

REFERAT Børn og Skoleudvalget 2022-2025 d. 26-04-2022

Mødedato	Tirsdag d. 26. april 2022 kl. 13:00
Mødested	Mødelokale Marken, Parkvej 37, Nykøbing F.
Mødedeltagere	Jesper Blomberg, Emma Holm, Bente Lerche-Thomsen, Dorthe Sølling, Louise Sparre Flørning

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Meddelelser.....	4
Drøftelsessag: Udvalgsstrategi for Børn og Skoleudvalget, april 2022.....	5
Orienteringssag: Sprogindsats i dagtilbud.....	8
Orienteringssag: Sundhedsprofilen.....	10
Orienteringssag: Klassedannelsen for folkeskolen, skoleåret 2022-2023.....	12
Beslutningssag: Kommunikation.....	14
Underskriftsark.....	15

Punkt 30: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at dagsorden godkendes.

Punkt 31: Meddelelser

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Orientering om:

- Ukraine-situationen
- Ny dagtilbudsleder i Børnehuset Østerbro

Punkt 33: Drøftelsessag: Udvalgsstrategi for Børn og Skoleudvalget, april 2022

22-009281

Beslutning

Drøftet.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget,

1. at gennemføre en indledende drøftelse af input til pejlemærker, som udvalget vil lægge fokus på i forhold til planstrategiens strategiske temaer,
2. at drøfte proces for udvikling og vedtagelse af udvalgsstrategi, herunder proces for inddragelse af relevante interessenter og aktører.

RESUME

Planstrategiprocessen er skudt i gang med døgnsminaret den 3.-4. marts. Her fastlagde byrådet retningen for byrådsperioden ved at definere 7 strategiske temaer, tværpoltiske pejlemærker og succeskriterier til planstrategien. Planstrategien vil sætte den overordnede retning for kommunen. Sideløbende med den videre proces for udvikling og vedtagelse af planstrategien, skal fagudvalgene fastlægge udvalgsstrategier.

Ved indeværende møde foreslås det, at Børn og Skoleudvalget gennemfører en indledende drøftelse af, hvilke pejlemærker udvalget særligt vil fokusere på, samt drøfte processen for udvalgsstrategien, herunder inddragelse af relevante interessenter og aktører.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Udvalgsstrategien skal sætte retning for, hvad Børn og Skoleudvalget særligt vil arbejde med i byrådsperioden.

Ved indeværende møde foreslås det, at Børn og Skoleudvalget gennemfører en indledende drøftelse af, hvilke pejlemærker udvalget særligt vil fokusere på, samt drøftelse af proces for udvalgsstrategi og herunder inddragelse af relevante interessenter og aktører.

Fokus for Børn og Skoleudvalgets udvalgsstrategi

Når Børn og Skoleudvalget skal gennemføre en indledende drøftelse af hvilke pejlemærker, der skal lægges særligt fokus på, vil det være relevant at koble udvalgets ansvarsområder, som er fastlagt i styrelsesvedtægten, med de overordnede 7 strategiske temaer og de 3 tilgange (fra det foreløbige bud på en struktur til planstrategien, jf. bilag 1).

I henhold til styrelsesvedtægten varetager Børn og Skoleudvalget den umiddelbare forvaltning af kommunens opgaver vedrørende børn og uddannelse, herunder opgaver vedrørende:

- Folkeskolen og ungdomsskolen
- Ungdommens uddannelsesvejledning samt individuelt tilrettelagte ungdomsuddannelser
- Dagpleje, dag- og fritidsinstitutioner for børn og unge
- Samarbejde med private og selvejende institutioner inden for udvalgets område

Udvalget udarbejder derudover forslag og foretager indstilling til byrådet om:

- Sektorplaner inden for udvalgets område, i samarbejde med Økonomiudvalget
- Regulativer, vedtægter og tilsvarende regler inden for udvalgets område
- Takster for at benytte ydelser inden for udvalgets område
- Anlægsplaner inden for udvalgets område
- Programoplæg, byggeprogram og dispositionsforslag for bygge- og anlægsarbejder inden for udvalgets område.

I regi af arbejdet med planstrategien har byrådet peget på følgende strategiske temaer:

1. Det gode børneliv,
2. Et godt erhvervsklima,
3. Uddannelsesbyen Nykøbing Falster,
4. Turisme og bosætning,
5. Grøn omstilling,
6. Kommunen som attraktiv arbejdsplads,
7. Omsorg og folkesundhed.

Derudover har byrådet peget på 3 tilgange:

- Åbenhed, dialog og partnerskaber
- Helhedsorienteret og tværgående tilgang
- Frisættelse og tidlig indsats

I forlængelse af byrådets drøftelser har administrationen fremhævet en række pejlemærker under nogle af de strategiske temaer, hvor det især vurderes, at Børn og Skoleudvalget kan byde ind:

Strategisk tema nr. 1: "Det gode børneliv"

- De første 1000 dage af barnets liv
- Gode rammer i folkeskole og øget trivsel blandt børn, forældre, medarbejdere og ledere
- Trivsel, dannelse, kreativitet og mental sundhed
- Fokus på det hele menneske og hele familien
- Talentudvikling i den brede forståelse
- Frisættelse af procedurer og regler
- Gode folkeskoler

Strategisk tema nr. 3: "Uddannelsesbyen Nykøbing Falster"

- Fastholde og tiltrække uddannelser til Nykøbing Falster, der afspejler styrkepositioner
- Gode efter- og videreuddannelsesmuligheder - uddannelse er en investering hele livet
- Gode rammer for et godt ungeliv, herunder boliger, kulturtilbud, aktiv og attraktiv bymidte, fritidsjob, foreningsliv, offentlig transport mv.

Det foreslås, at udvalget gennemfører en indledende drøftelse af de foreslåede pejlemærker, og anmoder administrationen om at gå videre med et grundlag for, at udvalget ved møde den 17. maj kan drøfte pejlemærker, indsatser og succeskriterier samt snitflader til øvrige udvalg.

Proces for udvikling og vedtagelse af udvalgsstrategi

Forslag til processen for formuleringen af og udvikling af udvalgsstrategi er vedlagt, jf. bilag 2. Som det fremgår, er der lagt op til, at Børn og Skoleudvalget ved møderne i maj, juni og august drøfter input og udkast til udvalgsstrategien, samt forventes at godkende en endelig udgave af udvalgsstrategien ved møde i september måned 2022.

Det kan evt. aftales at fastlægge workshops med god tid til strategidrøftelserne. De kan med fordel lægges i juni og/eller august.

I forlængelse af byrådets fokus på åbenhed, dialog og involvering, er der lagt op til en tidlig inddragelse af relevante parter. Det foreslås, at udvalget drøfter, hvordan og i hvilket omfang udvalget vil inddrage relevante interessenter og aktører i strategiproessen.

Administrationen foreslår følgende proces for udvikling af udvalgsstrategien og det inddragende spor:

- 17. maj kl. 8.00-12.30: Udvalget mødes forud for det ordinære udvalgsmøde, der afholdes samme dag, med henblik på at drøfte udvalgsstrategien.
- 17. maj (ordinært udvalgsmøde): På mødet deltager repræsentanter fra MED-udvalg, PPC, de praktiserende læger (PLO) og familieafdelingen, der får mulighed for at komme med input.
- 23. juni: Udvalget deltager på ledermødet for lederne af alle skoler og dagtilbud i kommunen, hvor lederne får mulighed for at komme med deres input.

Det foreslås, at udvalget drøfter administrationens forslag til den inddragende proces, herunder evt. øvrige dialogparter. På baggrund af drøftelsen udarbejder administrationen en endelig plan for den inddragende proces.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen hænger sammen med planstrategiprocessen 2022, og går på tværs af alle fagudvalg.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1. Udkast til skitse for planstrategi

Bilag 2. Proces- og tidsplan for udvalgsstrategi

Punkt 34: Orienteringssag: Sprogindsats i dagtilbud

22-008122

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til BÄr og Skoleudvalget og Socialudvalget:

1. at tage orienteringen til efterretning.

Â

RESUME

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed har i marts 2022 offentliggjort en analyse af resultaterne fra sprogvurderingen i bÄrnehaveklassen pÄ tvÄrs af landet. Guldborgsund Kommune ligger lavt pÄ sprogvurderingsresultaterne, og administrationen vil derfor nedsÄtte en taskforce fra Center for BÄr og LÄring og Center for Familie og Forebyggelse til at lave en plan for et forbedret sprogarbejde i de kommunale dagtilbud. Sagen er til orientering i BÄr og Skoleudvalget og Socialudvalget.

Â

BESKRIVELSE AF SAGEN

Indenrigs- og Boligministeriets Benchmarkingenhed har i marts 2022 offentliggjort en analyse af resultaterne fra sprogvurderingen i bÄrnehaveklassen i de 61 kommuner, der benytter samme vÄrktÄj til sprogvurdering i 0. klasse.

Guldborgsund Kommune benytter dette vÄrktÄj, og sprogvurderer alle bÄr i alderen 3 Är, 5 Är og i 0. klasse. Sprogvurderingerne giver et resultat for sÄvel barnets talesproglige kompetencer som barnets fÄr-skriftlige kompetencer. Der er i 2022 afsat 7 timer til hver 3- og 5-Ärige til sprogvurdering/sprogarbejde i daginstitutionerne, svarende til et budget pÄ 1.479.000 kr.

Der er vÄsentlige forskelle mellem kommunerne mht. andel bÄr, der er sprogligt udfordret efter endt dagtilbud. I nogle kommuner er kun cirka 10 pct. af bÄr, der er sprogligt udfordret, mens det i andre kommuner er omkring 30 pct. af bÄr, der er sprogligt udfordret. Det ses bÄde for talesprog og for fÄr-skrift.

Analysen viser bl.a., at der er en stÄrre andel bÄr, der er sprogligt udfordret, nÄr barnets mor hÄjest har en grundskoleuddannelse, sammenlignet med nÄr mor har enten en ungdomsuddannelse eller en videregÄende uddannelse â€“ det gÄlder ogsÄ efter, at der er taget hÄjde for barnets herkomst.

Guldborgsund Kommune placerer sig blandt de kommuner, der har den hÄjeste andel af bÄr med udfordringer ift. sÄvel talesprog som fÄr-skriftlige kompetencer. Dette gÄlder ogsÄ, nÄr der er taget hÄjde for kommunens rammevilkÄr.

Tallene i analysen baserer sig hovedsageligt pÄ tal fra 2019. Administrationen fÄlger ogsÄ tallene for sprogvurderingerne pÄ kommunalt plan, og kan se, at der er sket en positiv udvikling i forhold til de fÄr-skriftlige kompetencer i de sidste 3 Är. For de talesproglige kompetencer er der imidlertid ikke sket samme udvikling.

Analysen konkluderer bl.a., at jo mere den kommunale forvaltning understÄtter dagtilbuddenes arbejde med bÄrns sprogudvikling, jo lavere en andel bÄr er sprogligt udfordret pÄ talesprog Ä efter endt dagtilbud. Dette sammenholdt med de kommunale resultater betyder, at administrationen vil nedsÄtte en tvÄrgÄende taskforce, der skal udarbejde en plan for, hvordan forvaltningen og tvÄrgÄende samarbejdspartnere i hÄjere grad end tidligere vil kunne understÄtte det faglige arbejde i dagtilbuddene med at understÄtte bÄrns sproglige udvikling.

Taksforcen vil have medlemmer fra

- Center for Børn & Læring's forvaltning - konsulent samt ledelse
- Tale-/hørekonsulent, PPC
- Tosprogs konsulent, PFI
- Dagtilbudsledere

Taskforcen skal bl.a. udarbejde et forslag til kompetenceudvikling med fokus på at styrke flere medarbejderes viden om, hvordan man som pædagogisk medarbejder kan styrke børns talesproglige kompetencer og sproglige opmærksomhed i hverdagssamtaler. Desuden skal familiesamarbejde og dagtilbuddets struktur og organisering af børnenes hverdag med henblik på at skabe mest mulig rum for barn-voksen-samtale indgå i forslaget. Hverdagsrutiner, familiesamarbejde og struktur er bærende elementer i den styrkede pædagogiske læreplan, og hører derfor godt sammen med dagtilbuddenes arbejde med at udvikle den pædagogiske praksis inden for rammerne af læreplanen.

Taskforcen skal endvidere komme med forslag til, hvordan dagtilbuddenes nuværende arbejde med fx KOMPAS evt. kan justeres, så der bliver tid til kompetenceudvikling på sproget og fokus på barn-voksen-samtale i hverdagen, uden at tiden til disse indsatser påvirker det direkte arbejde med børnene.

Midler til kompetenceudvikling vil skulle findes inden for den udviklingspulje, der afsættes til fælles udvikling i dagtilbud i 2023. Forvaltningen i Center for Børn og Læring vil desuden støtte mere systematisk op om sprogarbejdet i dagtilbuddene. Dette skal ske via omprioriteringer i det forvaltningsmæssige arbejde.

Å

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

Å

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 35: Orienteringssag: Sundhedsprofilen

22-010128

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at sundhedsprofil 2021 lokalt for Guldborgsund Kommune tages til efterretning.

RESUME

Nærværende orienteringssag bliver forelagt alle fagudvalg på mødet i april 2022. Det er en orientering om den lokale sundhedsprofil for Guldborgsund Kommune baseret på den nationale spørgeskemaundersøgelse *"Hvordan har du det?"*.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Den nationale sundhedsprofil 2021 beskriver danskernes sundhed og trivsel på baggrund af spørgeskemaet *"Hvordan har du det?"*. Den udkom første gang i 2010, og er sidenhen udgivet hvert fjerde år. På den måde er det muligt at følge udviklingen i danskernes sundhed og trivsel over tid. I år udkom profilen d. 10. marts 2022. Den fulde rapport er vedlagt som bilag, og en sammenfatning af rapportens fund fremgår på side 7-12.

Ud over den nationale og fem regionale rapporter er der udgivet en miniprofil for hver af Region Sjællands kommuner, der beskriver sundhedstilstanden lokalt.

Minisundhedsprofilen for Guldborgsund Kommune viser, at både den fysiske og den mentale sundhed er udfordret. Andelen af borgere med et usundt kostmønster er stigende, og det er gældende for tæt på hver fjerde borger i kommunen. Mere end hver fjerde er svært overvægtig, og to ud af tre lever ikke op til WHO's minimumsanbefaling for fysisk aktivitet. Tæt på hver femte borger ryger dagligt, og over 13 % af borgerne har tegn på et problematisk alkoholforbrug. Andelen af multisyge borgere, hvilket vil sige borgere med mindst to ud af 13 udvalgte sygdomme, er steget, og mere end hver fjerde borger har en langvarig sygdom. Kigges der på den mentale sundhed er det hver tredje, der scorer højt på stressskalaen, og mere end hver tiende, der føler sig ensom og ofte ufrivilligt alene.

Som noget nyt har man i 2021-undersøgelsen medtaget spørgsmål omkring borgernes digitale sundhedskompetence, og her viser data, at mere end hver tredje borger oplever utilstrækkelighed i forhold til at bruge teknologi til at håndtere information omkring eget helbred.

Centrale udfordringer i Guldborgsund Kommunes sundhedsprofil 2021:

- En stor andel af borgerne har en dårlig mental sundhed, hvor de føler sig ensomme, isolerede og ufrivilligt alene.
- Svær overvægt, fysisk inaktivitet og multisygdom udgør en stor del af udfordringerne i forhold til den fysiske sundhed.
- Alkohol og rygning udgør tilsammen fortsat en stor udfordring for folkesundheden, selvom andelen af rygere er faldet.

Der fremgår derudover følgende af rapporten, der er relevant i forhold til Børn og Skoleudvalgets område:

- I afsnit 6.6 ses der på borgernes holdninger til forbud mod salg af usunde fødevarer (sodavand, snacks og fastfood) på skoler, fritidsordninger, ungdomsuddannelser og i sportshaller.
- I afsnit 9.4 ses der på andelen af borgere, som ønsker forbud mod at drikke alkohol i børnehaver/vuggestuer, folkeskoler, ungdomsuddannelser og idrætsklubber/sportshaller.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Resultaterne fra den lokale sundhedsprofil for Guldborgsund Kommune kan bruges til prioritering og planlægning af indsatser inden for sundhedsfremme og forebyggelse, og ses især i sammenhæng med udvalgets mål om:

- At fremme lighed i sundhed
- Samskabelse og inddragelse af borgerne
- Sundhed på tværs

Derudover har sundhedsprofilen stor relation til den strategiske målsætning om at skabe "Gode rammer for sundhed og hverdagsliv".

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Sundhedsprofilen 2021

Punkt 36: Orienteringssag: Klassedannelsen for folkeskolen, skoleåret 2022-2023

22-007801

Beslutning

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at klassedannelsen for skoleåret 2022-2023 tages til efterretning.
2. at udviklingen indenfor SFO tages til efterretning.

RESUME

Ifølge styrelsesvedtægten for folkeskoler i Guldborgsund Kommune skal oversigt over klassedannelsen for det kommende skoleår forelægges Børn og Skoleudvalget til orientering. Samlet er der et fald i elevtallet, men en stigning i antal klasser i forhold til sidste år.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Klassedannelsen er udformet i overensstemmelse med styrelsesvedtægten og danner grundlag for tildeling af ressourcer til skolerne i skoleåret 2022-2023. Klassedannelsen fremgår af vedlagte bilag.

Dannelsen af klasser bygger på indskrevne børn til 0. klasse med skolestart i august 2022, samt oprykning af elevtallet på 0.-8. klassetrin pr. 5. marts 2022.

Elever, der er visiteret af det centrale visitationsudvalg for skoler og dagtilbud, indgår ikke i klassedannelsen. Det gælder elever i Centerklasserækken (SUNDskolen), Autistklasserækken (Nr. Vedby Skole & Børnehus), Polaris (Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab), Møllehuset (Møllebakkeskolen) og Udviklingscentre (Sophieskolen, Østerbrokskolen og Eskilstrup Børne- og Skolefællesskab).

Indskrevne elever til 0. klasse

Opgjort pr. 5. marts er der indskrevet 473 elever til 0. klassetrin i skoleåret 2022-2023, hvilket er 69 elever flere end sidste år. Der er dannet 21 klasser, hvilket er 3 flere end sidste år.

Klassekvotienten på 0. klassetrin er på 22,52 mod 22,44 sidste år.

Klassedannelsen

Der er i alt 212 klasser i 2022-2023, hvilket er en stigning på 1 klasse i forhold til klassedannelsen i 2021-2022. Stigningen skyldes en blanding af ændringer på flere klassetrin. På 0., 1. og 6. klassetrin er antallet af klasser steget med i alt 6. På 4., 7., 8. og 9. klassetrin ses et fald i antallet af klasser på 5. Den samlede klassekvotient er på 21,25 mod 21,65 sidste år.

Elevtallet

Elevtallet, som ligger til grund for klassedannelsen, er faldet med 64 elever fra 4.569 elever i skoleåret 2021-2022, til 4.505 elever i 2022-2023.

Faldet kan bl.a. forklares med, at der stopper 541 elever på 9. klassetrin, mens der starter 473 elever på 0. klassetrin, ligesom der er sket mindre reguleringer i form af ind- og udmeldelser på øvrige klassetrin.

Fra og med skoleåret 2021-2022 er 10. årgang overgået til forløb hos CELF/SOSU, hvorfor der ikke er særlig information for dette klassetrin.

Skolefritidsordningen – SFO

Administrationen har siden folkeskolereformen fulgt udviklingen i antallet af børn, der er tilmeldt SFO, da netop den længere skoledag betød, at mange forældre valgte at melde deres barn ud af SFO. Det var specielt for heldags-SFO, at skolerne oplevede et fald i antal tilmeldte børn.

Med udgangspunkt i kendte registrerede data fra før folkeskolereformen, var andelen af børn i SFO på godt 50% af eleverne i folkeskolen. Efter reformen har det stabiliseret sig til en andel på godt 40%. Detaljerede data kan ses i bilaget vedlagt denne sag.

SFO tildeles ressourcer efter følgende princip:

- antal tilmeldte børn pr. 5/9, samt SFO-lederens vurdering af gennemsnitligt antal børn for resten af skoleåret danner baggrund for tildeling af ressourcer for perioden 1/8 – 31/7

Ovennævnte princip er valgt for at tildele et budget, der er så tæt på det reelle antal tilmeldte børn som muligt.

Pr. 31/12 og pr. 31/7 sker en såkaldt vipperegulering, hvor det gennemsnitligt antal tilmeldte børn hhv. for perioden 1/8 – 31/12 samt 1/1 – 31/7, holdes op mod det budgetterede antal børn, der blev brugt ved budgettildelingen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn og unge udfordres, så de bliver så dygtige, de kan. Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Klassedannelsen, skoleåret 2022-23

Andel børn i SFO ift. elever i folkeskolen

Punkt 37: Beslutningssag: Kommunikation

Beslutning

-

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn og Skoleudvalget:

1. at beslutte, hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

Punkt 38: Underskriftsark

Beslutning

Der er godkendt digitalt.

Godkendelsesark

Mødedato 26. april 2022
Udvalg Børn og Skoleudvalget

Møde Dagsorden
Dagsordenpunkt 38 - Underskriftsark

Bruger	Status	Dato for godkendelse
Bente Lerche-Thomsen	Godkendt	26. april 2022
Dorthe Sølling	Godkendt	26. april 2022
Emma Holm	Godkendt	26. april 2022
Jesper Blomberg	Godkendt	26. april 2022
Louise Sparre Flørning	Godkendt	26. april 2022

Sagsfremstilling

INDSTILLING

Udvalget skal underskrive protokollen.