet med et uddannelsesvalg uanset, om eleven ønsker en erhvervsuddannelse eller en gymnasial ungdomsuddannelse.

I UU Guldborgsund er man også optaget af elevernes søgemønster frem mod valg af ungdomsuddannelse. Der er bevidsthed om mangel på faglært arbejdskraft, og man følger derfor søgefrekvensen mod erhvervsuddannelserne tæt og evaluerer og justerer løbende vejledningsaktiviteterne med ungdomsuddannelserne.

Udvalget vil blive introduceret for den samarbejdsmodel, der erstatter uddannelsesparathedsvurderingen, og i oplægget vil udvalget blive præsenteret for de nyeste uddannelsesdata, der indfanger elevernes uddannelsesønske.

Leder af UU Guldborgsund deltager i temadrøftelsen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende pejlemærke i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- Via samarbejde og partnerskaber vil vi fortsat styrke samarbejdet med erhvervsskoler og ungdomsuddannelser, så eleverne i skolerne får endnu bedre forudsætninger for at starte på en ungdomsuddannelse.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 28-04-2025

Fraværende: Chris Veber (Dit Guldborgsund), Yavuz Sari (A)

Taget til efterretning.

Punkt 32: Beslutningssag: Fælles om Skolen (FOS)

25-007999

Bilag

Fremmødestrategi

FINAL Projektbeskrivelse for Fælles Om Skolen_april 2025

Notat om Fællesskabsstrategien april 2025

32. BESLUTNINGSSAG: FÆLLES OM SKOLEN (FOS)

Børn og Skoleudvalget den 28. april 2025
Sagsnr.: 25-007999
Område: Center for Trivsel og Social Indsats
Sagen afgøres i: -

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Socialudvalget samt Børn og Skoleudvalget:

1. at godkende det tværgående projekt: "Fælles Om Skolen" med en projektperiode fra 1/8 2025 til 31/12 2028,
2. at hhv. Socialudvalget og Børn og Skoleudvalget senest på udvalgsmøderne i april 2028 forelægges en endelig evaluering af "Fælles Om Skolen" og drøfter om projektet skal permanentgøres og overgå til drift fra 1. januar 2029,
3. at sagen sendes til orientering i Beskæftigelsesudvalget.

RESUME

Socialudvalget og Børn og Skoleudvalget besluttede på et fællesmøde den 23. september 2024, efter dialog med forvaltningen, at arbejde videre med et pilotprojekt omkring bekymrende skolefravær for elever i målgruppen på udvalgte folkeskoler med fokus på at nedbringe bekymrende skolefravær.

Nærværende sag præsenterer den projektbeskrivelse, som efterfølgende er udarbejdet og som vil danne grundlag for det kommende pilotprojekt.

Sagen forelægges til udvalgenes godkendelse.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Projekt Fælles Om Skolen (FOS) har til formål at nedbringe skolefravær hos elever med et bekymrende højt skolefravær.

Projektet vil begynde som et pilotprojekt på tre udvalgte skoler i kommunen; Sophieskolen, Ellekildeskolen og Stubbekøbing Landsbyordning.

Til projektet vil der være tilknyttet et specialteam som kan agere på tværs af organisationen og som har handlemuligheder ift. at iværksætte foranstaltninger med henblik på at arbejde med skolefraværsproblematikken.

Fælles mål for alle tre skoler er at nedbringe det bekymrende fravær med 2 procentpoint målt ift. 2023/2024 tallene. Se projektbeskrivelsen som er vedhæftet som bilag. De tre skoler har på nuværende tidspunkt omkring 50 elever tilsammen, som med pilotprojektets indsats forventes at komme tilbage i skole uden bekymrende fravær fremover.

Der vil i projektperioden blive årlig afrapportering til udvalget ift. de opstillede mål og udviklingen i projektet. Første afrapportering forventes ultimo 2026.

De deltagende skoler forpligter sig samtidig på at arbejde med egne indsatser i forhold til registreringspraksis for fravær, så data - også på tværs af de tre skoler - bliver repræsentative. Pilotprojektet vil ligeledes tage afsæt i Fremmødestrategi for Guldborgsund kommunes folkeskoler. Fremmødestrategien er vedhæftet som bilag.

Specialteamet forankres organisatorisk i PPR (Center for Børn & Læring) og refererer til styregruppen for projektet. Desuden etableres et sparringsteam på tværs af centre i kommunen med henblik på at sikre ejerskab samt flerfaglig sparring.

I den vedhæftede projektbeskrivelse, er der en uddybning af projektet samt specialteamets opgaver og de mål, som er stillet op for projektperioden.

Efter endt projektperiode skal erfaringerne bruges til at udbrede den metodiske tilgang til arbejdet med bekymrende skolefravær til resten af kommunens folkeskoler.

Der er afsat 4,000 mio. kr. om året i tre år til projektet. Projektet finansieres af midlerne fra "Pulje til flere hænder i PPR" jf. beslutning i Socialudvalget 26. februar 2025/sag 17.

Finansieringen i 2028 er afhængig af, at Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) giver tilsagn om at udvide projektperioden, da "Pulje til flere hænder i PPR" kun løber til 31. december 2027.

Ud over ovenstående midler i projekt "Fælles Om Skolen", er der fra Børn og Skoleudvalget afsat 1 mio. kr. til prøvehandling i skolerne afledt af initiativer, som Specialteamet peger på.

Såfremt Fælles Om Skolen besluttet, som en permanent forankret indsats fra 2029, forudsætter det stillingtagen til den videre finansiering, når udvalgene behandler sagen i april 2028.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Udvalgenes ønske om at arbejde med skolefravær har bl.a. ophæng i anbefalingerne fra § 17, stk. 4-udvalget "Det gode børneliv", herunder især anbefaling nr. 7 om sundhed og trivsel og anbefaling nr. 8 om meningsfulde fritidsfællesskaber.

Sagen understøtter flere af Socialudvalgets pejlemærker, herunder:

- Vi vil sikre, at barnet får rette indsats på det rette tidspunkt
- Vi vil forenkle bureaukratiet
- Vi vil styrke tidlig opsporing af mistrivsel

Sagen understøtter flere af Børn og Skoleudvalgets pejlemærker, herunder:

- Via dialog og samarbejde vil vi undersøge, hvordan vi kan styrke og udvikle det tværprofessionelle samarbejde, herunder sikre mere enkle og transparente sagsge, så børn og deres familier får en oplevelse af kommunen som en samlet organisation
- Samarbejdet på tværs af områder skal styrkes, så vi sikrer, at barnet er i centrum af opgaveløsningen, og at der er en tidlig og forebyggende indsats

Sagen har også sammenhæng til sag om trivselsmålinger i folkeskolen for skoleåret 2023/2024, der blev forelagt Børn og Skoleudvalget i august 2024.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 28-04-2025

Fraværende: Chris Veber (Dit Guldborgsund), Yavuz Sari (A)

Godkendt.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig	Fremmødestrategi	25-008923-1
Offentlig	FINAL Projektbeskrivelse for Fælles Om Skolen_april 2025	25-008923-3
Offentlig	Notat om Fællesskabsstrategien april 2025	25-008923-4

Punkt 33: Beslutningssag: Modtagelse af midler til efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere

25-012765

33. BESLUTNINGSSAG: MODTAGELSE AF MIDLER TIL EFTERUDDANNELSE AF FLERE LÆSE- OG MATEMATIKVEJLEDERE

Børn og Skoleudvalget den 28. april 2025

Sagsnr.: 25-012765

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte at modtage puljemidler på i alt 1,911 mio. kr. fra staten, til efteruddannelse.

RESUME

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har fremsendt tilbud om en bevilling til efteruddannelse af læse- og matematikvejledere.

Svarfristen for at tilkendegive ønske om at modtage de tildelte midler, er 6. maj 2025.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Regeringen har i sit udspil "*Sammenhæng og balance: Frihed, fremtid og muligheder i hele Danmark*" afsat i alt 39,9 mio. kr. over en treårig periode fra 2025 til 2027. Midlerne er øremærket til efteruddannelse af flere læse- og matematikvejledere i folkeskolen, med det formål at styrke det faglige niveau i dansk og matematik.

Puljen skal understøtte kommuner med store faglige udfordringer blandt eleverne, ved at sikre flere fagligt specialiserede lærere. Læse- og matematikvejledere har en central rolle i forhold til at identificere elever med fx ordblindhed, læsevanskeligheder og matematikvanskeligheder samt at planlægge og gennemføre målrettede indsatser.

Disse vejledere understøtter også øvrige læreres arbejde gennem uformel kompetenceudvikling og bidrager til et stærkt fagligt netværk på tværs af skoler i kommunen.

Guldborgsund Kommune er i den forbindelse blevet tilbudt 1,911 mio. kr. af den samlede pulje.

Kommune	2025	2026	2027	Samlet for

Det er administrationens indstilling, at en strategisk indsats for at efteruddanne flere læse- og matematikvejledere vil have positiv effekt på elevernes faglige trivsel og resultater. Derudover vil indsatsen styrke den interne kapacitetsopbygning i skolerne og bidrage til mere inkluderende læringsmiljøer.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende succeskriterie i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- *At fagligheden i folkeskolen styrkes, herunder at flere børn og unge opnår gode faglige resultater i skolen.*

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 28-04-2025

Fraværende: Chris Veber (Dit Guldborgsund), Yavuz Sari (A)

Godkendt.

Punkt 34: Orienteringssag: Ny Folkeskoleaftale, faglokaler og timebank

25-008883

34. ORIENTERINGSSAG: NY FOLKESKOLEAFTALE, FAGLOKALER OG TIMEBANK

Børn og Skoleudvalget den 28. april 2025
Sagsnr.: 25-008883
Område: Center for Børn & Læring
Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage orientering om Ny Folkeskoleaftale, faglokaler og timebank, til efterretning.

RESUME

Den 19. marts 2024 vedtog en bred forligskreds i Folketinget den Ny Folkeskoleaftale. Aftalen giver skoler og kommuner større indflydelse på tilpasning og præsentation af undervisningen lokalt. Med 33 initiativer og en årlig investering på 740 mio. kr. (i 2024-priser) sigter aftalen mod at styrke folkeskolen og øge fokus på elevernes faglige udvikling og dannelse.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Investeringer i faglokaler

Gode fysiske rammer er afgørende for en mere praktisk orienteret undervisning i folkeskolen. Der er derfor i forbindelse med ny aftale om folkeskolen prioriteret 2,6 mia. kr. for hele landet til investeringer i bedre faglokaler i folkeskolen, anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. Med investeringen kan kommunerne i årene 2025, 2026 og 2027 foretage investeringer i folkeskolernes fysiske rammer og faciliteter.

Det blev i denne forbindelse aftalt mellem Regeringen og KL, at kommunernes anlægsramme samlet set blev hævet med 888,000 mio. kr. i 2025 (forventes videreført til 2026 og 2027), hvilket betyder, at der ikke er tilført midler til formålet, men kommunerne må anvende en større andel af budgettet til anlæg.

Som vedtaget i budgetstrategien, foreslås det at eventuelle ønsker til renovering af faglokaler indgår i udvalgets prioriteringer på udvalgsmøderne i maj og juni, samt videreføres til behandling i Byrådet.

Timebank

Med reformen i 2014 indførtes understøttende undervisning som begreb. Særligt efter Corona-tiden fik skolerne friere hænder til at give eleverne kortere skoledage, mod at genanvende den sparede resurse til flere lærere og/eller pædagoger i undervisningen.

Timebanken er et nyt begreb, men er i praksis en fortsættelse af den tænkning der har udviklet sig omkring den understøttende undervisning. I forhold til timefordelingsplanen opgøres elevernes samlede undervisnings timetal således af den faglige undervisning og timebanken, som også indeholder elevernes pauser.

Hvor den understøttende undervisning primært var til den enkelte klasse, er timebanken tænkt som en skoleresurse, der kan anvendes mere bredt.

Med timebanken er der indført et krav om, at den enkelte skole laver forløb for de fagligt 10% svageste elever i hhv. dansk og matematik. Der er ikke krav om forløbenes længde. Der er i 2025 allokeret en resurse på 1,045 mio. kr. som en andel af timebanken. Fordelingen af ressursen til timebanken er en fortsættelse af tildelingen for understøttende undervisning.

I nedenstående skema vises virkningen af overgangen fra understøttende undervisning (UUV) til timebanken opgjort ud fra Børne- og Undervisningsministeriets forventninger til de økonomiske virkninger (Jf. offentliggørelsen af ny aftale om folkeskolen og beregnet ud fra Guldborgsund Kommunes andel af bloktilskuddet, 2024-prisniveau):

1.000 kr.	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Varigt
UUV	0	-10.354	-24.840	-24.840	-24.840	-24.840	-24.840	-24.840
Timebank	303	10.454	24.641	25.139	27.180	27.130	27.180	27.180
Forskel	303	100	-199	299	2.340	2.290	2.340	2.340
Heraf styrket indsats	303	1.045	2.041	3.037	4.978	4.978	4.978	4.978

En overordnet beregning fra kommunens egen ressourcetildelingsmodel viser, at der for skoleåret 2024/2025 var afsat ca. 23,851 mio. kr. til understøttende undervisning, hvilket ligger under det opgjorte beløb i ovenstående skema. Dette har betydning, når der i sommer/efterår 2025 opgøres, hvor mange midler der modtages i kommunen for overgangen fra understøttende undervisning til timebanken via Lov & Cirkulæreprogrammet.

Der er iværksat et arbejde med at udvælge ens kriterier på tværs af skolerne ift. at afdække de fagligt 10% svageste elever. For at sikre en fagligt funderet proces udføres arbejdet af de to netværk for hhv. læse- og matematik vejledere.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende succeskriterie i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- at fagligheden i folkeskolen styrkes, herunder at flere børn og unge opnår gode faglige resultater i skolen.

ØKONOMI

Sagen har på nuværende tidspunkt ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 28-04-2025

Fraværende: Chris Veber (Dit Guldborgsund), Yavuz Sari (A)

Taget til efterretning.

Punkt 35: Orienteringssag: Klassedannelsen, skoleåret 2025-26

25-008888

Bilag

Bilag Klassedannelse 2025-2026

Bilag SFO antal og andel

35. ORIENTERINGSSAG: KLASSEDANNELSEN, SKOLEÅRET 2025-26

Børn og Skoleudvalget den 28. april 2025

Sagsnr.: 25-008888

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at klassedannelsen for skoleåret 2025-2026 tages til efterretning,
2. at udviklingen inden for SFO tages til efterretning.

RESUME

Ifølge Styrelsesvedtægten for folkeskoler i Guldborgsund Kommune skal oversigt over klassedannelsen for det kommende skoleår forelægges Børn og Skoleudvalget til orientering. Samlet ses et fald i både elevtallet og i antal klasser i forhold til sidste år.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Klassedannelsen er udformet i overensstemmelse med styrelsesvedtægten og danner grundlag for tildeling af ressourcer til skolerne i skoleåret 2025-2026. Klassedannelsen fremgår af vedlagte bilag.

Dannelsen af klasser bygger på indskrevne børn til 0. klasse med skolestart i august 2025 samt oprykning af elevtallet på 0.-8. klassetrin pr. 3. marts 2025.

Elever, der er visiteret af det centrale visitationsudvalg for skoler og dagtilbud, indgår ikke i klassedannelsen. Det gælder elever i Centerklasserækken (SUNDskolen), Autistklasserækken (Nr. Vedby Skole & Børnehus), Polaris (Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab), Møllehuset (Møllebakkeskolen) og Udviklingscentre (Sophieskolen, Østerbrokskolen og Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab).

Indskrevne elever til 0. klasse

Opgjort pr. 3. marts er der indskrevet 438 elever til 0. klassetrin i skoleåret 2025-2026, hvilket er 41 elever flere end sidste år, hvor 397 elever var indskrevet til opstart i 0. kl. pr. 5. marts. Der er på den baggrund dannet 21 klasser, hvilket er to klasser mere end sidste år. Den gennemsnitlige klassekvotient på 0. klassetrin er 20,86 elever pr. 0. klasse i 2025-2026 imod 20,89 i fjor.

Klassedannelsen

Der er i alt 202 klasser i 2025-2026, hvilket er én mindre end i forhold til klassedannelsen i 2024-2025. På Nr. Vedby Skole & Børnehus er det, i lighed med sidste år, kun 7 klasser som følge af den politiske beslutning om klassesammenlægning. I 2025-2025 er følgende årgangs samlæst: 2.+3., 4.+5. og 6.+7. På denne måde er de elever, var samlæst sidste år også samlæst i år.

Den samlede klassekvotient er faldet marginalt fra 20,36 elever pr. klasse i gennemsnit i 2024-2025 til 20,05 i 2025-2026.

Elevtallet

Antallet af elever, der ligger til grund for klassedannelsen, er faldet med 84, fra 4.134 elever i skoleåret 2024-2024, til 4.050 elever i 2024-2025. Faldet skyldes et generelt fald på tværs af stort set alle klassetrin.

Skolefritidsordningen – SFO

Administrationen har siden folkeskolereformen fulgt udviklingen i antallet af elever i almenklasserne, der er tilmeldt SFO. Trods jævnt faldende elevtal på almenområdet, er andelen af børn i heldags-SFO nogenlunde konstant. Det betyder, at andelen af elever i almenområdet, der er indskrevet i heldags-SFO, er støt stigende: Fra knap 40% til godt 50% i perioden fra 2014/15 frem til 2024/25.

Detaljerede data kan ses i bilaget vedlagt denne sag.

SFO tildeles ressourcer efter følgende princip:

- Der fastlægges budget for et skoleår, på baggrund af forventede børnetal.

Ovennævnte princip er valgt for at tildele et budget, der er så tæt på det reelle antal tilmeldte børn som muligt.

Budgettet reguleres pr. 31/7 og 31/12 i forhold til afvigelsen mellem de faktiske børnetal og budgetterede børnetal.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

- At fagligheden i folkeskolen styrkes, herunder at flere børn og unge opnår gode faglige resultater i skolen.
- At sikre engagerende undervisning for alle elever ved at styrke mulighederne for varieret og praktiskorienteret undervisning.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 28-04-2025

Fraværende: Chris Veber (Dit Guldborgsund), Yavuz Sari (A)

Taget til orientering.

UDVALGTE BILAG:

Offentlig Bilag Klassedannelse 2025-2026
Offentlig Bilag SFO antal og andel

25-008888-1
25-008888-2

Punkt 36: Beslutningssag: Kommunikation

36. BESLUTNINGSSAG: KOMMUNIKATION

Børn og Skoleudvalget den 28. april 2025

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 28-04-2025

Fraværende: Chris Veber (Dit Guldborgsund), Yavuz Sari (A)

Der udarbejdes pressemeddelelse på sag nr. 32.

Punkt 37: Underskriftsark

37. UNDERSKRIFTSARK

Børn og Skoleudvalget den 28. april 2025
Sagsnr.:
Område: Center for Politik & Personale
Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 28-04-2025
Fraværende: Chris Veber (Dit Guldborgsund), Yavuz Sari (A)

Underskrevet digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato	mandag den 28. april 2025	Møde	Dagsorden
Udvalg	Børn og Skoleudvalget	Dagsordenpunkt	37 - Underskriftsark
Bruger	Status	Dato for godkendelse	
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	mandag den 28. april 2025	
Louise Sparre Flørning	Godkendt	mandag den 28. april 2025	
Martin Lohse	Godkendt	mandag den 28. april 2025	