

REFERAT Børn, Familie & Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 17-12-2018

Mødedato	Mandag d. 17. december 2018 kl. 08:30
Mødested	Mødelokale Nørre Alslev, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Birgit Holse, Dorthe Sølling, Bente Lerche-Thomsen, Claus Bakke, Simon Hansen

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Beslutningssag: Dannelseskonference 2019.....	5
Beslutningssag: Fælles ledelse og bestyrelse samt etablering af KLØ Lindeskov Ydre Østerbro. (Pr	7
Drøftelsessag: Status for arbejdet med fremmødestrategi for skoleelever.....	9
Orienteringssag: Evaluering af Legeskibet.....	11
Orienteringssag: Proces for videre analyse af Hal 4.....	12
Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse oktober og november	14
Orienteringssag: Pulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, lede	16
Orienteringssag: Klagesagsafgørelser fra Ankestyrelsen i 2017 på Socialområdet (børn og unge) sa	18
Orienteringssag: Ny Dagtilbudslov om styrkede læreplaner.....	20
Orienteringssag: Proces for udbud af skolebuskørsel 2019.....	22
Beslutningssag: Ændring af mødedato for udvalgets møde i januar 2019.....	23
Beslutningssag: Kommunikation.....	24

Punkt 128: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

17/41488

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende dagsordenen

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Godkendt.

Punkt 129: Meddelelser

17/9333

ORIENTERING OM:

- a) Ny sammenhængende kommunal ungeindsats for aldersgruppen 15-25 år

Administrationen har iværksat arbejdet med en tids og handleplan for den ny sammenhængende ungeindsats.

Administrationen oplever en politisk interesse for, at projektets videre udvikling og drift sker i den nuværende organisering med Ungdommens Uddannelsesvejledning tilknyttet Center for Børn & Læring og Børn, Familie og Uddannelsesudvalget fra 4. klasse og op til 21 år. Og at projektejerskabet af ungeindsatsen lægges i Beskæftigelsesudvalgets regi.

Som et led i sagsforberedelsen vil den kommunale finansiering blive afdækket. En detaljeret projektbeskrivelse forventes fremlagt på udvalgenes møder primo 19.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

26.3, 2.4, 4.4 fastlægges som datoer for dialogmøderne i foråret 2019.

Taget til efterretning.

Bilag

Notat ny sammenhængende kommunal ungeindsats

Punkt 130: Beslutningssag: Dannelseskongference 2019

18/41203

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget:

1. at der afsættes et beløb på 200.000 kr. til at afholde en landsdækkende kongference i 2019, der bl.a. præsenterer national forskning på området samt igangværende dannelsesinitiativer i Guldborgsund Kommune.
2. at udgiften afholdes inden for fagudvalgenes samlede budget, med en ligelig fordeling på 100.000 kr. fra hver af de to udvalgsområder.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

6. september 2018 afholdtes en landsdækkende dannelseskongference på Nykøbing F. Teater. Formålet med kongferencen var både udadtil og internt i kommunen at styrke kendskabet til Guldborgsund Kommunes ambitiøse arbejde med dannelse. Det er vurderingen, at kongferencen var med til at positionere og brande Guldborgsund som en ambitiøs kommune, der tager ansvar for at sætte en ny og relevant dagsorden. Desuden, at de af Guldborgsund Kommunes egne medarbejdere, der deltog, fik inspiration og viden om emnet, der kan udbrede arbejdet med dannelse internt i kommunen.

Med en tilbagevendende årlig Dannelseskongference vil Guldborgsund Kommune være i en unik position til at udvikle denne tænkning og samtidig brande kommunen i forhold til de allerede indhøstede erfaringer og en fokuseret fremadrettet indsats.

Indsatsen vedrørende dannelse udspringer blandt andet af arbejdet i dagtilbud og skoler med at bruge det omkringliggende samfund, herunder gennem brug af kulturtilbud med fokus på musik, teater mv. i blandt andet Kulturtjenesteregi samt andre projekter med fokus på børn og unges udvikling og dannelse. Kongferencen skaber mulighed for, at kommunens centrale aktører og medarbejdere får ny viden og inspiration fra forsknings- og praksisfeltet, der kan omsættes i forskellige pædagogiske og kulturelle praksisser.

Dannelse er skrevet ind i både plan- og udvalgsstrategien, ligesom dannelse er et centralt begreb i den reviderede Dagtilbudslov og ligger implicit i folkeskolelovens formålsparagraf. Det vurderes desuden, at et positivt fokus på Guldborgsund Kommune som en kommune, der er ambitiøs på børneområdet, kan have positiv indflydelse på bosætning.

For at opnå synergi mellem eksisterende dannelsesinitiativer koordineres Guldborgsund Kommunes samlede arbejde med dannelse af en bredt sammensat arbejdsgruppe, der består af ledere og medarbejdere fra Center for Borger & Branding samt Center for Børn & Læring. Den nedsatte arbejdsgruppe udarbejder program for både kongference og ”optaksaktiviteter” efter afklaring af kongferencens økonomiske rammer.

Som optakt til den landsdækkende kongference anbefales, at der allerede i foråret arbejdes med en pressestrategi, der omfatter artikler/kronik i relevant(e) medier samt et oplæg på Folkemødet på Bornholm, eventuelt i samarbejde med ekstern kapacitet på området. I den forbindelse indkredses og præciseres Guldborgsund Kommunes arbejde med og definition af dannelsesbegrebet, og arbejdet tænkes sammen med Guldborgsund Kommunes samarbejde omkring en ph.d.-stilling med Ålborg Universitet og tænketanken Cura.

Udviklingsperspektiver ift. kongferencen i 2018

- 2-dages kongference: I 2019 satses på en sammenhæng til Center for Børn & Lærings fælles temadag for kommunens lærere og pædagoger. Fredag vil foregå Nykøbing F. Teater med en form og et indhold, der minder meget om dette års kongference. Lørdag vil foregå i Hal 3 i Nykøbing F. Hallerne. Begge dage vil rumme oplæg med fokus på den nyeste viden samt perspektiver på emnet dannelse, en overvejende forskel vil være, at fredagen har et bredere perspektiv, mens lørdagens oplæg vil give inspiration til pædagogiske og didaktiske tiltag, indsatser eller metoder. Som kongferencedeltager kan man købe billet til en eller begge dage. Fredag finansieres af både Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget samt Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, mens lørdagen finansieres af Center for Børn & Lærings uddannelsespulje. Kongferencens program kan evt. suppleres med eksempler på dannelsesaktiviteter i bybilledet for dem, der deltager begge dage, samt mulighed for tilkøb af middag fredag aften.

- Årligt tema/fokus: For at videreudvikle dette års dannelseskonference kunne man i 2019 indføre et tematisk fokus enten for den samlede konference eller blot for workshopdelen. Et årligt tema kan dels være med til at synliggøre særlige styrker og indsatser i Guldborgsund Kommunes fokus på dannelse, ligesom det på forskelligvis kan sættes i spil i den daglige praksis og eventuelle projekter i kommunen, ikke mindst hvis temaet inddrages i både fredagens og lørdagens program. Således bevares overskriften Dannelse - Indsigt og udsyn, men med et undertema som fx bæredygtighed, FNs Verdensmål, kunst og kreativitet i den åbne skole eller lignende.

Om deltagerne i dannelseskonferencen 2018

På konferencen deltog omtrent 260 personer inkl. oplægsholdere. Heraf var der 70 deltagere (ud over oplægsholdere), der ikke kom fra Guldborgsund Kommune. Denne deltagergruppe var fordelt på flest fra de nærmeste kommuner og Sjælland med også med deltagere fra både Fyn og Jylland. Det er vurderingen, at der er potentiale for at samle flere udefrakommende deltagere, særligt fra det kommunale dagtilbud, skole- og kulturområde samt fra både uddannelses- og kulturinstitutions-området. Fra Guldborgsund Kommune deltog medarbejdere fra især de to udvalgsområder, men ligeledes fra flere øvrige centre/afdelinger.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Dannelseskonferencen bidrager især til BFU-udvalgets mål om, at alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige, som de kan, og at alle børn får et godt fundament for viden og udvikling, herunder det at skabe fagligt udfordrende og socialt stimulerende miljøer og møder med kompetente fagpersoner, der udfordrer, guider og understøtter børn og unges individuelle potentialer og talenter.

Dannelseskonferencen understøtter kommunens fokus på uddannelse og dannelse parallelt med initiativer som Bobleriet, Kulturtjenesten, forskningssamarbejdet med Ålborg Universitet og tænketanken Cura samt potentielt flere indsatser og fyrtårne.

Dannelseskonferencen rummer desuden centrale perspektiver ift. image og bosætning, ligesom konferencen synliggør og understøtter kommunens grundfortælling om det rige hverdagsliv med fokus på, at kulturelle oplevelser er med til at danne os som mennesker.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Godkendt som indstillet.

Punkt 131: Beslutningssag: Fælles ledelse og bestyrelse samt etablering af KLØ Lindeskov Ydre Østerbro. (Principbeslutning)

18/31351

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. At godkende plan for etablering af fælles ledelse og bestyrelse mellem dagtilbuddet Mariehønen, Lindholm børnehus og Lindeskovskolen under navnet Kultur og Læringscenter ydre Østerbro (KLØ)
2. At tage orienteringen om de bygningsmæssige tilpasninger til en fysisk sammenlægning af de tre nuværende ”institutioner” på Lindeskovskolen til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN:

På udvalgsmøde den 20. juni 2018 (sag 64) godkendte Børn, Familie og Uddannelsesudvalget (BFU) en sammenlægning af dagtilbuddet Mariehønen, Lindholm Børnehus og Lindeskovskolen ledelsesmæssigt og med en fælles forældre/skole bestyrelse.

Forudsætningen for beslutningen var bl.a., at en plan for sammenlægningen – herunder høringen af forældre og medarbejdere – skulle forelægges til endelig beslutning i udvalget sammen med forslag til en fysisk sammenlægning.

Vedlagt denne sag er de indkomne høringssvar, der alle bakker op om beslutningen, og som henviser til vigtigheden af, at forældre og medarbejdere inddrages i sammenlægningen.

Til sagen er ligeledes vedlagt en beskrivelse af den forestående proces, samt hvordan den bygningsmæssige tilpasning kan håndteres.

Først og fremmest skal den bygningsmæssige tilpasning bidrage til, at de to nuværende dagtilbudsbygninger Mariehønen og Lindholm Børnehus kan frigives til andet formål. Størstedelen af den nuværende kapacitet i de to dagtilbud kan rummes på Lindeskovskolen, og der er således primært tale om ombygning af nuværende bygningsmasse. Der vil være behov for yderligere værkstedsbygninger til udeaktiviteter for dagtilbudsdelen samt etablering af udemiljøerne til alderssvarende legepladser. Som beskrevet i sagen fra 20. juni 2018 henledes opmærksomheden på, at såfremt elevtallet på Lindeskovskolen stiger markant i de kommende år, kan det blive nødvendigt at udbygge skoledelen.

Center for Børn og Læring foreslår, at det samlede anlægsbehov beregnes og forelægges BFU forud for at udvalgene kan prioritere eventuelle anlægsønsker for kommende budgetår.

Med ovenstående sammenlægning og etablering af KLØ er den politiske ambition om dannelse af et kultur-spor og kulturtilbud i Lindeskov indfriet på beslutningsniveau. De politiske ambitioner blev konkretiseret af det daværende § 17 stk. 4 udvalg i anbefalingerne ”School is Cool” fra 2016. Ligeledes udmøntes en principbeslutning fra tidligere BFU fra den 16. juni 2016 sag 53. For yderligere uddybning af KLØ henvises til det fremlagte materiale på udvalgets møde den 14. maj 2018 sag 58 samt denne sags bilag.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Etableringen af KLØ bygger på den politiske målsætning om, at alle elever skal blive så dygtige de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

Her er den politiske ambition bl.a., at inklusion og mangfoldige fællesskaber skaber grundlag for inspiration og venskaber på tværs af kulturelle og sociale ophav. Dermed understøttes de nye udvalgsstrategier også med dette tiltag.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING:

Sagen skal ikke yderligere i høring.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Godkendt som indstillet.

Bilag

Høringsbrev til bestyrelser og MEDudvalg

Høringssvar - Mariehønen

Høringssvar - Lindholm Børnehus

Høringssvar fra forældrebestyrelser, Mariehønen og Lindholm Børnehus

Høringssvar fra skolebestyrelse og MEDudvalg på Lindeskovskolen

- Arealbehov - Børneinstitution på Lindeskovskolen.

KLØ proces ledelse og bestyrelse samt bygningsforandringer - KLØ proces ledelse og bestyrelse samt bygningsforandringer.docx

Punkt 132: Drøftelsessag: Status for arbejdet med fremmødestrategi for skoleelever

18/31367

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at drøfte fremmødestrategi for folkeskoleelever

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Fremmøde i folkeskolen har en afgørende betydning for den enkelte elevs faglige og sociale udvikling, og øger samtidig elevens muligheder for efterfølgende at gennemføre en ungdomsuddannelse. Samtidig har det en betydning for den samlede elevgruppe. Guldborgsund Kommunes samlede elevfravær var 6,6% i skoleåret 2015/16 og er steget til 7,5% i skoleåret 2017/18. I skoleåret 2017/18 ligger elevfraværet i Guldborgsund Kommune 1,5% over landsgennemsnittet.

Historisk set har området været reguleret af skolelederne selv. Det er op til skolelederne på de enkelte skoler at fastsætte, hvordan dagsfravær defineres (og dermed registreres). Der har længe været en fælles opmærksomhed på elevfravær i Guldborgsund Kommune. Samme opmærksomhed afspejler sig også i den nye udvalgsstrategi, hvor et af udvalgsmålene netop er fremmødekultur i folkeskolen. Denne kultur er noget vi skal skabe sammen og derfor er der også lagt vægt på det gode samspil mellem elev, forældre/værge, skolen og andre ressourcepersoner i strategien. Som forælder/værge vil man opleve, at man bliver inddraget. I første omgang bliver forældre/værge kontakten for at få afklaret årsagen til fraværet. Samtidig gøres der opmærksom på, at skolen tager en samtale med eleven for at få elevens perspektiv med. Det kan især være væsentligt, hvis der ligger en årsag bag fraværet som hjemmet ikke er vidende om og i alle tilfælde er det afgørende, at eleven inddrages og bliver hørt tidligt.

I vedhæftede strategi fremgår en handleplan for typer af fravær. Fremmødestrategien har fokus på systematik. Strategien giver et overblik og fælles retningslinjer i forhold til, hvordan og hvornår man skal handle på elevers fravær fra skolen. Ud over handlingsanvisninger indeholder strategien også konkrete indsatser, som skolerne kan anvende afhængigt af årsagen til, og omfanget af, elevens fravær. Samtidig er det vigtigt at understrege, at fraværsproblematikker ofte er komplekse og sammensatte problemstillinger og derfor er det afgørende, at der skabes et godt samspil mellem skolen, forældrene, eleven og ressourcepersoner f.eks. fra Center for Familie og Forebyggelse. Der er fokus på en systematisk tilgang med klare retningslinjer for opfølgning og brug af fremmødedata. Der skal jævnligt følges systematisk op på elevernes fremmøde af både teamet og ledelsen.

Fremmødestrategien er udarbejdet i samarbejde med medarbejdere og ledere fra folkeskolerne, ledere fra Center for Familie og Forebyggelse samt Center for Børn og Læring. Gruppen har bla. modtaget bistand fra Undervisningsministeriet.

Inden strategien skal omsættes til praksis inddrages ledergruppen fra de to centre, med henblik på at kvalificere strategien til det konkrete arbejde med eleverne og deres familier. En væsentlige element er bla en definition af de tre fraværstyper lovgivningen og denne strategi omhandler. Der findes ikke en definition eller fortolkning af fraværstyperne i lovgivningen eller i Undervisningsministeriets vejledningsmateriale.

Det vil derfor være oplagt at der udarbejdes lokal fortolkning i Guldborgsund Kommune som ligeledes kan konkretiseres i samarbejde med skolebestyrelserne på den enkelte skole. Der kan udarbejdes en bruttoliste over typer af fravær, som efterfølgende kan danne baggrund for strategiens handleanvisninger.

En anden overvejelse kan være, hvorvidt der bør erhverves et fælles registreringssystem på alle skoler, et fælles digitalt system som dels kan sikre tæt orientering af forældrene, dels kan give overblik over elevernes fraværsmønstre.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Fremmødekultur i folkeskolen.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Drøftet.

Bilag

NY Fremmødestrategi samlet (stående layout)

Implementeringsplan - udkast

Punkt 133: Orienteringssag: Evaluering af Legeskibet

18/9852

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget og Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget:

1. at tage evalueringen om Legeskibets besøg i Guldborgsund Kommune til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Legeskibet var på besøg og lå til havn i Nykøbing Falster fra den 1. september til den 8. september 2018. Legeskibet, som er et femårigt samarbejde mellem Gerlev Idrætshøjskole og Lauritzfonden, præsenterede en aktiv kultur for leg og bevægelse på Nykøbing F. havn og et sejlene dannelsesprojekt, hvor leg, bevægelse, viden og kultur skabte dialog og interaktion.

Det vedhæftede bilag præsenterer Legeskibets besøg i Nykøbing Falster med program, kontrakter, besøgstal og motivation for samarbejdet. Derudover indeholder bilaget også et afsnit om mulighed for uddannelse af legeaspiranter til skolerne samt referatet fra visionssejladsen i forbindelse med kommunens dannelseskongference.

376 elever og 24 lærere var på besøg, 112 SFO-besøgende, 25 deltagere på visionssejladsen og 34 skoleelever deltog på aspirantkurset. Derudover har der været et hav af besøgende til leg i løbet af ugens dage. Besøgstimeantallet lå på ca. 2698 besøgstimer (antal besøgende som har været aktive med Legeskibet i gennemsnitligt en time).

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Aktiviteterne i regi af projekt Legeskibet taler direkte ind i de igangværende indsatser i Guldborgsund Kommune vedrørende dannelse. Legeskibets aktiviteter ligger inden for områderne kultur, idræt, uddannelse og fritid og bidrager dermed til at gennemføre den politiske strategi, som Børn, Familie og Uddannelse arbejder efter, for eksempel:

- Ved at understøtte ”alment dannende, frivillige fællesskaber” som bidrager til at løfte Guldborgsunds kerneopgave: ”Vi skal styrke borgernes mulighed for at mestre egen tilværelse, og i samarbejde med borgerne sikre, at alle kan indgå i relevante fællesskaber”.
- Ved at ”vi skal have det bedste frem i alle børn og udfordre og understøtte dem i deres udvikling og forudsætninger. Denne dannelse begynder i dagtilbuddet og fortsætter i folkeskolen.”

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Taget til efterretning.

Bilag

Besøgsrapport_Guldborgsund.pdf

Punkt 134: Orienteringssag: Proces for videre analyse af Hal 4

18/11590

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget,

1. at tage orienteringen om opstart af yderligere analyse af en eventuel ny Hal 4 til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

I budgetforliget for 2019 blev der afsat 1 mio. kr. til yderligere analyse af en mulig Hal 4. På møde den 19. december 2018 skal Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget (KFB) godkende opstarten af en proces for analysearbejdet og afledt heraf afklaring af muligheder og rammer for en ny hal i Nykøbing. Børn, Familie og Uddannelsesudvalget (BFU) orienteres med denne sag herom.

KFB drøftede på møde den 20. juni 2018 (sag 76) resultatet af en iværksat analyse af Nykøbing F. Hallernes kapacitet. Det samme gjorde BFU på deres møde samme dag (sag 63). På baggrund af udvalgenes drøftelser blev der afsat 1 mio. kr. til yderligere analyse af ny Hal 4 i budgetaftalen for 2019-2022, under KFB's udvalgsområde.

I analysen identificeredes en række konkrete problemer i forhold til Nykøbing F. Hallens mulighed for at tilbyde haltid og halkapacitet, som i korte træk lyder:

Skolernes tid

Der er mangel på halkapacitet i "primetime tiderne" i Nykøbing F. Hallen i tidsrummet 08:00 – 15:00.

Aflysninger af brugere

Der er mange aflysninger i tidsrummet 08:00 – 23:00 i Nykøbing F. Hallen grundet kommercielle arrangementer.

Guldborgsund Håndbold ApS

Guldborgsund Håndbold ApS' manglende mulighed for at afvikle Champions League kampe samt højrisikokampe som følge af bl.a. manglende tilskuercapacitet. Denne problemstilling kan GBS-Hallerne ikke yderligere gå i dybden med. Det foreslås, at denne analyse udføres af anden part/rådgiver.

For at definere de reelle behov, perspektiver og rammer for en ny hal foreslås nedsat en intern, bredt sammensat styregruppe der skal foranstalte yderligere analyse, varetage interessenternes behov samt opstille scenarie(r) for en ny hal, der tilsammen kan danne beslutningsgrundlag for, om der skal anlægges en ny hal og i givet fald under hvilke rammer.

Forslag til styregruppe:

Direktør for Social, Kultur og Branding (formand)

Centerchef for Borger & Branding

Centerchef for Børn & Læring

Skoleleder for Sophieskolen, Center for Børn & Læring

Leder af Guldborgsund Hallerne, Center for Borger & Branding

Leder af Kultur & Fritid, Center for Borger & Branding

Leder af Ejendomscentret, Center for Teknik & Miljø

Styregruppen får til opgave at igangsætte en hurtig proces, hvor der allerede i januar afholdes møder med relevante eksterne interessenter samt igangsættes den udestående analyse af Guldborgsund Håndbold ApS' behov. På baggrund heraf besluttet den videre proces, herunder nedsættelse af arbejdsgruppe.

Finansieringen sker af afsat ramme på 1 mio. kr. til analyse af Hal 4 i budget 2019. Anlægsbevilling og frigivelse af rådighedsbeløb behandles af Økonomiudvalget den 4. december 2018 og Byrådet den 13. december 2018.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

En potentiel Hal 4 har især relation til Kultur, Fritid og Bosætningsudvalgets mål om, at idræt og bevægelse er en mulighed for alle.

Yderligere understøtter analysen også Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets strategi om at opfylde byrådets strategiske målsætning om gode rammer for sundhed og hverdagsliv.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Taget til efterretning.

Punkt 135: Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse oktober og november 2018

17/16887

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at den månedlige opfølgning på aktiviteter i Center for Familie & Forebyggelse for oktober og november 2018 tages til efterretning.

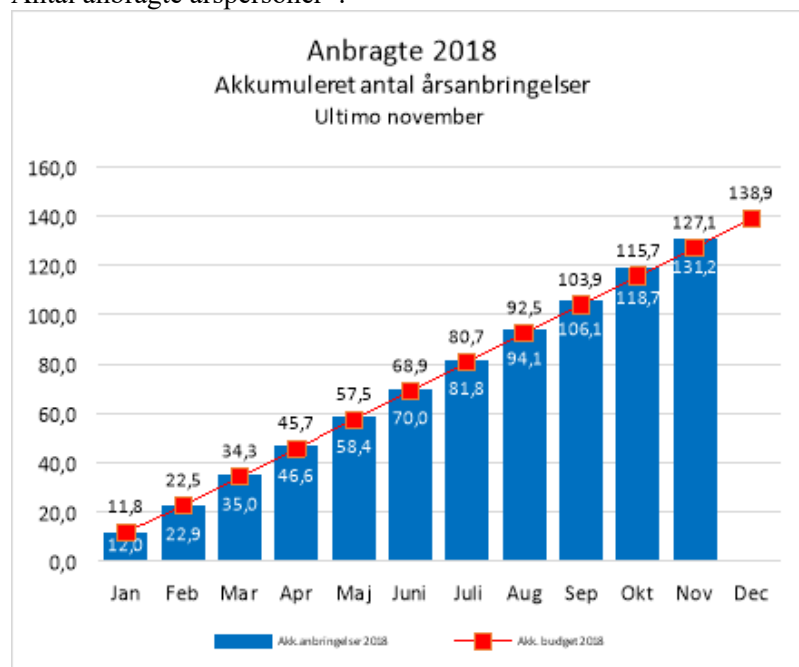
BESKRIVELSE AF SAGEN:

Månedlig aktivitetsmæssig afrapportering af:

1. antal anbragte årspersoner fordelt på anbringelsestype
2. antal underretninger
3. antal igangværende tvangssager

Ad. 1:

Antal anbragte årspersoner*:



Antal anbragte årspersoner * fordelt efter anbringelsestype:

Anbragt (ekskl. komm. plejefam.)	Regnskab 2017 (jan-nov)	Budget 2018 (jan-nov)	Jan-nov 2018
Døgninstitution	17,41	20,85	21,87
Familiepleje	86,07	81,81	81,95
Kostskole	0,92	0,92	1,25
Netværksfamilie	5,35	6,22	6,41

Opholdssteder	19,55	17,33	18,97
Sikrede institutioner	0,16	0,00	0,74
Akk. anbringelser 2018	129,5	127,1	131,2

* 1 årsperson = 1 person anbragt i 12 måneder. F.eks. svarer 144 anbragte børn i januar måned til 12 årspersoner.
 Regnskab 2017 har tidligere været opgjort som 1/12 af hele regnskab 2017. Denne praksis er ændret til nu at være det faktiske antal årspersoner akkumuleret den aktuelle måned i 2017.
 Budget 2018 har tidligere været opgjort som 1/12 af budgettet. Denne praksis er ændret til nu at være det faktiske antal dage, perioden dækker.

Ad. 2:

Antal af underretninger 0-14 årige i 2017 og 2018:

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Juni	
2017	142	112	132	90	122	131	
2018	140	89	113	143	117	126	
	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	Total
2017	58	108	95	154	142	84	1.370
2018	118	110	92	111	145		

Ad. 3:

Antal tvangssager 0-14 årige i 2017 og 2018:

	Jan	Feb	Mar	Apr	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec
2017	44	46	44	44	45	45	45	45	47	48	48	49
2018	49	49	49	50	49	50	51	51	56	59	66	

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Kvalitet i tilbuddene på hele børneområdet er et af flere fokusområder i BFU's udvalgsstrategi. En systematisk opfølgning på udviklingen i omlægningen til tidlig forebyggende indsats vil i nogen grad kunne aflæses i udviklingen i antallet af anbringelser.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Taget til efterretning.

Punkt 136: Orienteringssag: Pulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne

18/27522

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen om pulje til fagligt og ledelsesmæssigt kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

I forbindelse med Folketingets aftale om ”Stærke dagtilbud” blev der i finansåret 2018 afsat 164,2 mio. kr. til opkvalificering af det pædagogiske personale. Heraf fik Guldborgsund Kommune 1.434.050 kr. fordelt med 426.143 kr. til dagplejere og 1.007.907 kr. til pædagoger. Beløbet er både til kommunale og private dagtilbud. I samarbejde med SOSU-skolen og professionshøjskolen Absalon sendes der 2 dagplejere på Pædagogisk Assistent Uddannelse (PAU) og 39 pædagoger på diplommodul som faglige fyrtårne. Endvidere bliver der iværksat korte læringsforløb for både dagplejere og pædagoger. De tildelte midler skal anvendes i perioden august 2018 til august 2022.

I vejledning til puljen angives nogle klare kriterier for, hvad og hvordan beløbet skal anvendes. F.eks. skal fordelingen af de tildelte midler udgøre 30% vedr. dagplejerne og 70% vedr. pædagoger og både til kommunale og private dagtilbud. Midlerne anvendes således:

Aktivitet	Beløb
Vikardækning for dagplejer på PAU	396.448 kr.
Læringsforløb for dagplejere	29.700 kr.
Diplommodul for pædagoger	483.600 kr.
Vikardækning for diplomuddannelse	277.200 kr.
Læringsforløb for pædagoger	105.600 kr.
Vikardækning for læringsbeløb	141.502 kr.
I alt	1.434.050 kr.

De 39, der sendes på diplom som faglige fyrtårne, er en pædagog fra hver matrikel, både kommunale og private, og de tilsynsførende for den kommunale dagpleje.

Faglige fyrtårne defineres som pædagoguddannede medarbejdere fra dagtilbud, der har eller er tiltænkt en særlig funktion ift. at fremme faglig refleksion og udvikling i dagtilbud. Det kan f.eks. være medarbejdere, der har en vis erfaring, har stor pædagogisk indsigt inden for et eller flere felter, eller som (sammen med lederen) bidrager systematisk til at fremme pædagogiske processer/forløb i dagtilbuddene. Altså en faglig dygtig pædagog der udviser mod til at intervenere for at løfte fagligheden. Faglige fyrtårne uddannes på diplom-niveau.

Ovenstående ligger i forlængelse af det igangværende arbejde, hvor en pædagog der kan vejlede sine kollegaer, kan inspirere til etablering af konkrete læringsmiljøer og danne inspiration til at arbejde virkningsbaseret med feedback og med blik på børnenes udbytte af de pædagogiske aktiviteter/forløb.

Det overordnede emne for diplommodulet er Den pædagogiske Læreplan. Der er mulighed for at tone forløbet. Dette gøres med KOMPAS, sprog, social udvikling og læringsmiljøer.

Der oprettes 2 hold med cirka 19 på hvert hold. Der er undervisning 10 gange, afsluttende med eksamen. Der er 3 uger i mellem hver undervisningsdag, fordi der er opgaver i forbindelse med diplommodulet. Disse opgaver foregår i eget eller naboens dagtilbud.

Der vil være vikardækning for de timer, hvor deltageren har børnetid. Der igangsættes sideløbende yderligere proces der styrker organisationens evne og vilje til at styrke de faglige kompetencer.

Hvis nogle dagtilbud ønsker at sende flere på uddannelse, så er det med egenbetaling. Dette har flere nævnt som en mulighed, de vil benytte.

Diplomforløbet sættes i værk august 2019.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Taget til efterretning.

Punkt 137: Orienteringssag: Klagesagsafgørelser fra Ankestyrelsen i 2017 på Socialområdet (børn og unge) samt børne- og ungehandicapområdet

17/23103

INDSTILING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen om klagesager i Ankestyrelsen til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Børne- og Socialministeriet skal én gang årligt offentliggøre et Danmarkskort over ankesager på beskæftigelsesområdet og det sociale område (ifølge ændring af lov om retssikkerhed og administration på det sociale område). Danmarkskortet viser det antal af klagesager, som hører under serviceloven, og som er blevet afgjort i Ankestyrelsen, herunder hvor stor en andel af sagerne, der er blevet omgjort.

Danmarkskortet ses som et udtryk for kvaliteten af sagsbehandlingen og skal behandles i Byrådet. Sagen er behandlet på såvel Børn, Familie og Uddannelsesudvalget som i Beskæftigelsesudvalget.

Omgørelsesprocenten i 2017 var for alle landets kommuner i gennemsnit 38 pct. på socialområdet generelt, 52 pct. på børne- og ungehandicapområdet og 21 pct. på kortet over særlige bestemmelser på voksenhandicapområdet.

Danmarkskortet for Socialområdet generelt kan ses her:

<https://kort.interkort.dk/embed/AXH7U1GGPMBJ29QG761P>

Danmarkskortet for 2017 for Guldborgsund Kommune for socialområdet viser, at Ankestyrelsen har afgjort 169 klagesager med følgende fordeling:

Stadfæstelser	101	60 %
Omgørelser	68	40 %
- Heraf ændret	20	12 %
- Heraf hjemvisninger	48	28 %

Ændring betyder, at borgeren har fået medhold i sagen, mens hjemvisning betyder, at kommunen skal genoptage sagen og afgøre den på ny (hvis der fx mangler oplysninger i sagen). "Læsevejledning til danmarkskortet" er vedlagt som bilag.

Center for Familie & Forebyggelse, Center for Børn og Læring og Center for Arbejdsmarked tegner sig for 79 af de 169 afgjorte sager i 2017, da de er afgjort på børne- og ungeområdet. De resterende sager er afgjort i forhold til voksenområdet.

Afgørelsen af de 79 klagesager er faldet med følgende fordeling:

Stadfæstelser	48	61 %
Omgørelser	31	39 %
- Heraf ændret	8	10 %
- Heraf hjemvisninger	23	29 %

Med en omgørelsesprocent på 39 % i børne- og ungesager følger Guldborgsund Kommune næsten landsgennemsnittet på 38 % på socialområdet generelt.

Af de 79 sager handler 48 sager om børne- og ungehandicapområdet, som behandles nedenfor. Fordelingen af de resterende 31 sager i henhold til serviceloven generelt kan ses i vedlagte bilag.

Størstedelen af de afgørelser der er faldet i henhold til Serviceloven er på børne- og ungehandicapområdet med 48 afgørelser ud af de i alt 79 sager på børne- og ungeområdet. Afgørelserne er er faldet med følgende fordeling:

Stadfæstelser	27	56%
Omgørelser	21	44 %
- Heraf ændret	8	17 %
- Heraf hjemvisninger	12	27 %

Sagsbehandlingstiden i Ankestyrelsen kan være i op til 1 år. Den lange sagsbehandlingstid medfører, at de indhentede oplysninger i sagerne kan være forældet, da familiesituation, helbred og andre forhold kan have ændret sig, og det medfører en hjemvisning af sagen.

En hjemvist sag betyder ikke nødvendigvis at borgeren får medhold. En hjemvist sag skal behandles på ny, og kan efterfølgende ende i stadfæstelse eller en ændring af afgørelsen.

Den detaljeret fordeling af de 48 sager i henhold til børne- og ungehandicapområdet kan ses i vedlagte bilag. Her fremgår det at tyngden af sagerne, som er ændret/hjemvist på børne- og ungehandicapområdet, omhandler hjemmetræning og tabt arbejdsfortjeneste, hvor 15 af de 21 ændringer/hjemvisninger er faldet.

I 3 ud af 6 omgjorte sager ift. tabt arbejdsfortjeneste hører den omgjorte sag sammen med en hjemmetræningssag. Der vil derfor fortsat være et betydeligt fokus i forvaltningen på hjemmetræning.

De 48 afgørelser fordeler sig på 24 familier, hvoraf 1 familie har 8 afgørelser, 1 familie har 5 afgørelser, 1 familie har 4 afgørelser, 1 familie har 3 afgørelser, 8 familier har 2 afgørelser og de resterende 12 familier har 1 afgørelse.

På børne- og ungehandicapområdet lægger Guldborgsund Kommune med en omgørelsesprocent på 44, under landsgennemsnittet på 52 % for hjemviste og ændret sager.

Med en omgørelsesprocent på 44 i 2017, er der samtidig sket en forbedring i Guldborgsund Kommune fra en omgørelsesprocent i 2016 på 50.

Danmarkskortet specifikt for børnehandicapområdet kan ses her:

<https://kort.interkort.dk/embed/9W7419P9EPBY4ATHG2RT>

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

”Værdien af data skabes, når data omsættes til indsigt, viden samt revurdering og ændring af praksis.” (BFU’s udvalgsstrategi 2019 – 22)

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Taget til efterretning.

Bilag

Læsevejledning til danmarkskort over fejl i klagesager.pdf

Oversigt over afgørelser på børne- og ungeområdet, Ankestyrelsen 2017

Punkt 138: Orienteringssag: Ny Dagtilbudslov om styrkede læreplaner

18/12840

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om den nye Dagtilbudslov – styrkede læreplaner, til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Den 1. juli trådte en revideret udgave af Dagtilbudsloven i kraft. Loven bygger på en politisk aftale om ”Stærke dagtilbud – alle børn skal med i fællesskabet” samt forarbejdet der er publiceret i ”Master for en styrket pædagogisk læreplan”. Masteren er udarbejdet i et samarbejde mellem forskere, fagprofessionelle fra dagtilbudsområdet samt de faglige organisationer. Masteren er fremkommet på baggrund af forskningsmæssig afdækning af de udfordringer landets dagtilbud er kendetegnet ved, set i et samfundsmæssigt perspektiv. Bla. at der fortsat er alt for stor forskel i børnenes udbytte af at gå i et dagtilbud.

Loven har to hovedformål; Styrke kvaliteten i dagtilbuddene, og øget fleksibilitet og valg muligheder for forældre

Styrke kvaliteten i dagtilbuddene

Målet med at styrke kvaliteten i dagtilbuddene, er:

- Øgede fokus på kvaliteten i læringsmiljøerne for børn i udsatte positioner.
- Reducere forskellen i kvaliteten mellem dagtilbuddenes læringsmiljøer, på tværs af landet.
- Etablere endnu stærkere evalueringskulturer i dagtilbuddene. Barnets udbytte af læringsmiljøet skal evalueres fremfor selve aktiviteten.
- Stærkere og mere forpligtende forældresamarbejde. Inddrage hjemmelæringsmiljøet i endnu højere grad.

Fremover er den pædagogiske læreplan fortsat et lokalt anliggende, hvor forældrebestyrelserne skal godkende de opstillede mål og principper for læreplansarbejdet.

Læreplanen skal indeholde det pædagogiske grundlag (metode) for dagtilbuddet, seks læreplanstemaer og læringsmål. Der er fokus på det pædagogisk læringsmiljø, det handler om et bredt læringssyn både i aktiviteter i gangsat af de voksne, i legen og i de daglige rutiner

De seks læreplanstemaer er opdelt som tidligere, men hedder nu: alsidig personlig udvikling, kommunikation og sprog, krop, sanser og bevægelse, kultur, æstetik og fællesskab, natur, udeliv og science, social udvikling.

I den tidligere dagtilbudslov var der fokus på konkret kompetencer hos barnet. Nu er det legen og dannelse der særligt vægtes og barnets initiativer skal i højere grad følges og inspireres til vedholdenhed og øgede ”sværhedsgrad” – gerne på barnets initiativ.

I Center for Børn og Læring er der udarbejdet læringsmål til alle læreplantemaer. I de kommunale dagtilbud arbejdes der med en opdateret version af KOMPAS. Den styrkede pædagogiske læreplan er indarbejdet i KOMPAS.

Medarbejder og ledere introduceres for justeringerne i KOMPAS, bla. via korte kurser der afholdes lokalt.

Center for Børn og Læring udarbejder en fælles ramme og skabelon samt vejledning til forældrebestyrelserne og lederne. Hensigten er, at der fortsat arbejdes med fælles kommunale mål, som dagtilbuddene kan konkretisere, såfremt forældrebestyrelsen udtrykker ønsker herom. Dette er en fortolkning af lovgivningen og skal bidrage til at lette arbejdet i det enkelte dagtilbud.

Den pædagogiske læreplan forventes fuldt udrullet 1. juli 2020.

Øget fleksibilitet og valg muligheder for forældre

Dagtilbudsloven indeholder nu mulighed for at forældre kan vælge et kombinationstilbud for forældre der har skæve arbejdstider, deltidsplads for forældre på barselsorlov og mulighed for at passe eget barn med kommunal tilskud. Kriterier for disse tilbud samt forældretaksten er tidligere forelagt udvalget til godkendelse og kan nu findes på Guldborgsund Kommunes hjemmeside.

Der skal udarbejdes en portal for alle dagtilbud så forældre kan sammenligne og vælge deres dagtilbud på et oplyst grundlag. Ligeledes stilles der krav om forældretilfredshedsundersøgelser der ligeledes bør offentliggøres. I dagtilbudsaftalen nævnes det, at der skal være bedre vilkår for private leverandører som for eksempel at behandle ansøgninger hele året.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Faglighed og ambitioner.

Børn og unge skal mødes af kompetente medarbejdere, der har ambitioner på alle børn og unges vegne.

TID TIL KVALITET

Udvikling af kvalitet kræver, at der er tid til refleksion over egen praksis, som det eksempelvis praktiseres i KUP (KompetenceUdvikling i Praksis) og KOMPAS (arbejdet med læreplanstemaer i dagtilbud).

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Taget til efterretning.

Bilag

Dagtilbudsloven

master-for-en-styrket-paedagoiske-laereplan - master-for-en-styrket-paedagoiske-laereplan.pdf

aftale-mellem-regeringen-venstre-liberal-alliance-og-konservative-og-dansk-folkeparti-socialdemokratiet-og-radikale-venstre-om-staerke-dagtilbud - aftale-mellem-regeringen-venstre-liberal-alliance-og-konservative-og-dansk-folkeparti-socialdemokrat

Status på implementering af Dagtilbudsftale og Dagtilbudsloven

Den pædagogiske læreplan -

De fire læringstemaer - - KOMPAS_De fire læringstemaer samlet_A4_okt18_tryk.pdf

: Aktivitetstemaer KOMPAS_Natur og Udeliv_168x236_nov18_tryk.pdf

VS: Aktivitetstemaer - KOMPAS_Kultur, æstetik og fællesskaber_168x236_nov18_tryk.pdf

Aktivitetstemaer - - KOMPAS_Krop, sanser og bevægelse_168x236_nov18_tryk.pdf

Punkt 139: Orienteringssag: Proces for udbud af skolebuskørsel 2019

18/36515

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orientering om proces til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN:

På udvalgets møde den 19. november 2018 blev det vedtaget, at den kommende proces for udbud af skolebuskørsel pr. 1. august 2019 forelægges udvalget til orientering.

Procesplanen for udbud af skolebuskørsel 2019 er vedlagt sagen som bilag.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Taget til efterretning.

Bilag

Proces for genudbud af skolebuskørsel 2018.docx

Punkt 140: Beslutningssag: Ændring af mødedato for udvalgets møde i januar 2019

17/9333

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. at beslutte om der skal findes en ny mødedato for udvalgtes møde i januar 2019

BESKRIVELSE AF SAGEN

Der er i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget planlagt ordinært møde d. 21. januar 2019. Udvalgtes formand er forhindret i at deltage og administrationen foreslår derfor, at der findes en ny dato for afholdelse af mødet.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Tirsdag d. 22.01.2019 kl. 16.00. Der indledes med styregruppemøde om Sundskolen.

Punkt 141: Beslutningssag: Kommunikation

17/41488

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte, hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget skal tage stilling til kommunikationen af sager fra dagens møde.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 17-12-2018

Drøftet.