

REFERAT Børn, Familie & Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 23-04-2018

Mødedato Mandag d. 23. april 2018 kl. 08:30

Mødested Mødelokale Nørre Alslev, Parkvej 37, Nykøbing F.

Mødedeltagere Simon Hansen, Claus Bakke, Bente Lerche-Thomsen, Dorthe Sølling, Birgit Holse

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Drøftelsessag: Dialog om budgettet mellem udvalg og CenterMED-udvalg.....	4
Meddelelser.....	6
Orienteringssag: Undervisningsmateriale til Guldkanon.....	7
Orienteringssag: Udeområder skoler - læringsmiljø - anvendelse af anlægsmidler.....	8
Beslutningssag: Ny SUNDskole, etablering af projektorganisering samt høring om ny skoles placer	10
Orienteringssag: Status på de unges uddannelsesaktiviteter.....	12
Beslutningssag: Analyse af behovet for halkapacitet i Nykøbing F.....	13
Beslutningssag: Godkendelse af undervisningsoverenskomst mellem skole- og dagbehandlingstilbu	14
Drøftelsessag: Høring af forslag til planstrategi.....	16
Beslutningssag: Proces for udarbejdelse og vedtagelse af udvalgsstrategi.....	17
Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, februar 2018.....	18
Beslutningssag: Ændring af mødedato for udvalgets møde i juni.....	20
Beslutningssag: Kommunikation.....	21

Punkt 31: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

17/41488

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende dagsordenen

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Godkendt

Punkt 32: Drøftelsessag: Dialog om budgettet mellem udvalg og CenterMED-udvalg

17/9333

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at drøfte budgettet med Center MED-udvalgene

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Formålet med denne drøftelse er, at udvalget og Center MED-udvalgene drøfter de forhold i budgettet, som kan have konsekvenser for arbejds-, personale-, samarbejds- og arbejdsmiljømæssige forhold i de centre, som er med til at betjene udvalget.

I drøftelsen med udvalget til dette dagsordenspunkt deltager formandskabet fra de pågældende Center MED-udvalg samt nogle medarbejderrepræsentanter.

Baggrund:

Procedureretningslinjen for drøftelse af budgettets konsekvenser for arbejds-, personale-, samarbejds- og arbejdsmiljøforhold beskriver bl.a. at:

- Center MED kan – hvor det giver mening – afholde et møde med det relevante politiske fagudvalg forud for fagudvalgenes behandling af budgettet og eventuelle tilpasningskrav i marts-maj.

Se i øvrigt vedlagte procedureretningslinje for en beskrivelse af hele budgetprocessen i MED-systemet.

Hoved MED-udvalgets evaluering af budgetdrøftelsen i 2017 viste, at Center MED-udvalgenes møder med fagudvalg kan være med til at sikre medinddragelsen af medarbejderne i behandlingen af budgettet. På baggrund af disse erfaringer deltager alle Center MED-udvalg i møder i april med de udvalg, som de pågældende centre betjener.

Hoved MED-udvalget har drøftet forslaget til budgetstrategi på mødet den 19. februar og havde følgende bemærkninger til budgetstrategien:

- Hoved MED-udvalget bakker op om den foreslåede budgetstrategi.
- Budgetstrategiens indhold er med til at konsolidere kommunens robuste økonomi, give ro og stabilitet og give mulighed for at styrke fokus på det der virker i tilrettelæggelsen af vores arbejde med at løse kerneopgaven.

Inspiration til dialogen:

Drøftelsen mellem Center MED-udvalget og de respektive politiske udvalg kan for eksempel tage udgangspunkt i følgende:

- Hoved MED-udvalget anbefaler, at de politiske udvalg og Center MED-udvalgene i denne drøftelse tager afsæt i de elementer, der indgår i trivselspyramiden for at sætte fokus på det, der virker i tilrettelæggelsen af vores arbejde med at løse vores fælles kerneopgave; det vil sige:
 - Kerneopgaven
 - Samarbejde/relationer
 - Kompetencer
 - Trivsel
- I forlængelse heraf foreslås det, at udvalg og Center MED-udvalg drøfter de forhold i budgettet, som kan have konsekvenser for arbejds-, personale-, samarbejds- og arbejdsmiljømæssige forhold i de pågældende centre.
- Dialogen sigter mod at give styrket indblik i og forståelse for arbejdsmiljømæssige forhold på kommunens arbejdspladser, som har betydning for både arbejdsmiljøet og løsning af kerneopgaven.

Fra Center for Børn & Læring og Center Familie & Forebyggelse ønskes følgende temaer drøftet:

- Styrket fokus på tidlig forebyggelse og tidlig indsats
- Flere voksne/medarbejdere (tid/øget normering) – tid til fordybelse og til udvikling af kerneopgaven. Fx:
 - o Øgede borgerinddragelse
 - o Stærkere forældresamarbejde
 - o Frikommune
 - o Persondataforordning
 - o GUSA
 - o KOMPAS
 - o KUP
 - o MeeBook
 - o AULA
- Rekruttering og fastholdelse

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Udbyttet af dialogen mellem de politiske udvalg og Center MED-udvalg kan være en styrket gensidig forståelse, som kan styrke beslutningsgrundlaget for den politiske stillingtagen til budgettet og det daglige arbejde hos de ansatte med at omsætte de politiske strategier til virkelighed.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Drøftet

Bilag

Procedureretningslinje_budget_29_09_2016.pdf

Revideret oplæg til Budgetstrategi

Punkt 33: Meddelelser

17/41488

INDHOLD

- Dagtilbudspillet der bl.a. indeholder udspil til styrkede læreplaner har tilknyttet økonomiske midler der er fordelt i såkaldt "ansøgnings-puljer". De to puljer kommunerne kan søges nu er: *Pulje til fagligt og ledelsesmæssige kompetenceløft i dagtilbud for dagplejere, ledere og faglige fyrtårne* og *Pulje til flere pædagoger til institutioner med mange børn i udsatte positioner*.

Puljerne er en del af Finanslovens aftale om finansiering af netop dagtilbudspillet. Udspillet bevirker ligeledes en række lovændringer i Dagtilbudsloven, der endnu ikke er vedtaget i Folketinget.

Ansøgningsfristen til de to ministerielle puljer er fastholdt til den 16. april trods den manglende lovgivning og Center for Børn og Læring har søgt begge puljer samt andel af overskydende "ikke ansøgte midler". Pengene skal anvendes til de overordnede formål der er beskrevet i dagtilbudspillet. En yderligere uddybning fremgår af vedlagte bilag.

- Guldborgsund Kommunes Folkeskoler har modtaget en donation fra A. P. Møller Fonden på i alt 17 mio. kr. Udviklingsforløbet og ansøgningen er et samarbejde med Lolland Kommunes Folkeskoler. Donationen er begrundet i KUP = Kompetence Udvikling i Praksis, der er et opkvalificerende tiltag i folkeskolerne, hvor målet er etableringen af endnu stærkere professionelle læringsmiljøer. Fokus er elevens udbytte af undervisningen som grundlag for at underviserne (og lederne) arbejder med opkvalificering af deres egen virkning. Donationen giver den nødvendige økonomi til, at KUP kan fortsætte i endnu 2 år. Ansøgningen er vedlagt som bilag. Sagen fremlægges på fremtidigt udvalgs møde, når nuværende forløb er evalueret og den fremtidige proces er planlagt. Beskrivelser af KUP fremgår af introduktionsmaterialet til udvalget samt materiale udleveret på Byrådets temamøde i marts 2018

· Der søges om at skolerne i Guldborgsund Kommune kan deltage i projektet *Kend Dit Land* der er forankret i Ministeriet. Projektet har til hensigt at sende interesserede folkeskolars 4. klasser ud på en dannelsesrejse i miniformat, hvor de oplever nye sider af Danmark.

<https://kum.dk/temaer/kend-dit-land/>

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Taget til efterretning.

Udvalget ønsker besøgmøder til dagtilbud/skoler til efteråret.

Bilag

Orientering til udvalget om puljer

A.P. Møller Ansøgning KUP 2.0 Lolland og Guldborgsund 27.02.08

Tidsplan KUP 2.0 27.02.08

Punkt 34: Orienteringssag: Undervisningsmateriale til Guldkanon

16/28831

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget og Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget:

1. at tage orienteringen om processen for udarbejdelse af undervisningsmateriale til Guldkanon til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

I alt blev 37 emner i 2017 udvalgt via en afstemning i Guldborgsund Kommunes kulturkanon, Guldkanon. (Se eventuelt mere her: KTB 25.10.17, sag 128). Et af det daværende Kultur, Turisme og Bosætningsudvalgs formål med en lokal kulturkanon var, at den skulle blive et relevant undervisningstilbud til skolerne i kommunen.

Processen med at udarbejde undervisningsmateriale til Guldkanon fortsætter i hele projektets ånd med at være samskabende. For at sikre både kendskab, ejerskab og forankring efterfølgende, blev alle lærere i Guldborgsund derfor inviteret til at bidrage til udformning af de konkrete opgaver, som knyttes til de 37 forskellige kanonemner. Dette skete ved, at lærerne på folkeskolerne blev inviteret til workshops af et par timers varighed i hver af de tre administrative områder for skoleområdet. De tre workshops fandt sted den 9., 10. og 11. april på henholdsvis Østre Skole, Sundskolen og Eskilstrup Skole.

Det er målet at alle fagklynger (de humanistiske fag, natur/teknikfagene og de praktisk/musiske fag) inddrages i det endelige undervisningsmateriale. På hver workshop samarbejdede lærerne i mindre grupper om ideer til konkrete opgaver i forhold til de på workshoppen opstillede rammer. Museum Lolland-Falster har til opgave at lede processen, indsamle og efterfølgende bearbejde undervisningsmaterialet.

Det færdige undervisningstilbud lægges på guldkanon.dk. Derudover vil materialet også være tilgængeligt på MeeBook, den nye undervisningsplatform for skolerne i Guldborgsund Kommune. Her vil materialet kunne videreudvikles løbende rundt om på skolerne, alt efter hvilke forløb og tværfaglige sammenhænge, det indgår i. Alle skoler modtager endvidere et klassesæt af bogen Guldkanon til at supplere det digitale undervisningsmateriale.

Økonomi

Der er afsat 340.000 kr. til proces og udarbejdelse af en kulturkanon, finansieret via Bosætningspuljen 2016 under fokusområdet Image. Der resterer et mindre beløb, som er afsat til den redaktionelle bearbejdelse af undervisningsmaterialet.

Evaluering

Efter lancering af undervisningsmaterialet evalueres det samlede projekt.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Guldkanon er forankret i:

Bosætningsstrategiens fokusområde Image, der ”forventes at kunne påvirke jobskabelse og bosætning mest, idet image-analyser viser, at der generelt er et meget lille kendskab til kommunen uden for kommunegrænsen, herunder hvilke job, uddannelser, kulturliv og fritidstilbud der er”.

Udarbejdelse af undervisningsmateriale til Guldkanon understøtter Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets strategi om at ”Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra”.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Til efterretning

Punkt 35: Orienteringssag: Udeområder skoler - læringsmiljø - anvendelse af anlægsmidler

18/10017

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om status på udmøntningen af anlægsbevillingen på 3 mio. kr. til udendørs læringsmiljøer på folkeskoleområdet til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

I forbindelse med budgetforliget og budgetvedtagelsen for 2017-2020, har Byrådet på møde d. 13. oktober 2016 vedtaget at afsætte 3 mio. kr. i hvert af årene 2017-2020 (i alt 12.000.000 kr.) til læringsmiljøer på Undervisningsområdet.

Bevægelse og fysisk aktivitet er et væsentligt element i Folkeskolereformen, der ligeledes rummer nationale målsætninger om fokus på børns sundhed og samarbejdet med det omgivende samfund

I Guldborgsund Kommune er der fokus på samskabelse som metode, til et nyt og mere ligeværdigt samarbejde mellem kommune og omgivende samfund.

I det perspektiv er der afsat 3 mio. kr. i budget 2017 og i overslagsårene til reovering og modernisering af skolernes udearealer. Det er forventningen, at moderniseringen sker med afsæt i samskabelse med skolernes lokalsamfund.

Formålet er med udgangspunkt i en samlet plan for hver skoles udeareal at forny (eller renovere) udeområderne på en måde, så endnu flere i lokalområdet får større glæde af de fælles arealer. Ikke mindst er det forventningen, at udearealerne indrettes på en måde, så det understøtter elevernes læring og trivsel generelt og giver mulighed for at styrke elevernes mulighed for bevægelse, leg og nye undervisningsformer. Tilgangen er, at skolen har nye behov, udeområderne er nedslidte og kræver vedligehold. Desuden er områderne ofte uden liv uden for skoletiden. Ved at byde skolens lokalmiljø ind i arbejdet med udformning af skolernes udeareal kan der etableres et miljø, der understøtter intentionen om lokale kraftcenter og etablere liv på skolens udearealer, også uden for ordinær undervisningstid.

Der er igangsat projekter på Eskilstrup og Sydfalster skoler, der forventes afsluttet i nær fremtid. Ligeledes er der gangsat indledende projektstade på Møllebakkeskolen og Nr. Alslev Skole. Sidstnævnte udelukkende ift. reetablering ved tidligere nedrevet barak.

Forventningen er, at midlerne i de kommende år bredes ud til alle skoler – dog således at nybyggede skoler, skoler med aktuelle ombygningsplaner eller andre skoler, der er omfattet af andre planer mv. har en lavere prioritet set i et investerings og tidsperspektiv.

Center for Børn & Læring har i samarbejde med skolerne og Ejendomsenheden tilrettelagt en proces, der sikrer opfyldelse af målene og giver mulighed for at flest mulige får andel i de afsatte midler.

Af bilaget, som udleveres på udvalgsrådet, fremgår status på igangsatte og afsluttede anlæg.

Forventningen til det lokale samarbejde er, at alle lokale relevante interessenter (Fx fritidsbrugere, erhverv, grundejerforeninger, øvrige kommunale "institutioner") inviteres til at bidrage ind i udarbejdelsen af en lokal helhedsplan og senere, at alle bidrager til etablering og udmøntning af de besluttede planer. Det i budgettet afsatte beløb søges primært anvendt til at afholde udgifter til mere faste elementer eks. asfaltering, faste anlæg mv., og øvrige delelementer søges løbende finansieret via fonde, egne midler, frivilligt arbejde mv.

Det er Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, der har prioriteret udmøntning af puljen på udvalgsrådet i januar 2017.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Vi skal have det bedste frem i alle børn ved at udfordre og understøtte dem i deres udvikling og forudsætninger.

Samarbejde og samskabelse med borgerne i lokalsamfundet.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING:

Lokale parter inddrages løbende i den konkrete udmøntning.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Taget til efterretning

Bilag

Oversigt for prioritering af projekter 2018

Punkt 36: Beslutningssag: Ny SUNDskole, etablering af projektorganisering samt høring om ny skoles placering

17/33000

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. At godkende etablering af en styregruppe for det forestående skolebyggeri med følgende medlemmer: Børn, Familie og Uddannelsesudvalget, repræsentant fra direktion samt repræsentant fra ledelsen i Center for Børn & Læring og Ejendomscenteret.
2. At godkende en projekt- og arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra SUNDskolen, Ejendomscenteret, Center for Børn og Læring samt rådgiver (når denne er valgt).
3. At forslag om placering af ny SUNDskole, vedtaget på udvalgs møde i oktober 2017, sag 86, sendes i høring blandt de direkte involverede interessenter i perioden 23/4-23/5 2018.
4. At afklare med hvilke mødeformer budgetaftalens tekst om involvering omsættes: – ”involvering af alle aktører i området, herunder foreningerne og borgerne i den vestlige del af kommunen”

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Byrådet har i budgetaftalen for 2017 og 2018 indgået aftale om anlæg af en ny skole i Sundby-området. Der er i alt afsat 150 mio. kr. til byggeriet i perioden 2018-2021 samt 1 mio. kr. til helhedsplan i 2017. Ved budgetaftale 2018 fremgår det, at der skulle ”gives mere tid til arbejdet med helhedsplanen for Sundskolen” samt ”at der skal ske involvering af alle aktører i området – herunder foreninger og borgere i den vestlige del af kommunen”.

Denne sag omhandler beslutning om projektorganiseringen. Dels etablering af styregruppe, dels etablering af en projektarbejdsgruppe. Ligeledes skal sagen igangsætte den 1. lokale høring om skolens placering – helt i tråd med beslutningen på udvalgets møde i oktober 2017.

Ved etablering af en styregruppe (og arbejdsgruppe) kan styregruppen igangsætte de nødvendige tiltag, som er forbundet med en stor anlægssag, der har væsentlig betydning for særligt Sundby og hele kommunens udvikling af lokalområder samt skoleområdet.

En styregruppe træffer beslutninger om skolens placering, principper for selve byggeriets udformning og udbudsmetoder samt følger både byggeri, dialog med lokalområdet og sagens økonomi tæt.

Det anbefales, at styregruppen konstituerer sig på første møde, hvor kommissoriet for gruppen ligeledes beslutes. Alle større beslutninger i anlægsperioden skal behandles i styregruppen. Styregruppen refererer til Byrådet.

Projekt-arbejdsgruppen er tættere på selve anlægssagen og indgår i den daglige dialog og styring af anlægssagen. Gruppen refererer til styregruppen.

Af indstillingen fremgår forslaget til gruppernes sammensætning.

Sagen om anlæg af en ny skole i Sundby har tidligere været behandlet i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget. Her er der bl.a. truffet beslutning om;

- at områdets dagtilbudskapacitet skal involveres – og gerne indarbejdes – i den samlede anlægssag.
- at en ny skole ligeledes skal indeholde en nødvendig hal-kapacitet for både skolen og lokalområdets fritidsbrugere. (Dette fremgår ligeledes af budgetaftalen for 2018.)
- at der redegøres for, hvordan skolens ”Centerklasserække” CKR bliver en central del af den nye skole.

Ovenstående vil fremadrettet indgå i planlægning og projektering af selve anlægget af ny skole. Baggrunden for ovenstående kan findes i følgende sager fra Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets dagsordner i 2017: februar, sag 18, juni sag 58 og oktober sag 86.

Placering af ny skole i Sundby er sidst behandlet på udvalgets møde i oktober 2017 (sag 86), hvor udvalget anbefalede tre forslag – heraf var det ene forslag i to versioner, hvor forskellen ligger i adgangsforholdene.

Til denne sag er de tre aktuelle forslag til placering vedhæftede som bilag. (De to næsten identiske forslag har nu fået påført nr. 6A og 6B fremfor blot nr. 6).

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget har tidligere peget på forslag 6, hvoraf forslag 6A foretrækkes. Dele af de arealer forslag 6A og 6B ligger på ejes af anden part. Der er indledende dialog med lodsejerne. Det forudsættes derfor, at de omtalte arealer kan erhverves på de vilkår Guldborgsund Kommune har for køb af arealer.

Center for Børn & Læring foreslår, at den politisk besluttede anbefaling til placering af ny SUNDskole sendes i høring blandt de direkte involverede parter. Høringsperioden foreslås afholdt i perioden fra den 23/4 til 23/5 med henblik på, at høringssvarene foreligger til udvalgets møde i juni 2018.

Center for Børn og Læring foreslår at høringsparterne i denne sag er: SUNDskolen, kommunale dagtilbud i Sundby/Toreby, fritidsbrugere, Toreby bysamfund, boligforeningen Sundtoften samt Sundby Grundejerforening. Hensigten med denne høring er, at svarene danner grundlag for de næste skridt i endelig beslutning om skolens placering. Dels skal der udarbejdes en tidsplan for anlægsarbejdet – herunder projektering og udbud. Dels kan forslagene udgøre et grundlag for et borgermøde om ”Ny skole i Sundby – til gavn for hele lokalområdet”. Her kan både placering og i særdeleshed en skoles mange muligheder for et lokalområde kvalificeres yderligere med input fra borgere, virksomheder, foreninger, uddannelsesinstitutioner, boligforeninger og øvrige interessenter.

Ligeledes skal der foretages de nødvendige ændringer i lokalplanen, hvilket også sendes i høring.

Center for Børn & Læring foreslår at Børn, Familie og Uddannelsesudvalget Udmønter budgetparternes beslutning om, at afholde borgerdialogmøde forud for endelig beslutning om placering og skolens udformning.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Alle børn skal blive så dygtige de kan – uanset hvor de kommer fra. De fysiske rammer er en væsentlig del af læringsmiljøet. Med en ny skole er der mulighed for at skabe endnu bedre læringsmiljøer for eleverne.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Anlægsbudgettet er en del af budgetaftalen for 2018.

HØRING:

Placering af en ny skole i Sundby, foreslås sendt i høring i perioden 23/4 – 23/5 2018.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

1. Godkendt
2. Godkendt
3. Godkendt, idet forslag 6A ikke sendes i høring og erstattes for forslag til placering i Toreby
4. Udvalget ønsker et borgermøde den 29.5. kl. 19-21, som drøfter både placering og forventninger til relation skole og samfund for den nye Sundskole.

Bilag

Forslag 5 - SUNDskolen

Forslag 6A - SUNDskolen

Forslag 6B - SUNDskolen

Punkt 37: Orienteringssag: Status på de unges uddannelsesaktiviteter

17/9333

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. at tage orienteringen om elevernes uddannelsesaktiviteter – herunder uddannelsesparathedsvurderingerne - til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN:

På Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets områder er der iværksat en række tiltag der målrettet skal fremme andelen af elever der bliver uddannelsesparate, andelen af elever der optages på en ungdomsuddannelse og gennemfører denne. Ligeledes er der tiltag der særligt skal fremme at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.

Disse tiltag rapporteres årligt til de politiske udvalg i forbindelse med afrapportering af budgetforligenes udmøntning, afrapportering af målaftalerne samt øvrige sager om de enkelte indsatser. Et eksempel er det igangværende samarbejde mellem CELF og Folkeskolerne, som udvalget fik forelagt på mødet i marts og hvor udvalget er inviteret til at overvære et forløbs opstart torsdag den 19/4 på CELF

Ungdommens Uddannelsesvejledning – UU - har arbejdet med udviklingen af en kvartalsrapport der viser data om effekten af størstedelen af de iværksatte tiltag samt de nationale målsætninger for området.

Kvartalsrapporten fremlægges hermed for Børn, Familie og Uddannelsesudvalget.

Af rapporten fremgår bl.a. at der er progression i andelen af uddannelsesparate elever opgjort på 8. og 9. klassetrin.

Ligeledes ses en stigning i andelen af elever der søger en erhvervsuddannelse – der er opgjort til 27% af målgruppen.

Kvartalsrapporten vil løbende blive tilpasset med data der kan vise om skolernes tiltag og udvalgets målsætninger er i en positiv udvikling. Eller om disse tiltag og målsætninger skal justeres med henblik på at opnå endnu bedre effekt.

Det foreliggende datagrundlag viser en positiv progression på de politiske målsætninger om, at flere unge skal blive i stand til at tage en uddannelse

Andre data viser, at særligt 10. årgang udvikler sig i en retning hvor mere praktik, særligt tilrettelagt undervisning i fx dansk og/eller matematik samt sociale kompetencer bør øges. Dette iværksættes for kommende skoleår.

Ligeledes arbejdes der på, at rapporter fra UU samles til en årlig rapport der forelægges det politiske udvalg som orientering.

Kvartalsrapporten fra UU er vedlagt som bilag til sagen

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Alle elever skal blive så dygtige de kan uanset hvor de kommer fra samt Guldborgsund Kommunes Kerneopgave: *Vi skal styrke borgernes muligheder for at mestre egen tilværelse og i samarbejde med borgerne sikre, at alle kan indgå i relevante fællesskaber.*

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Taget til efterretning

Bilag

Kvartalsrapport folder 1. kv. 2018 1.5

Punkt 38: Beslutningssag: Analyse af behovet for halkapacitet i Nykøbing F.

18/11590

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget og Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget

1. at godkende, at der igangsættes en nærmere analyse af behovet for halkapacitet i Nykøbing.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Nykøbing F. Hallerne og Ejegod Hallen er de seneste år blevet presset på kapaciteten. Især uddannelsesinstitutionernes og folkeskolernes behov for benyttelse af hallerne i dagtimerne er stigende, og i 2017 kunne Guldborgsund Hallerne ikke honorere alle indkomne ønsker om haltid, hvilket bl.a. gik ud over Sophieskolens muligheder for afvikling af idrætstimer.

Også de omkringliggende uddannelsesinstitutioner har vist stigende ønske om haltimer til afvikling af motionsaktiviteter. Endvidere er der ønske om udvidet tilskuerkapacitet i forbindelse med afvikling af NFH's håndboldkampe, hvor de nuværende forhold betyder at europæiske kampe afvikles i Næstved Arena, da Nyk F Hallen ikke lever op til de europæiske krav.

Guldborgsund Hallerne har endnu ikke modtaget alle indkomne ønsker for den kommende sæson til Nykøbing F. Hallerne, men det kan det allerede nu konstateres, at der er ønsker der ikke kan indfries.

Foruden presset på "skolernes tid" er "foreningernes tid" også udfordret pga. de mange kommercielle arrangementer, som bevirker aflysninger.

Med udgangspunkt i ovenstående foreslås det derfor, at der igangsættes en nærmere analyse af behovet for halkapacitet i Nykøbing.

Analysen vil tage udgangspunkt i en spørgeskemaundersøgelse udsendt til skoler og uddannelsesinstitutioner for at få et overordnet billede af ønsker til haltid ud fra de nuværende priser på haltimer.

Analysen vil forelægges de to udvalg i juni måned 2018 med henblik på at det kan indgå i budgetforhandlingerne.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Analysen har især relation til Kultur, Fritid og Bosætningsudvalget fokusområde om "nem adgang til at være sund og fysisk aktiv" samt relation til udvalgets fokusområde om "prioritering".

Yderligere understøtter analysen også Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets strategi om fokus på sundhed og trivsel.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Godkendt

Punkt 39: Beslutningssag: Godkendelse af undervisningsoverenskomst mellem skole- og dagbehandlingstilbuddet Falkerslev skole og Guldborgsund Kommune

17/9333

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende undervisningsoverenskomst mellem skole- og dagbehandlingstilbuddet Falkerslev Skole og Guldborgsund Kommune

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Guldborgsund Kommune har modtaget ansøgning om godkendelse af undervisningsoverenskomst mellem skole- og dagbehandlingstilbuddet Falkerslev Skole og Guldborgsund Kommune. En undervisningsoverenskomst er grundlaget for at en privat part kan opnå den nødvendige godkendelse af sit tilbud

Skole- og dagbehandlingstilbuddet oprettes som IVS-selskab under ledelse af Anne-Birthe Nielsen, som ejer selskabet. Skole- og dagbehandlingstilbuddet etableres på adressen Virketvej 1-3, 4871 Horbelev, ved godkendelse af overenskomsten.

Et IVS selskab er en iværksættervirksomhed der i struktur er som et Aps-selskab men som økonomisk forpligtelse fraviger Aps-selskabet ved at ejeren ikke hæfter personligt for gæld i samme grad som fx et Aps. Et IVS selskab er omfattet af regnskabsloven.

Skole- og dagbehandlingstilbuddet Falkerslev Skole etableres jf. Folkeskoleloven og Lov om Social Service samt Bekendtgørelse om specialundervisning og specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder.

Henvisning af elever til specialpædagogisk bistand i et privat dagbehandlingstilbud er betinget af, at der på forhånd mellem institutionen og kommunalbestyrelsen i beliggenhedskommunen er indgået overenskomst om undervisningens omfang, indhold og tilrettelæggelse

Skole- og dagbehandlingstilbuddets formål beskrives i overenskomsten som følger:

Falkerslev skoles overordnede mål for behandlings- og undervisningsarbejdet er, at eleverne opnår en faglig viden, sociale færdigheder og personlige kompetencer, der gør det muligt for dem at forblive i eget hjem eller deres nærmiljø og vende tilbage til folkeskolen eller en ungdomsuddannelse.

Ligeledes er målet, at give eleverne troen på og tillid til, at de kan mestre dagligdagen med de færdigheder og forudsætninger de har.

Endelig er det et mål at sikre, at den enkelte elev, såfremt eleven afslutter sit niende eller tiende skoleår på Falkerslev skole.

Skole- og dagbehandlingstilbuddets målgruppe beskrives i overenskomsten som følger:

Falkerslev skole henvender sig til børn og unge i den skolepligtige alder, der ikke kan rummes i den almindelige folkeskole, som følge af individuelle vanskeligheder. Dette kan både være børn og unge med generelle indlæringsvanskeligheder eller børn og unge, der er diagnosticeret med autisme spektrum forstyrrelser (ASF), GUA, GUU, ADHD, OCD eller Tourettes syndrom. Derudover vil Falkerslev skole også være et tilbud for børn og unge med reaktive tilknytningsforstyrrelser, emotionel ustabil personlighedsforstyrrelse af borderline type og andre adfærds- og emotionelle forstyrrelser samt børn og unge med mental retardering af let til middelsvær grad.

Tilbuddet vil ved godkendelse være omfattet af pædagogisk og økonomisk tilsyn fra Guldborgsund Kommune.

Falkerslev Skole vil ved godkendelse alene kunne modtage elever visiteret af Guldborgsund Kommune. Visitation til skole- dagbehandlingstilbuddet forudsætter at eleven er vurderet med behov for specialpædagogisk bistand, samtidig med at eleven er vurderet med behov for behandling jf. Lov om Social Service.

Udkastet til overenskomst mellem skole- og dagbehandlingstilbuddet Falkerslev Skole og Guldborgsund Kommune er gennemgået i Center for Børn & Læring med udgangspunkt i Ministeriet for Børn, undervisning og Ligestillings vejlednings- og inspirationsmateriale om god tilsynspraksis på interne skoler på anbringelsessteder og dagbehandlingstilbud.

Overenskomst vurderes at være i overensstemmelse med ministeriets anbefalinger, hvorfor der indstilles til godkendelse.

Guldborgsund Kommune har ingen økonomiske forpligtelser over for skolerne ved dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder ud over takstbetaling for egne børn, der eventuelt visiteres hertil.

Lovgrundlaget:

Folkeskolelovens §3 stk. 2 og §20 stk.5 (LBK nr. 1510 af 14.12.2017)

Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder §14 stk. (BEK nr. 702 af 23.06.2014)

Lov om Social Service §52 (LBK nr. 989 af 23.08.2017)

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Initiativet understøtter Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets strategi om at ”Alle elever bliver så dygtige som de kan og trives, uanset hvem de er og hvor de kommer fra”.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Godkendt

Punkt 40: Drøftelsessag: Høring af forslag til planstrategi

17/9333

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. At drøfte forslag til planstrategi med sigte på udarbejdelse af udkast til høringssvar, der skal endelig drøftes ved udvalgets møde i maj måned

BESKRIVELSE AF SAGEN:

I konstitueringsaftalen er det aftalt, at der skal vedtages en planstrategi i første halvår af 2018. I forlængelse af Byrådets Visionsseminar i Rostock, har byrådet ved møde den 15. marts 2018 sendt forslag til planstrategi 2018 i høring. Forslaget er vedlagt som bilag.

En planstrategi er den værdi- og visionsmæssige forløber for kommuneplanen, som omsætter målsætningerne til fysisk planlægning. Planstrategien er desuden overliggende for udvalgsstrategierne og målaftaler, og i Økonomiudvalget desuden et grundlag for budgetbehandlingen.

Under overskriften ”Det rige hverdagsliv i Guldborgsund”, er indholdet struktureret med 3 strategiske målsætninger og et mindset der beskriver måden, vi arbejder på som organisation. Forslag til planstrategi indeholder desuden forslag til byrådets Agenda 21-strategi.

Høringsperioden løber fra d. 16. marts til fredag d. 16 maj. Den endelige planstrategi forventes derefter vedtaget ved byrådets møde den 21. juni.

Det foreslås, at Børn, Familie og Uddannelsesudvalget drøfter forslag til planstrategi og påbegynder udarbejdelse af høringssvar.

Udvalget bør i den forbindelse have et særligt fokus på at fremkomme med input til de tværpolitiske mål, der ligeledes kan udgøre rammen for udvalgets høringssvar. Det fremgår af forslag til planstrategi (side 14), at de tværpolitiske mål skal defineres endeligt i de fagpolitiske udvalgsstrategier og at de indarbejdede tværpolitiske mål i forslag til planstrategi derfor skal betragtes som foreløbige. Denne proces fremgår ligeledes af andet punkt på denne dagsorden, omhandlende udvalgsstrategien.

Det bemærkes, at udvalget ved det kommende seminar om udvikling og vedtagelse af fagudvalgsstrategien sætter fokus på at fremkomme med input til tværpolitiske mål, der har sammenhæng med fagudvalgets prioriteringer.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Planstrategien har en høj grad af sammenhæng med udvalgsstrategien, da planstrategien udgør den overordnede ramme for fagudvalgenes strategier.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Drøftet

Bilag

Kommuneplanstrategi2018_hoering_print.pdf

BFU_udfordringer og muligheder_endelig.pptx

Punkt 41: Beslutningssag: Proces for udarbejdelse og vedtagelse af udvalgsstrategi

17/9333

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget,

1. At godkende proces for udvikling og vedtagelse af udvalgsstrategi

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Udvalget skal udarbejde og vedtage en udvalgsstrategi, der har sammenhæng med planstrategien.

En planstrategi er den værdi- og visionsmæssige forløber for kommuneplanen, som omsætter målsætningerne til fysisk planlægning. Planstrategien er desuden overliggende for udvalgsstrategierne. Udsendelse af høringsudgave af planstrategi markerer samtidig opstart af fagudvalgenes udvikling og vedtagelse af udvalgsstrategier.

Styregruppen for strategiproces 2018 har fastlagt en tidsplan for udvalgsstrategiprocesen, der sikrer mulighed for sammenhæng og gensidig påvirkning mellem planstrategi og udvalgsstrategier. Tidsplanen indebærer, at udvalget vedtager den endelige strategi inden udgangen af oktober måned 2018.

Administrationen foreslår, at Børn, Familie og Uddannelsesudvalget fastlægger proces for udarbejdelse og vedtagelse af udvalgsstrategi, herunder for involvering og høring af relevante interessenter. I hovedtræk foreslås følgende proces:

- Udvalgs møde i april: At udvalgets drøftelse af Planstrategien ligeledes anvendes som grundlag for drøftelser af udvalgets (tværpolitiske) mål og vision for de næste 4 år.
- Strategidag d. 2. maj kl 8.30-15.00: Arbejdsdag, hvor råskitse til udvalgsstrategi udarbejdes.
- Udvalgs møde i maj: Drøftelse af konklusioner fra arbejdsdagen samt input til udvalgets hørings svar til planstrategi – der efterfølgende også udgør udvalgets input til de fremtidige tværpolitiske mål
- Udvalgs møde i juni: Behandling af 1. udkast til udvalgsstrategi samt forberedelse af input til budgetseminar.
- Udvalgs møde i august: Behandling af 2. udkast til udvalgsstrategi på baggrund af vedtaget planstrategi samt afholdt budgetseminar
- Udvalgs møde i september: Behandling af 3. udkast til udvalgsstrategi
- Udvalgs møde i oktober: Vedtagelse af udvalgsstrategi

Det foreslås, at Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets udkast til en udvalgsstrategi sendes i høring mellem 1. og 2. behandling. Det foreslås at høringsparterne er: Forældre- og skolebestyrelser, Ungdomsrådet, CenterMED udvalg i Center for Børn & Læring og Center for Familie & Forebyggelse.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Udvikling og vedtagelse af udviklingsstrategi har en høj grad af sammenhæng med forslag til planstrategi, der er sendt i høring frem til 16. maj 2018. En del af udvalgets strategiproces omfatter derfor formulering af input til tværpolitiske mål, der forventes endeligt vedtaget i planstrategien ved byrådets møde den 21. juni 2018.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Godkendt

Punkt 42: Orienteringssag: Månedlig opfølgning for Center for Familie & Forebyggelse, februar 2018

17/16887

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at den månedlige opfølgning på aktiviteter i Center for Familie & Forebyggelse for februar 2018 tages til efterretning.

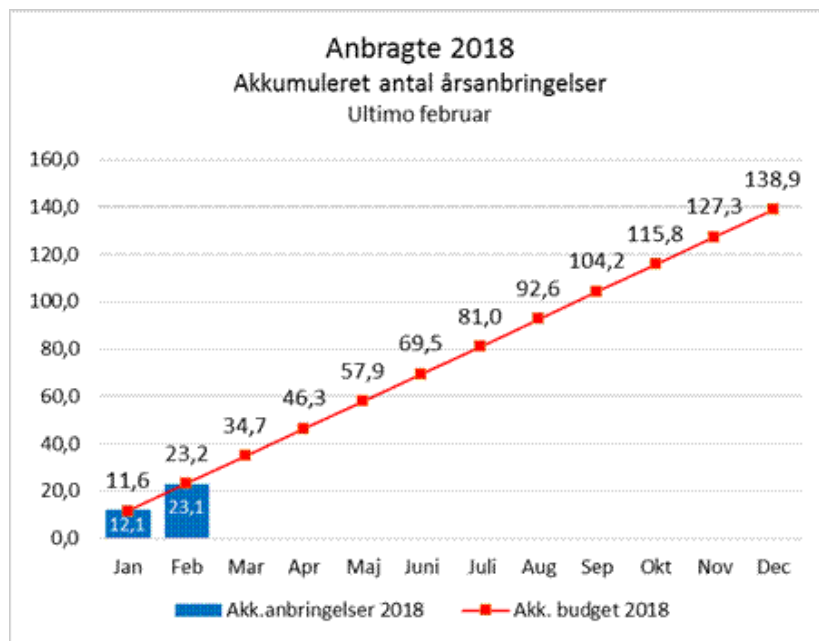
BESKRIVELSE AF SAGEN:

Månedlig aktivitetsmæssig afrapportering af:

1. antal anbragte årspersoner fordelt på anbringelsestype
2. antal underretninger
3. antal igangværende tvangssager

Ad. 1:

Antal anbragte årspersoner*:



Antal anbragte årspersoner * fordelt efter anbringelsestype:

Anbragt (ekskl. komm. plejefam.)	Regnskab 2017 (jan-feb)	Budget 2018 (jan-feb)	Jan-feb
Døgninstitution	2,42	2,80	3,81
Familiepleje	15,68	14,90	14,68
Kostskole	0,17	0,17	0,16
Netværksfamilie	0,97	1,13	1,13
Opholdssteder	4,31	4,15	3,24

Sikrede institutioner	0,04	0,00	0,05
Akk. anbringelser 2018	23,55	23,15	23,02

1 årsperson = 1 person anbragt i 12 måneder. F.eks. svarer 144 anbragte børn i januar måned til 12 årspersoner.

Ad. 2:

Antal af underretninger 0-14 årige i 2017 og 2018:

	<i>Jan</i>	<i>Feb</i>	<i>Mar</i>	<i>Apr</i>	<i>Maj</i>	<i>Juni</i>
2017	142	112	132	90	122	131
2018	140	89				

	<i>Jul</i>	<i>Aug</i>	<i>Sep</i>	<i>Okt</i>	<i>Nov</i>	<i>Dec</i>	<i>Total</i>
2017	58	108	95	154	142	84	1.370
2018							

Ad. 3:

Antal tvangssager 0-14 årige i 2017 og 2018:

	<i>Jan</i>	<i>Feb</i>	<i>Mar</i>	<i>Apr</i>	<i>Maj</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Aug</i>	<i>Sep</i>	<i>Okt</i>	<i>Nov</i>	<i>Dec</i>
2017	44	46	44	44	45	45	45	45	47	48	48	49
2018	49	49										

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER:

Kvalitet i tilbuddene på hele børneområdet er et af flere fokusområder i BFU's udvalgsstrategi. En systematisk opfølgning på udviklingen i omlægningen til tidlig forebyggende indsats vil i nogen grad kunne aflæses i udviklingen i antallet af anbringelser.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Taget til efterretning

Punkt 43: Beslutningssag: Ændring af mødedato for udvalgets møde i juni

17/9333

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget

1. at beslutte om der skal findes en ny mødedato for udvalgtes møde i juni

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Der er i Børn, Familie og Uddannelsesudvalget planlagt ordinært møde d. 18. juni 2018. Udvalgtes formand er forhindret i at deltage og administrationen foreslår derfor, at der findes en ny dato for afholdelse af mødet.

ØKONOMI:

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Mødet flyttes til onsdag den 20.6. kl. 12,30

Punkt 44: Beslutningssag: Kommunikation

17/41488

INDHOLD

INDSTILLING:

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte, hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESKRIVELSE AF SAGEN:

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget skal tage stilling til kommunikationen af sager fra dagens møde.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 23-04-2018

FRAVÆRENDE: -

Drøftet