

REFERAT Børn og Skoleudvalget 2022-2025 d. 21-10-2024

Mødedato	Mandag d. 21. oktober 2024 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale Sundet, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Yavuz Sari, Bente Lerche-Thomsen, Chris Veber, Louise Sparre Flørning, Martin Lohse

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	5
Drøftelsessag: Opfølgning på udvalgets dialogmøder i foråret 2024.....	7
Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse - SFO.....	10
Beslutningssag: Godkendelse af anlægsregnskab for sikkerhedspuljen i skoler og dagtilbud.....	12
Orienteringssag: Opfølgning på skoleudviklingssamtaler 2023/2024.....	14
Beslutningssag: Kommunikation.....	17
Underskriftsark.....	19

Punkt 77: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.

77. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF DAGSORDEN.

Børn og Skoleudvalget den 21. oktober 2024

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-10-2024

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 78: Meddelelser

78. MEDDELELSER

Børn og Skoleudvalget den 21. oktober 2024

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Orientering om:

- Lederaspirantforløb på skole- og dagtilbudsområdet

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-10-2024

Fraværende: Ingen

Taget til efterretning.

Punkt 79: Drøftelsessag: Opfølgning på udvalgets dialogmøder i foråret 2024

22-026934

79. DRØFTELSESSAG: OPFØLGNING PÅ UDVALGETS DIALOGMØDER I FORÅRET 2024

Børn og Skoleudvalget den 21. oktober 2024

Sagsnr.: 22-026934

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at drøfte de forskellige input fra dialogmøderne i foråret 2024, herunder drøfte den videre proces for arbejdet med disse.

RESUME

Det forhenværende Børn og Skoleudvalg besluttede i slutningen af 2022, at de ville afholde en række dialogmøder med ledelser og repræsentanter fra skole- og forældrebestyrelser i kommunens dagtilbud og skoler. I 2024 er der indtil nu blevet afholdt tre dialogmøder med formandskaberne i forældre- og skolebestyrelserne samt ledelserne i hhv. Område Nord, Vest og Syd. Indeværende sag skitserer hovedpointerne fra de tre dialogmøder med henblik på, at Børn og Skoleudvalget kan drøfte pointerne, herunder videre proces for arbejdet med disse.

BESKRIVELSE AF SAGEN

På dialogmøderne i foråret 2024 kom der mange forskellige pointer og input fra de deltagende ledere og forældre- og skolebestyrelsesrepræsentanter.

Administrationen har kigget på tværs af de tre dialogmøder og sammenfattet de indkomne input til følgende, der gik igen på alle tre møder:

- Fællesskaber: Hvordan sikrer vi gode, lokale og relevante fællesskaber for alle børn og unge - og mindre fællesskaber for dem, der har brug for det?
- SFO/Juniorklubber: Gør vi nok for vores elever - især på mellemtrinnet - når det kommer til tilbud efter skole? Skal vi gentænke SFO-strukturen og indføre juniorklubber som tidligere?
- Mindre silotænkning: Skoler og dagtilbud kan ikke løse alt selv. Der er behov for samarbejde på tværs af de kommunale områder.
- Rekruttering og fastholdelse: Hvordan kan vi tiltrække og fastholde dygtige og motiverede medarbejdere, der skaber gode børneliv og attraktive arbejdspladser?
- Tættere samarbejde mellem daginstitutioner og dagpleje: Kan vi styrke fokus på overgangen mellem dagpleje og daginstitutioner, og kan vi finde kreative løsninger, hvor de kan supplere hinanden, fx ved sygdom?
- Ressourcetildelingsmodellen: Modellen opleves bøvlet. Den tager fx ikke højde for de familier, der flytter til skolens distrikt i løbet af skoleåret, hvor børnene har udfordringer og brug for ekstra støtte. Det kan skabe usikkerhed om en skoles økonomi, fordi skolen selv skal stå på mål for udgifterne.

Administrationen foreslår, at udvalget drøfter om og i givet fald hvordan, der skal arbejdes videre med de indkomne input.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende succeskriterie i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- At sikre løbende dialog med dagtilbud, skoler, bestyrelser og relevante aktører omkring skoler og dagtilbud.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-10-2024

Fraværende: Ingen

Sagen blev drøftet og administrationen udarbejder forslag til indhold på dialog-møderne. Forslag fremsendes til politisk primo 2025.

Punkt 80: Drøftelsessag: Tematiseret drøftelse - SFO

22-026934

80. DRØFTELSESSAG: TEMATISERET DRØFTELSE - SFO

Børn og Skoleudvalget den 21. oktober 2024

Sagsnr.: 22-026934

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at drøfte SFO-området med deltagelse af to SFO-ledere.

RESUME

Børn og Skoleudvalget besluttede 20. december 2022 at gennemføre tematiserede drøftelser med en række relevante parter. På indeværende møde handler drøftelsen om SFO-området.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Drøftelsen tager udgangspunkt i følgende:

- Hvad lykkes vi godt med i SFO-regi? Og hvad er udfordrende?
- Hvordan arbejdes der med mellemtrinsgruppen?
- Hvilke tendenser ser vi ift. tilvalg og fravalg af SFO?

Til den tematiserede drøftelse deltager Mariann Stidsen, der er SFO-leder på Ellekildeskolen, og Claus Knüppel, der er SFO-leder på Østerbro skolen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har ophæng i følgende succeskriterie i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- At sikre løbende dialog med dagtilbud, skoler, bestyrelser og relevante aktører omkring skoler og dagtilbud.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-10-2024

Fraværende: Ingen

Sagen blev drøftet.

Punkt 81: Beslutningssag: Godkendelse af anlægsregnskab for sikkerhedspuljen i skoler og dagtilbud

09-44240A

81. BESLUTNINGSSAG: GODKENDELSE AF ANLÆGSREGNSKAB FOR SIKKERHEDSPULJEN I SKOLER OG DAGTILBUD

Børn og Skoleudvalget den 21. oktober 2024

Sagsnr.: 09-44240A

Område: Center for Økonomi

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at godkende anlægsregnskabet for sikkerhedspuljen i skoler og dagtilbud.

RESUME

Sagen forelægges Børn og Skoleudvalget med henblik på at godkende det endelige anlægsregnskab vedr. sikkerhedspuljen i skoler og dagtilbud.

BESKRIVELSE AF SAGEN

I forbindelse med budgetvedtagelsen for 2022-2025 (Byråd 14. oktober 2021 i sag 125) blev der afsat en prioriteringspulje på 4,64 mio. kr. til anlæg i skoler og dagtilbud i 2022. Børn, Familie og Uddannelsesudvalget prioriterede puljen på møde den 13. december 2021 i sag nr. 88, hvor der blev afsat 1 mio. kr. til sikkerhedspulje til skoler og dagtilbud. Midlerne blev afsat til at renovere/nyetablere bl.a. faldunderlag, sikkerhedshegn, låger, udbedring af skader på legepladser osv. til forebyggelse af faldskader, klemmeulykker m.v.

Anlægsmidlerne er anvendt til hegn, låger, faldgrus, reparation af legestativer, sandkasser, hæk, multibane m.v. i skoler og dagtilbud.

Det samlede anlæg er opgjort til:

Anlægsbevilling	1.000.000 kr.
Regnskab	997.490 kr.
Afvigelse	2.510 kr.
Afvigelse i % i forhold til anlægsbevilling	0,25 %

I henhold til Guldborgsund Kommunes "Principper for Økonomisk Styring" skal anlægsregnskabet godkendes af fagudvalget og forelægges Byrådet i forbindelse med aflæggelse af kommunens årsregnskab, når der er tale om anlæg med en anlægsbevilling på under 2 mio. kr. og en afvigelse på under 15%.

Regnskabet er i overensstemmelse med kommunens registreringer.

Afvigelsen er tilført de likvide aktiver.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende pejlemærke i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- Vi vil arbejde for at understøtte gode muligheder for bevægelse og udeliv i alle dagtilbud, skoler, skolefritidsordninger og i Ungdomsskolen.

Sagen har desuden sammenhæng til principper for økonomisk styring.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-10-2024

Fraværende: Ingen

Indstillingen blev godkendt.

Punkt 82: Orienteringssag: Opfølgning på skoleudviklingssamtaler 2023/2024

22-019964

82. ORIENTERINGSSAG: OPFØLGNING PÅ SKOLEUDVIKLINGSSAMTALER 2023/2024

Børn og Skoleudvalget den 21. oktober 2024

Sagsnr.: 22-019964

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at tage orientering om gennemførsel af skoleudviklingssamtaler for skoleåret 2023/2024 til efterretning.

RESUME

I 2022 vedtog Børn & Skoleudvalget et nyt koncept til gennemførsel af skoleudviklingssamtaler. I forlængelse af dette orienteres udvalget om centrale tematikker fra udviklingssamtalerne i skoleåret 2023/2024.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Den 25. september 2022 godkendte Børn & Skoleudvalget rammen for skoleudviklingssamtaler i Guldborgsund Kommune, der skal gennemføres minimum en gang årligt. Intentionen med samtalerne er, at der skal være mindre bureaukrati og styring og mere dialog om den pædagogiske udvikling, end der var med de tidligere kvalitetsrapporter.

Skoleudviklingssamtalen tager afsæt i skolens udfordringer og udviklingsområder, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Derfor har skolen initiativret til at beskrive de udviklings- og indsatsområder, samtalen skal fokusere på. Det fremgår dog af 'Vejledning til Skoleudviklingssamtaler' fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK), at skoleudviklingssamtalen skal inkludere følgende data:

- Resultaterne fra obligatoriske test, jf. folkeskoleloven § 13 a
- Faglige resultater i dansk og matematik (status og udvikling)
- Karaktergennemsnit i dansk og matematik
- Andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik
- Seneste trivselsmåling
- Elevfravær – status og udvikling
- Status på eventuelle udviklingsplaner, jf. folkeskoleloven § 57 d, stk. 3 samt eventuelle handlingsplaner, jf. folkeskoleloven § 57 d, stk. 4. Desuden kan inkluderes øvrige data, som skolen ønsker at drøfte.

Fra efteråret 2023 til og med august 2024 er der afholdt udviklingssamtaler på næsten alle skoler. Der udestår fortsat en udviklingssamtale på Sophieskolen. Denne forventes afholdt sidst på året, når der er tiltrådt en ny skoleleder. Derudover har der været afholdt udviklingssamtaler i Ungdomsskolen, UU/SSP og samtlige dagtilbud. Nærværende sag fokuserer på erfaringerne fra skoleudviklingssamtalerne.

Centerchef og leder af skoleområdet har deltaget i samtalerne, og leder af dagtilbudsområdet har desuden deltaget ved skoler i landsbyordninger, da udviklingssamtalerne her også har inkluderet dagtilbudsdelen.

Det har været op til skolerne selv, hvem de ud over skolens ledelse har ønsket at inkludere i udviklingssamtalerne. Guldborgsund Kommunes samtalekoncept er bygget op omkring de tre kernebegreber i 'Professionelle Læringsfællesskaber': *Viden* (data), *Erfaringer* og *Fælles Ansvar*. Hermed har det mange steder været naturligt at inkludere øvrige nøglepersoner ud over ledelsen i samtalerne som fx vejledere (ofte trivselsvejledere, læsevejledere og matematikvejledere), lærere med særlige funktioner eller med særlige eksempler fra praksis og ikke mindst elever (ofte fra elevrådet) samt medlemmer af den lokale skolebestyrelse.

Hermed er mange perspektiver kommet frem i samtalerne og erfaringer blevet delt og drøftet.

Gennemgående temaer i årets skoleudviklingssamtaler

Styrket fremmøde: Der er fortsat et relativt højt fravær på skolerne i Guldborgsund Kommune. Alle skoler arbejder med at styrke elevernes fremmøde i undervisningen, og der er efterhånden gode systematikker for opfølgning på fravær samt erfaringer med indsatser ift. at styrke fremmødet. Den enkelte skoles fraværstatistikker er blevet drøftet på udviklingssamtalerne.

Mellemformer: Alle skoler har egne versioner af de såkaldte mellemformer – altså tilbud på skolen, hvor elever med særlige behov kan få den støtte, de har behov for ift. at kunne deltage i dagligdagen i den almene folkeskole. Igennem de senere år er mellemformerne kommet til at fylde mere og mere i hverdagen på skolerne, og på de fleste skoleudviklingssamtalerne blev det drøftet, hvordan organiseringen og kvaliteten af mellemformerne kan udvikles i fremtiden.

Trivsel og motivation: På landsplan viser elevernes trivselsmålinger, at den generelle trivsel er dalet for børn og unge. Alle skoler i Guldborgsund Kommune er meget optaget af at bidrage til at styrke elevernes trivsel i skole og SFO. Elever, vejledere og ledelse gav eksempler på skolernes trivselsfremmende indsatser og drøftede dilemmaer og udfordringer.

Praksisfaglighed i Udskolingen: De fleste skoler i kommunen deltager projektet *Praksisfaglighed i Udskolingen (PriU)* i samarbejde med Danmarks Evalueringsinstitut EVA og med skoler fra Holbæk og Svendborg Kommuner. På skoleudviklingssamtalerne er der blevet drøftet, hvor godt skolerne lykkes med at få projektet til at give varige aftryk på undervisningen. Der har især været fokus på, hvordan skolerne kan understøtte, at andre end udskolingslærerne får opmærksomhed på at skabe varieret og motiverende undervisning ved at anvende praksisfaglige elementer.

Pædagogisk Læringscenter: Alle skoler har et Pædagogisk Læringscenter (PLC), som er den interne organisering og et forum for skolens faglige vejledere. Der er dog ret store forskelle på, hvordan vejledernes opgaver er defineret på de forskellige skoler – fx i hvor høj grad vejlederne varetager opgaver med enkeltelever, eller er vejledende ift. kollegerne. På udviklingssamtalerne blev PLC-vejledernes roller og funktioner blev drøftet, og input herfra er blevet brugt ifm. udviklingen af skoleområdets nye PLC-struktur, som er trådt i kraft fra skoleåret 2024-2025.

Ledergruppen i Center for Børn & Læring vil i de næste måneder drøfte formen på skoleudviklingssamtalerne for at sikre, at de bedste erfaringer fra gennemførelse og tilrettelæggelse dette års samtaler tages med i tilrettelæggelsen af skoleudviklingssamtaler for 2024/2025.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen har sammenhæng til følgende succeskriterier i Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi:

- At fagligheden i folkeskolen styrkes, herunder at flere børn og unge opnår gode faglige resultater i skolen.
- At sikre løbende dialog med dagtilbud, skoler, bestyrelser og relevante aktører omkring skoler og dagtilbud.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-10-2024

Fraværende: Ingen

Orientering taget til efterretning.

Punkt 83: Beslutningssag: Kommunikation

83. BESLUTNINGSSAG: KOMMUNIKATION

Børn og Skoleudvalget den 21. oktober 2024

Sagsnr.:

Område: Center for Børn & Læring

Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-10-2024

Fraværende: Ingen

Godkendt.

Punkt 84: Underskriftsark

84. UNDERSKRIFTSARK

Børn og Skoleudvalget den 21. oktober 2024
Sagsnr.:
Område: Center for Politik & Personale
Sagen afgøres i: Børn og Skoleudvalget

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.

BESLUTNING I BØRN OG SKOLEUDVALGET den 21-10-2024

Fraværende: Ingen
Underskrevet digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato	mandag den 21. oktober 2024	Møde	Dagsorden
Udvalg	Børn og Skoleudvalget	Dagsordenpunkt	84 - Underskriftsark
Bruger	Status	Dato for godkendelse	
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	mandag den 21. oktober 2024	
Chris Veber	Godkendt	mandag den 21. oktober 2024	
Louise Sparre Flørning	Godkendt	mandag den 21. oktober 2024	
Martin Lohse	Godkendt	mandag den 21. oktober 2024	
Yavuz Sari	Godkendt	mandag den 21. oktober 2024	