

REFERAT Børn og Skoleudvalget 2022-2025 d. 22-02-2022

Mødedato	Tirsdag d. 22. februar 2022 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale Marken, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Dorthe Sølling, Jesper Blomberg, Emma Holm, Bente Lerche-Thomsen, Louise Sparre Flørning

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutningssag: Høringssvar, fordeling af inklusionsmidler i folkeskolen.....	5
Beslutningssag: Anlægsregnskab for læringsmiljøer, udeområder på skoler.....	7
Drøftelsessag: KØF-nøgletal 2022 og budget 2023.....	9
Orienteringssag: Kvartalsrapport og status fra Ungdommens Uddannelsesvejledning Guldborgsund	12
Beslutningssag: Kommunikation.....	14
Underskriftsark.....	15

Punkt 9: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

Sagens forløb

22-02-2022 Børn og Skoleudvalget

Godkendt.

Punkt 10: Meddelelser

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Orientering om:

- Status på Corona
- Fagligt løft og øget trivsel af elever i udsatte positioner efter COVID-19 (pulje)
- Ansøgning til LKF-udvalgets "Bevæg dig for Livet"-pulje på skoleområdet (bilag vedlagt)

Sagens forløb

22-02-2022 Børn og Skoleudvalget

Taget til efterretning.

Bilag

[Til behandling i LKF 22.02.2022] Beslutningssag vedr. ansøgninger til Bevæg dig for Livet puljen februar 2022

Punkt 11: Beslutningssag: Høringssvar, fordeling af inklusionsmidler i folkeskolen

19-44523A

Beslutning

Godkendt.

Et enigt udvalg ser fordelingen som et første tiltag i en mere gennemgribende drøftelse af og plan for tildeling af midler til skolerne.

Der gøres status over effekten af omfordelingen sept. 2023.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at godkende forslag om ændret fordeling af inklusionsmidlerne til kommunens folkeskoler gældende fra skoleåret 2022/2023.
2. at godkende, at der fra skoleåret 2022/2023 afsættes 2,870 mio. kr. fra "Styrket kvalitet og attraktionsværdi i skolevæsenet" til at skoler, der pt. benytter flere midler på specialtilbud uden for skolen, end deres inklusionsmidler dækker, tilbydes investering i en målrettet udviklingsindsats.

RESUME

I december måned 2021 behandlede Børn, Familie og Uddannelsesudvalget forslag om ændret fordeling af inklusionsmidlerne til kommunens folkeskoler. Forslaget blev sendt i høring, og denne sag drejer sig om behandling af høringssvarene samt forelæggelse af relevante faglige opmærksomhedspunkter. Med det udgangspunkt skal Børn og Skoleudvalget genbehandle sagen, og træffe beslutning på baggrund af høringssvarene.

BESKRIVELSE AF SAGEN

På møde i december 2021 måned drøftede Børn, Familie og Uddannelsesudvalget forslag om ændret fordeling af inklusionsmidlerne til kommunens folkeskoler. Forslaget blev fremlagt efter anbefaling fra Revisionsfirmaet PricewaterhouseCoopers (PwC), samt et efterfølgende samarbejde med kommunernes konsulentfirma Komponent. Notat fra Komponent - Ny styrings- og tildelingsmodel - er vedlagt som bilag.

Med udgangspunkt i administrationens anbefaling blev sagen sendt i høring med svarfrist den 21. januar 2022. Selve sagen samt oversigt der viser ændring i fordeling af inklusionsmidler over en 3-årig periode, er vedlagt som bilag.

Administrationen har modtaget 21 høringssvar inden for svarfristen, som kommer fra hhv. skolebestyrelser og MED-udvalg ved Guldborgsund Kommunes folkeskoler, samt lokale afdelinger af Danmarks Lærereforening og Skolelederforeningen. En Matrix med udpluk af svarene er vedlagt som bilag, ligesom alle høringssvarene er vedlagt samlet som ét bilag.

Efter svarfristens udløb er der modtaget et fælles høringssvar fra skolebestyrelse og MED-udvalg ved Nørre Vedby Skole & Børnehus. Høringssvaret er vedlagt som særskilt bilag.

Det primære fokus i høringssvarene vedrører hele det specialpædagogiske område. Tendenserne i høringssvarene er:

- øget fokus på mellemformerne
- modellen imødekommer ikke de udfordringer skolerne står med ift. finansiering af det stigende antal elever med særlige behov
- ønske om central visitering af elever til autistklasserækken

Administrationen skal anbefale, at forslaget om ændret fordeling af inklusionsmidlerne til kommunens folkeskoler vedtages, samt at der arbejdes med en investeringsmodel for de skoler, der benytter flere midler på specialtilbud uden for skolen end deres nuværende inklusionsmidler dækker.

I budgetforlig 2019 blev der afsat 10,000 mio. kr. til "Styrket kvalitet og attraktionsværdi i skolevæsenet" heraf fordeles 7,500 mio. kr. til skolerne efter elevtal og de resterende 2,500 mio. kr. blev afsat til udvalgets prioritering. De 2,500 mio. kr. er i mellemtiden blevet prisen fremskrevet til 2,870 mio. kr. I årene 2019-2021 er midlerne primært anvendt til finansiering af økonomiske udfordringer på Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets samlede område. Administrationen anbefaler at midlerne fra skoleåret 2022/2023 afsættes til ovenstående investeringsmodel.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling, og alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige som de kan.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagens forløb

22-02-2022 Børn og Skoleudvalget

Godkendt.

Et enigt udvalg ser fordelingen som et første tiltag i en mere gennemgribende drøftelse af og plan for tildeling af midler til skolerne.

Der gøres status over effekten af omfordelingen sept. 2023.

Bilag

Notat fra Komponent - Ny styrings- og tildelingsmodel

Børn, Familie og Uddannelsesudvalg 13-12-2021 Beslutningssag Specialundervisning, fordeling af inklusionsmidler i folkeskolen

Ændret ford. af inkl.midler, 25-75, overgang 3 år

Matrix, med udpluk af høringssvar

Høringssvar, fordeling af inklusionsmidler

Nørre Vedby Skole, skolebestyrelse og MED - Høringssvar

Punkt 12: Beslutningssag: Anlægsregnskab for læringsmiljøer, udeområder på skoler

11-51119A

Beslutning

Fremsendes med anbefaling.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn & Skoleudvalget at anbefale:

1. at Økonomiudvalget og Byrådet godkender anlægsregnskab for Læringsmiljøer, udeområder på skolerne.

RESUME

I Budgetforlig 2017 blev der afsat i alt 12,000 mio. kr. til Læringsmiljøer, udeområder på skolerne. Anlægsarbejdet er nu afsluttet og i henhold til Guldborgsund Kommunes ”Principper for økonomisk styring”, skal anlæg med en anlægsbevilling over 2,000 mio. kr. forelægges Byrådet til godkendelse.

BESKRIVELSE AF SAGEN

I Budgetforlig 2017 blev der afsat 3,000 mio. kr. i 2017 og i hvert af overslagsårene (i alt 12,000 mio. kr.) til renovering og modernisering af skolernes udearealer.

Baggrunden for bevillingen var at løfte standarden på udearealerne på kommunens skoler og skabe bedre forudsætninger for bevægelse og fysisk aktivitet, som er et væsentlig element i folkeskolereformen. Ud over bevægelse var det også et fokus, at udearealerne i højere grad understøtter børnenes læring og trivels generelt, og samtidig gør det attraktivt at bruge skolernes udearealer efter skoletid, hvor skolerne ofte stod uden liv. Derfor blev samskabelse benyttet som en metode til ide udvikling og i sidste ende til at forme de enkelte udearealer, så de gav mest muligt værdi i netop deres lokalområde og dermed skabte nogle lokale kraftcentre.

Skoleledelser og skolebestyrelser har været involveret i alle projekter, og herudover er det i høj grad også lykkedes at engagere forældre, naboer, fonde, fritidsforeninger og lokale ildsjæle, som har resulteret i nogle udearealer, der indbyder til leg og læring i skoletiden samt fritidsaktiviteter og fællesskaber efter skoletid.

I anlægsarbejderne er der konkret arbejdet med 3 hovedpunkter:

- Belægninger, som giver optimale betingelser for både bevægelse og fremtidig drift. Det er primært asfalt og gummibelægninger, men også gang- og løbestier.
- Leg og læring, som aktiverer børnenes sanser, nysgerrighed, styrke og motorik. Der er arbejdet med forhindringsbaner, parkour, street miljø, boldbaner, leg og spil på belægningerne samt elektroniske legeplader, som både kan bruges til leg og undervisning.
- Fællesskaber og ophold, som inviterer børn og lærer udendørs til undervisning. Dette er gjort ved at skabe nogle attraktive områder med scene og amfi, så en eller flere klasser kan bruge andre undervisnings former end den traditionelle tavle undervisning. Samtidig er der etableret bålhytter, bordbænke områder og overdækkede områder, som inviterer til samvær og fællesskaber både i og efter skoletid.

Ud over bevillingen fra Budgetforlig 2017 på 12,000 mio. kr. har Økonomiudvalget i januar 2020 givet en tillægsbevilling på 225.000 kr. til den del af projektet, der vedrører Nordfalster Bevægelsespark på Nr. Alslev Skole, der er et

samskabelsesprojekt, hvor der ligeledes har været en række borgerinddragende processer, som har sikret, at der har været bred opbakning lokalt til planerne. Foreningen Liv og Udvikling i Nørre Alslev (LUNA) har været en stor aktør i forhold til at rejse midler fra kommunale puljer, fonde og private til det samlede projekt.

Den samlede bevilling er herefter på 12,225 mio. kr.

I henhold til Guldborgsund Kommunes ”Principper for økonomisk styring” skal anlæg med en anlægsbevilling over 2,000 mio. kr. forelægges Byrådet til godkendelse og optages i kommunens årsregnskab under afsluttende anlægsarbejder.

Regnskabet for Læringsmiljøer, udeområder på skolerne er opgjort således:

Oprindelig anlægsbevilling – Budgetforlig 2017	12.000.000 kr.
Tillæg til anlægsbevilling (ØK jan 2020)	225.000 kr.
Korrigeret anlægsbevilling i alt	12.225.000 kr.
Forbrug	12.230.950 kr.
Afvigelse	-5.950 kr.

Det samlede anlægsregnskab udviser et merforbrug på 5.950 kr., hvilket udgør 0,05 % i forhold til korrigeret anlægsbevilling. Beløbet er finansieret af likvide midler.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Anlægsprojektet understøtter de politiske strategier om, at alle børn får et godt fundament for viden og udvikling samt samarbejde og samskabelse med borgerne i lokalsamfundet.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagens forløb

22-02-2022 Børn og Skoleudvalget

Fremsendes med anbefaling.

Punkt 13: Drøftelsessag: KØF-nøgletal 2022 og budget 2023

22-001093

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn & Skoleudvalget:

1. at drøfte KØF-nøgletal med henblik på inspiration til drøftelser af budget 2023.

RESUME

KL præsenterede ved Kommunaløkonomisk Forum i januar sin årlige benchmark-rapport ”Kend din kommune 2022”.

Nøgletallene forelægges Børn og Skoleudvalget med henblik på at give inspiration til udvalgets budgetdrøftelser og budgetprioriteringer i forhold til budget 2023-2026.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Rapporten (bilag 1) indeholder udvalgte nøgletal for de kommunale områder og dertil knyttede emner til videre drøftelse. Administrationen har ligeledes screenet nøgletallene 2020-2022 for Guldborgsund Kommune for at give et overblik over udviklingen. Oversigten fremgår af bilag 2.

Formålet med Kend din kommune er, udover at se, hvordan kommunen placerer sig forhold til andre kommuner, også at give inspiration til de politiske drøftelser om målsætninger, prioriteringer og omstilling samt udvikling af nye velfærdsløsninger.

Der er 3 nye temaer i årets udgave; rekruttering, klima og miljø samt kultur og fritid. For Børn & Skoleudvalget henvises der primært til siderne 26-45 rapporten.

Supplerende bemærkninger

I KL's årlige rapport med nøgletal fra landets kommuner kan man se, hvordan nøgletal på skole- og dagtilbudsområdet ser ud i Guldborgsund Kommune sammenlignet med andre kommuner i Danmark.

Herunder beskrives i kort form de væsentligste nøgletal, der fremgår af rapporten.

Data vedr. kommunale dagtilbud

	Data	Sammenligning med andre kommuner	Udvikling siden 2021
Udgifter pr. barn	78.717 kr.	Højere end gennemsnit	+ 1880 kr.
Sygefravær personale	16,7 dage pr. år	Højere end gennemsnit	+ 1,2 dag
Andel uddannet personale	61,2%	Højere end gennemsnit	Ikke sammenligneligt*

Gennemsnitlig arbejdstid	34,7 timer/uge	Højere end gennemsnit	Indgik ikke i 2021
Andel, der starter skole efter 7. år	5,2%	Lavere end gennemsnit	+ 0,6%

* Rapport 2021 var andel uddannede pædagoger. Rapport 2022 medtager pædagoger og pædagogiske assistenter

Data vedr. folkeskolen

	Data	Sammenligning med andre kommuner	Udvikling siden 2021
Udgifter pr. elev	93.137 kr.	Højere end gennemsnit	+ 15.565 kr.
Sygefravær lærere	4,3 dage pr. år	Lavere end gennemsnit	- 1,5 dag
Karaktergennemsnit afgangsprøver	7,3	Lavere end gennemsnit	+ 1
I gang med ungdomsuddannelse efter 15 mdr.	83%	Lavere end gennemsnit	- 0,1
Segregeret fra almenområdet	Sammenligner ikke ml. kommuner men egen udvikling fra 2020-2021		+0,56%

Bemærk venligst, at de tal og statistikker, der fremgår af rapporterne, som oftest er et til to år gamle. Områderne kan derfor have udviklet sig i forhold til de data, der fremgår.

Administrationen ønsker særligt at henlede opmærksomheden på sygefraværet, hvor der er relativt stor forskel på dagtilbudsområdet og skoleområdet. Desuden er karakterniveauet for afgangsprøver steget med +1 karakter. Her bemærkes det, at karaktergivning i 2020/2021 var i en begrænset fagrække på fire fag frem for syv (mundtlig dansk, skriftlig dansk, mundtlig engelsk og skriftlig matematik). Var prøvekarakteren lavere end standpunktskarakteren, blev standpunktskarakteren ophævet til prøvekarakter.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Nøgletal og sammenligninger med andre kommuner kan bidrage til at blive klogere på, hvordan man tilrettelægger en effektiv styring i kommunen. Det kan kortlægge potentialer for forbedringer og frigørelse af råderum til politiske prioriteringer.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagens forløb

22-02-2022 Børn og Skoleudvalget
Drøftet.

Bilag

Kend-din-kommune-2022

KØF nøgletal udvikling 2021-2022 - opdelt på områder

Punkt 14: Orienteringssag: Kvartalsrapport og status fra Ungdommens Uddannelsesvejledning Guldborgsund

22-002808

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget,

1. at kvartalsrapport fra 4. kvartal 2021 for Ungdommens Uddannelsesvejledning Guldborgsund tages til efterretning.

RESUME

UU Guldborgsund udarbejder hvert kvartal en rapport med nøgledata for området. Data fra dette kvartal viser, at der har været tilfredshed med den informationsaften, der har været afholdt. På kommunens folkeskole er 50 procent vurderet foreløbig ikke-uddannelsesparate på 8. årgang. På 9. årgang er 30 procent vurderet ikke-uddannelsesparate. På GULD10 er 69 procent vurderet ikke-uddannelsesparate.

BESKRIVELSE AF SAGEN

UU's opgaver

UU Guldborgsund vejleder alle unge fra 6. klasse til gennemført ungdomsuddannelse. Vejlederen følger de unge fra grundskolen til ungdomsuddannelse/aktivitet efter grundskolen, og vejledere har et særligt ansvar for den gruppe af unge, der af forskellige årsager ikke påbegynder en beskæftigelses- og/eller uddannelsesaktivitet i direkte forlængelse af grundskolen. På samme vis har vejlederen et ansvar for de unge, der dropper ud af ungdomsuddannelse. Dette ansvar bygger på et tæt og konstruktivt samarbejde med de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner, herunder også GULD10, FGU og STU.

I forbindelse med etablering af den koordinerede ungeindsats, KUI, tilbage i 2019, løfter vejlederen samtidig den lovpligtige KUI-kontaktpersonsordning. Dette er naturligt, da vejlederen følger den unge i alle overgange særlig i overgangen fra barn til voksen, hvor andre kommunale aktører overdrager den unge til ny lovgivning.

Kvartalsrapport 4. kvartal 2021

Den forberedende grunduddannelse, FGU, blev etableret i august 2019, og er dermed i gang med sit tredje uddannelsesår. FGU Lolland-Falster har 3 matrikler, hvoraf den ene matrikel er placeret i Guldborgsund Kommune. FGU Guldborgsund kan rumme op til 218 årsværk.

Kvartalsrapporten for 4. kvartal 2021 illustrerer blandt andet aldersfordelingen på FGU, og data viser, at det er de 18-20 årige, der tegner den største gruppe. FGU er inddelt i tre spor, hvoraf produktionsgrunduddannelsen, PGU, er det mest populære spor blandt de unge. De unge kan vælge mellem 7 faglige temaer under PGU'en, hvoraf Omsorg og sundhed samt Byg, bolig og anlæg tegner to af de store temaer. På PGU bliver de unge kvalificeret til at fortsætte på en erhvervsuddannelse eller i et ufaglært job inden for et af uddannelsens fagområder.

Kvartalsrapporten indeholder samtidig en kort introduktion til et udvidet forældresamarbejde i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.

UU Guldborgsund er forpligtet til at afvikle en eller flere informationsaftener. Disse informationsaftener udvikles i tæt samarbejde med de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner samt GULD10, 10. klasse fra Realskolen, Høng Landbrugsskole samt FGU. Forældre og elever evaluerer aftenen og ikke mindst aftenens indhold. Skønt den første time er informationstung, er forældre og elever meget tilfredse med de informationer og den viden, de går hjem med.

Uddannelsesparathedsvurdering pr. 10. januar 2022

Som det fremgår af vedlagte bilag, er 50 procent vurderet foreløbig ikke-uddannelsesparate på 8. årgang. Af bilaget fremgår den eksakte procentfordeling på skoleniveau. Vurderingen på 8. årgang er en foreløbig vurdering, og med vurderingen følger en vejledningsplan, der beskriver, hvilken skole- og vejledningsindsats, der skal til for, at eleven ved næste vurdering kan vurderes uddannelsesparat.

På 9. årgang er 30 procent vurderet ikke-uddannelsesparate. Det er vigtigt at huske, at procentsatsen også medtager de elever, der er delvist parate. En delvist part elev er eksempelvis en elev, der er uddannelsesparat til en erhvervsuddannelse, men ikke-uddannelsesparat til en gymnasial uddannelse. Skønt eleven er vurderet ikke uddannelsesparat til en gymnasial ungdomsuddannelse, kan eleven fastholde sit uddannelsesønske, og eleven vil blive indkaldt til en optagelsessamtale/prøve.

På GULD10 er 69 procent vurderet ikke-uddannelsesparate. Den samme mekanisme med de delvist parate elever gælder også for 10. klasse/GULD10.

Uddannelsesparathedsvurderingen ser lidt anderledes ud på privatskolerne, hvor den på 8. årgang svarer til 24 procent, der er vurderet foreløbig ikke-uddannelsesparate og 22,5 procent på 9. årgang samt 27 procent på 10. årgang.

Nationale uddannelsespolitiske mål

Det nationale uddannelsespolitiske mål er, at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller i beskæftigelse. Det betyder, at:

- I 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst én ungdomsuddannelse, har ret til at få en uddannelsesplan, og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og længere sigt.

Dertil kommer det nationale mål 1 for erhvervsuddannelsernes udvikling:

- Andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på 25 procent i 2020, og andelen skal øges til mindst 30 procent i 2025.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

- Alle får en uddannelse eller kommer i beskæftigelse.
- Talent og potentiale udvikles.
- Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.
- Alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Sagens forløb

22-02-2022 Børn og Skoleudvalget

Taget til efterretning.

Bilag

UPV pr. 10. januar 2022 i GBS folkeskoler i 8., 9. og 10. klasse

Punkt 15: Beslutningssag: Kommunikation

Beslutning

Der udarbejdes PM om pkt. 11

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

Sagens forløb

22-02-2022 Børn og Skoleudvalget

Der udarbejdes PM om pkt. 11

Punkt 16: Underskriftsark

Beslutning

Der er godkendt digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato 22. februar 2022
Udvalg Børn og Skoleudvalget

Møde Dagsorden
Dagsordenpunkt 16 - Underskriftsark

Bruger	Status	Dato for godkendelse
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	22. februar 2022
Dorthe Sølling	Godkendt	22. februar 2022
Emma Holm	Godkendt	22. februar 2022
Jesper Blomberg	Godkendt	22. februar 2022
Louise Sparre Flørning	Godkendt	22. februar 2022

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.

Sagens forløb

22-02-2022 Børn og Skoleudvalget

Der er godkendt digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato 22. februar 2022
Udvalg Børn og Skoleudvalget

Møde Dagsorden
Dagsordenpunkt 16 - Underskriftsark

Bruger	Status	Dato for godkendelse
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	22. februar 2022
Dorthe Sølling	Godkendt	22. februar 2022
Emma Holm	Godkendt	22. februar 2022
Jesper Blomberg	Godkendt	22. februar 2022
Louise Sparre Flørning	Godkendt	22. februar 2022