

REFERAT Børn, Familie & Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 25-02-2020

Mødedato Tirsdag d. 25. februar 2020 kl. 13:00

Mødested Mødelokale Bakken

Mødedeltagere Simon Hansen, Claus Bakke, Bente Lerche-Thomsen, Dorthe Sølling, Birgit Holse

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Meddelelser..... | 4 |
| Beslutningssag: Bygningsbehov til Ny fælles skole på Østerbro - forslag om flytning af dagplejens | 5 |
| Beslutningssag: Dialogmøder i foråret 2020 med dagtilbuds- og skolebestyrelser..... | 7 |
| Beslutningssag: Ny lovgivning om håndtering af ulovligt fravær i folkeskolerne..... | 9 |
| Beslutningssag: Ændring af udvalgets mødetidspunkt i oktober 2020..... | 11 |
| Orienteringssag: Ungdommens Uddannelsesvejledning - kvartalsrapport 4. kvartal 2019..... | 12 |
| Orienteringssag: Status på budgetforlig 2019-2022 - flere lærere og pædagoger..... | 14 |
| Orienteringssag: Tværkommunalt uddannelsespolitisk årsmøde..... | 16 |
| Beslutningssag: Kommunikation..... | 17 |

Punkt 11: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

20/177

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at godkende dagsordenen

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 25-02-2020

Godkendt.

Punkt 12: Meddelelser

20/177

INDSTILLING

- Broen Til Bedre Sundhed afholder læringsseminar den 27. maj fra kl. 8.30 – 15.00 i Factory Lodge, Holeby (bilag)
- Opfølgning på Byrådets Midtvejsseminar
- BFU's program for besøgsrunde, marts 2020 (bilag)
- Den fælles studietur for BES og BFU foreslås flyttet til d. 19. maj.
BFU mødet i april holdes derfor d. 21. april kl. 13.
- Orientering om den forventet fordeling af puljemidler til mere pædagogisk personale i 2020 (bilag). Der vil senere blive fremlagt en drøftelsessag omkring prioritering af midlerne.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 25-02-2020

Der forsøges at aftale studietur d. 7. maj.

Udvalgsmødet d. 21. april er kl. 13.15.

Taget til efterretning.

Bilag

Broen til bedre sundhed - invitation til læringsseminar den 27. maj

Rundture med BFU 2020

200217-Udmontning-af-midler-til-normeringer-for-2020

200217-Forventet-fordeling-af-puljemidler-i-2020

Punkt 13: Beslutningssag: Bygningsbehov til Ny fælles skole på Østerbro - forslag om flytning af dagplejens legestue

19/44374

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at dagplejens legestue på Lindeskovskolen flyttes til Børnehuset Lindholms lokaler.
2. at der fremlægges særskilt sag omhandlende en fysisk sammenlægning af Mariehønen og Lindholm Børnehus – i Mariehønen's bygning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

På udvalgets møde den 21. januar 2020, besluttede udvalget, at sende sagen om bygningsbehov til Ny fælles skole på Østerbro i høring hos Dagplejen og Lindholm Børnehus/Mariehønen's forældrebestyrelser og MED-udvalg. Høringsfristen var sat til den 14/2 og der er indkommet 3 høringssvar. Et fra hver af de to institutioner samt et uopfordret høringssvar fra et forældrepar. Høringssvarene er vedhæftede denne sag som bilag.

Af høringssvarene giver bestyrelser og MEDudvalgene udtryk for følgende tendenser:

- At begge bestyrelser/MEDudvalg stiller sig positive over for muligheden.
- At flytningen vil kræve en generel istandsættelse af de fysiske rammer.
- At der afsættes økonomi til en flytning.
- At ledere og medarbejdere inddrages i indretning af lokaler
- At udeområder og kapacitet til barnevogne tilpasses til målgruppen.

Lindholm Børnehus beskriver en række forhold der bør medtænkes, i et fremtidigt bofællesskab med dagplejen. Bla. at en børnehavegruppe må laves om til en vuggestue indretningsmæssigt og at legepladsforholdene bør ændres, så Dagplejens legestue kan få direkte adgang til et legeområde udendørs.

Ligeledes peges på udfordring med at få de nødvendige lokaler til personalefaciliteter.

Børnehuset gør opmærksom på, at antallet af børn i børnehuset er så lavt, at det kan blive vanskeligt at dække åbningstiden og rumme de faglige opgaver der skal løses uanset et dagtilbuds størrelse (fx KOMPAS, sprog og motorikansvarlige og lign). Det lave børnetal er grundet den ny lovgivning om et max. Optag af børn med bopæl i et socialt udsat boligområde.

Lindholm Børnehus foreslår derfor en alternativ løsning, hvor børnehuset flyttes til Mariehønen. De to dagtilbud er i forvejen sammenlagt ledelsesmæssigt, økonomisk og snart også med en fælles forældrebestyrelse.

Dagplejen indretter generelt legestuerne efter et koncept, de mener giver det bedste betingelser for børnenes udvikling og for udfoldelse af den pædagogik der arbejdes med i dagplejen. Det indebærer en række ønsker til lokalernes indretning, som er oplyst i høringssvaret. Bla. nævnes køkkenfaciliteter i sammenhæng med legeområde, overdækning til barnevogne, udeområder indrettet til 0-2 årige og plads til læringsmiljøer.

Dagplejen ser gode muligheder for en placering i Lindholm Børnehus og vurderer, at den geografiske placering ikke vil udfordre forældre eller medarbejdere. Ligeledes forestiller dagplejen sig, at de vil dele huset med andre brugere – eksempelvis eksterne samarbejdspartnere i kontorfællesskab og i bygningen generelt. Dette åbner op for et endnu tættere samarbejde med boligområdets aktiviteter.

På baggrund af høringssvarene, iværksætter Center for Børn og Læring en

bygningsgennemgang, der kan afdække behovet for istandsættelse.

Såfremt en flytning er forbundet med væsentlige udgifter, søges disse finansieret i eksisterende anlægsbudget til kapacitet på dagtilbudsområdet.

Der stiles efter, at Dagplejens Legestue kan flytte senest den 1. juni 2020 af

hensyn til den igangværende ombygning på Lindeskovskolen.

Ligeledes giver høringssvarene anledning til, at arbejde videre med forslaget om, at Mariehønen og Lindholm Børnehus lægges samme fysisk. De to dagtilbud er allerede sammenlagt med fælles bestyrelse og ledelse, i forbindelse med etableringen af det lokale kraftcenter KLØ sammen med Lindeskovskolen.

Sammenlægningen af de to dagtilbud kan gøres helt færdig med en fælles

matrikel, fælles indskrivning og eventuelt nyt navn.

Der forelægges konkret oplæg om denne del på et kommende udvalgsmøde.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn får et godt fundament for viden og udvikling.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING

Sagen har været i høring.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 25-02-2020

Godkendt.

Bilag

Beslutningssag: Bygningsbehov til Ny fælles skole på Østerbro - forslag om flytning af dagplejens legestue.

Fælles høringssvar fra forældrebestyrelse og MED-udvalg for børnehuset Lindholm.docx

Høringssvar fra Dagplejens forældrebestyrelse og MED

VS Børnehuset Lindholm.msg

Punkt 14: Beslutningssag: Dialogmøder i foråret 2020 med dagtilbuds- og skolebestyrelser

19/8053

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at der afholdes dialogmøder med dagtilbuds- og skolebestyrelser i foråret.
2. at dialogmøderne afholdes som et møde for dagtilbudsområdet og et for folkeskoleområdet.
3. at dialogmøderne afholdes den 26. marts for forældrebestyrelser i dagtilbud og 30. april for skolebestyrelser.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget har tradition for, at afholde dialogmøder med forældrebestyrelser og skolebestyrelser 2 gange om året. Forår og efterår.

Formålet med dialogmøderne er, at udvalgsmedlemmer og bestyrelsesmedlemmer får lejlighed til at drøfte aktuelle emner og fremadrettede ønsker og ambitioner for dagtilbuds- og skoleområdet.

Siden 2015 har dialogmøderne været fælles mellem dagtilbud og skoler og har omhandlet enten lokale/område emner eller overordnede emner med relevans for hele 0-18 års området.

Børn, Familie og Uddannelsesudvalget skal afgøre, hvilke temaer der skal være på dialogmøderne.

Center for Børn og Læring foreslår, at dette forårs dialogmøder opdeles med et for dagtilbud og et for skoler.

Dialogmødet for dagtilbud kan omhandle ”kvalitet i dagtilbud – hvad er det?” som tema. De styrkede læreplaner, uddannelsen af faglige fyrtårne samt KOMPAS der snart er i en digital udgave, er et godt udgangspunkt for temaet. Kvalitet bør perspektiveres med særligt børnenes og forældrenes oplevede kvalitet. Dialogmødet kan opbygges med flere dialogemner, som deltagerne skal arbejde med.

Formålet er, at der udarbejdes pejlemærker for god kvalitet i dagtilbuddene i Guldborgsund Kommune, som et led i udarbejdelsen af den kommunale læreplan.

Dialogmødet for folkeskolerne kan udgøre en fælles afslutning af det igangværende ”Partnerskab om Folkeskolen”, som blev indgået mellem de faglige organisationer og Guldborgsund Kommune i 2016.

Partnerskabet blev skudt i gang med en temadag for elever, lærere, pædagoger, ledere og faglige organisationer. På temadagen udarbejdede deltagerne et inspirationskatalog, over aktiviteter den enkelte skole kunne arbejde med, for at indfri målene med Partnerskabsaftalen.

Skolerne har fulgt op, årligt, på indsatserne og en styregruppe har fulgt resultaterne.

Dialogmødet kunne designes som en afslutning af partnerskabet og en begyndelse på det næste partnerskab mellem skolerne og BFU. Det kan omhandle indsatser, der kan indfri de politiske ambitioner fra udvalgsstrategien – f.eks. trivsel, fremmøde, varierede undervisning, fysisk aktivitet eller anden bevægelse 45 min. om dagen og andre relevante emner.

Deltagerkredsen kan være formandskaberne fra skolebestyrelserne, elevråd, medarbejdere, faglige organisationer, lederne og udvalget.

Når emner og datoer er fastlagt, sendes der invitation til bestyrelsesmedlemmerne og øvrige relevante deltagere.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle børn bliver så dygtige de kan.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 25-02-2020

Godkendt.

Dialogmødet d. 26. marts flyttes til d. 24. marts.

Møderne er fra 17.30 - 20.30.

Punkt 15: Beslutnings sag: Ny lovgivning om håndtering af ulovligt fravær i folkeskolerne

19/35235

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Beskæftigelsesudvalget

1. at godkende udmøntningen af ny lov om håndtering af ulovligt fravær i folkeskolerne, der kan medføre afgørelse om tilbageholdelse af børnefamilieydelsen.

BESKRIVELSE AF SAGEN

En ny lovgivning, omhandlende håndtering af elevfravær på landet folkeskoler, er vedtaget.

Denne sag omhandler administrationens forslag til håndtering og udmøntning af den nye lovgivning.

Folketinget har vedtaget en ny lov omhandlende elevers fravær fra undervisningen i folkeskolen, der kan udmunde i en tilbageholdelse af børnefamilieydelsen. Bekendtgørelsen har hjemmel i folkeskolelovens § 39, stk. 3.

Den nye bekendtgørelse indeholder bestemmelse om, at skolens leder underretter (kommunalbestyrelsen), når en elev har ulovligt fravær på 10 % og igen ved 15 % inden for ét kvartal jf. Serviceloven §153 Stk. 2 og orienterer elevens forældre om konsekvenserne efter reglerne i § 153, stk. 2 og § 155 c i lov om social service.

Konkret betyder det, at skolelederen skal vurdere, hvorvidt en elevs fravær er lovligt eller ulovligt samt iværksætte orientering til forældrene og underretning til en social myndighed, ved ulovligt fravær på 10% og 15%.

I vurderingen af, hvorvidt er fravær er lovligt eller ulovligt, vil skolelederne fremover anvende samme kriterier og ensartet registreringsmetode.

Kriterierne for vurderingen af hvorvidt et fravær skal registreres som lovligt eller ulovligt er:

- 1) elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder,
- 2) elevens motivation og læringsparathed,
- 3) elevens alsidige udvikling eller
- 4) andre elevers tilegnelse af kundskaber og færdigheder

Den administrative håndtering af opgaven vil foregå i et tæt samarbejde, på tværs af politikområder, (og centre) med henblik på at træffe endelige afgørelser jv ny lovgivning, ud fra en helhedsbetragtning af familiens samlede situation. En

mere detaljeret beskrivelse af den administrative og faglige håndtering af opgaven, fremgår af vedhæftede baggrundsnotat og er indarbejdet i den gældende handleplan i fremmødestrategien.

Fremmødestrategien er skoler og tværfaglige samarbejdspartneres handleplan til tidlig forebyggelse af langtidsfravær. Strategien skal bidrage til, at der handles endnu tidligere og i tæt samarbejde med forældrene, når de første tegn på fraværs mønstre opleves. Målgruppen for strategien er elever med fravær – både det begyndende fravær samt elever med mere langvarigt fravær.

Elevfremmøde indgår i Børn, Familie og Uddannelsesudvalgets (BFU) udvalgsstrategi og udvalget er særligt optaget af, hvordan elevtrivslen fremmes og hvordan der kan skabes motivation for alle elever, til at indgå i læringsfællesskaber.

”Dyrk talenterne” samt ”Fremmøde og perspektiver på elevfravær” var tema på udvalgets dialogmøde i efteråret 2019. Forældrerepræsentanter, ledere og BFU blev bla. enige om, at andre aktiviteter end ordinær skolegang kan fremme motivationen og læringsparathed. Eksempelvis en rejse med elevens idrætsforening eller delt skolegang mellem elitetræning og klassisk skolegang. Altså en mere nuanceret vifte af læringsmuligheder. Pointen er, at der primært skal være fokus på, om eleven har en progression og en alderssvarende læringskurve samt at eleven bliver i stand til at tage en ungdomsuddannelse, når skolens leder skal vurdere, hvorvidt et fravær er lovligt eller ulovligt. Dette er i god tråd med de indikatorer der ligger til grund for skolelederens vurdering af et fraværs karakter.

Den ny fælles elevråd har ligeledes drøftet ”ulovligt fravær” og har formuleret en række anbefalinger til, hvordan fremmødet kan øges og fastholdes for eleverne i kommunens folkeskoler. Dette er ligeledes vedlagt sagen som bilag og indgår i det igangværende arbejde om elevernes motivation til at indgå i skolernes fællesskaber og læringsmiljø.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Alle får en uddannelse eller kommer i beskæftigelse – Fremmødekultur i Folkeskolen.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 25-02-2020

Godkendt.

Bilag

Fremmødestrategi

Referat fælleselevrådsmøde den 28. jan. 2020

Fremmøde i folkeskolen fælleselevråd 28.01.20

Baggrundsnotat om håndtering af ulovligt fravær i folkeskolerne

Punkt 16: Beslutningssag: Ændring af udvalgets mødetidspunkt i oktober 2020

20/177

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at udvalgets møde den 19. oktober 2020 flyttes til kl. 15.00 samme dag.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Udvalget aftalte på mødet i januar at udvalgmødet d. 19. oktober 2020 om formiddagen, flyttes til kl. 15.00 samme dag, den 19. oktober 2020.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 25-02-2020

Godkendt.

Punkt 17: Orienteringssag: Ungdommens Uddannelsesvejledning - kvartalsrapport 4. kvartal 2019

20/4635

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Beskæftigelsesudvalget:

1. at tage kvartalsrapporten for 4. kvartal 2019 fra Ungdommens Uddannelsesvejledning til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN

Ungdommens Uddannelsesvejledning har udarbejdet en kvartalsrapport for 4. kvartal 2019.

Fokus i kvartalsrapporten er lagt på den Forberedende Grunduddannelse (FGU), som startede 01.08.2019.

Antallet af unge i Guldborgsund Kommune, der er målgruppevurderet og påbegyndt FGU i efteråret 2019, udgør 219 personer.

Aldersmæssigt ligger hovedparten af de unge i aldersgruppen 18 – 20 år.

På FGU kan de unge vælge mellem tre forskellige spor – Almen Grunduddannelse, Erhvervs Grunduddannelse og Produktions Grunduddannelse. Ifølge opgørelse pr. 01.12.2019 har den overvejende del i Guldborgsund Kommune valgt Produktions Grunduddannelse, som henvender sig til de unge, der bedst lærer ved at bruge sine hænder, og er bygget op omkring et fagligt tema med værkstedsundervisning.

Frem til 01.12.2019 har 42 unge valgt at stoppe på FGU. Heraf har 18 unge søgt offentlig forsørgelse, 10 unge er fraflyttet, 4 er gået i arbejde, 2 er gået i anden uddannelse. Ungdommens Uddannelsesvejledning vurderer, at overgangsfrekvensen til uddannelse vil stige frem mod henholdsvis EUD og HF.

Data om de 18 unge, der har søgt offentlig forsørgelse er yderligere analyseret, da historik og årsager til frafald, kan give vigtig viden til udvikling af det tidligt forebyggende arbejde.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Det tværpolitiske mål ”Alle får en uddannelse eller kommer i beskæftigelse” bygger på samme vision som FGUén, om en samlet og koordineret uddannelsesindsats for alle unge. Det tværpolitiske mål har tilknyttet udvalgsmaal fra Børn, Familie og Uddannelsesudvalget samt Beskæftigelsesudvalget og i tråd med det guldborgsundske mindset kan FGU koordineres både politisk, fagligt og organisatorisk.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 25-02-2020

Taget til efterretning.

Bilag

Kvartalsredegørelse - Kvartalsrapport folder 4 kv. 2019.pdf

Punkt 18: Orienteringssag: Status på budgetforlig 2019-2022 - flere lærere og pædagoger

19/40035

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen om status på budgetaftalens investering i flere pædagoger og lærere til efterretning

BESKRIVELSE AF SAGEN

Der afsættes ca. 11 mio. kr. i 2019 og overslagsårene til ansættelse af flere lærere og pædagoger for at styrke børnenes læring ved at fremme læringsfællesskaber, så medarbejderne kan udvikle den praksis, der giver størst effekt hos eleverne. Samtidig forventes det at give positivt udslag på medarbejdertilfredsheden og rekrutteringen af nye lærere.

I budgetaftalen for 2019-2022 fremgår følgende:

Investeringen på 10,752 mio. kr udspringer af en politisk beslutning om, at pædagoger og lærere tildeles mere tid til dels at erhverve viden om nye faglige arbejdsmetoder, dels til at indgå mere systematisk i forpligtende udviklingen af egen praksis, i makkerpar med kollegaer.

I oktober-januar afholdtes såkaldt ”organisatoriske udviklingssamtaler” mellem ledelsesteamet på et dagtilbud, skole eller landsbyordning og chefteamet.

Samtalerne berører en række emner, der tilsammen leder frem til en indfrielse af de politiske udvalgsstrategier og tværpolitiske mål. Eksempelvis udviklingen i børnenes sproglige kompetencer, trivselsmålingerne, sygefraværet eller anvendelsen af de tilførte midler til flere pædagoger og lærere.

Alle 38 ledelsesteam er blevet bedt om, at redegøre for midlernes anvendelse og helt overordnet kan det udledes:

- At alle midlerne er anvendt til lønudgifter til medarbejdere.

Der er variation i den måde, pengene er anvendt i praksis:

- Medarbejdere der er sat op i ugentligt timetal, fast.
- Vikardækning når medarbejderne indgår i den beskrevne praksislæring.
- Ny-ansættelser til at løse de konkrete opgaver, der er forbundet med budgetaftalen. Eksempelvis når en stor institution/skole tilføres midler til en bestemt opgave, kan alle medarbejdere tildeles tid til opgaven. Derved får de færre timer årligt, sammen med børnene. Disse timer varetages af kollegaer der sættes op i tid, eller helt ny kollega, der indgår i den samlede ”vagtplan”.

Eksempler på aktiviteter, der understøtter budgetaftalen:

- Læringsmakker, der deltager i kollegas undervisning og giver feedback ifht elevernes udbytte og kollegaens ”virkning”.
- Fælles refleksion og/eller feedback på en praksisfortælling, hvor målet er, at skabe endnu mere trivsel blandt børnene. Fx metoder til ”perspektivskifte” på barnets/elevens handlinger.
- Styrkede læreplaner i KOMPAS. Nyt værktøj til børnegruppens profil og evaluering af børnenes udbytte af aktiviteterne.
- Positionering – medarbejdernes roller og fordeling i løbet af en dag.
- Forberedelse af dannelsesrygsækkens læringsforløb.

På intranettet GUFU kan der bla. ses videoer der introducerer læringsmakker metoden:

https://www.guldborgsund.dk/da/GUFU/Organisation/Mit_center/Center_for_Boern_og_Laering/KUP_Kompetenceudvikling_i_praksis/Laeringsmakker.aspx

Budgetaftalens midler er fordelt efter antal børn/elever på den enkelte institution/skole og udmøntet som nedenstående skema:

Flere lærere og pædagoger/læringsmakker/feedback og refleksion 2019

| | Antal årsværk | Budget 2019 |
|---------------------------|---------------|-------------|
| Dagpasning | 12,32 | 4.717.000 |
| Virkning forældrebetaling | | -1.179.000 |
| I alt dagpasning | | 3.538.000 |
| | | |
| Undervisning | 15,59 | 7.300.000 |
| | | |
| I alt for Børn & Læring | 27,91 | 10.838.000 |
| | | |
| Budgetforlig 2019 | | 10.752.000 |

Se endvidere vedhæftet bilag for nærmere specifikation.

Den konkrete anvendelse af budgettildelingen evalueres årligt. Bla målaftalernes effektkæder understøtter evalueringen.

Det er ambitionen, at læringsmakker-metoden fortsætter i 2020 – også på lederniveau, idet der fortsat ses et behov for endnu stærkere fokus på børnenes udbytte fremfor hvilke indsatser/metoder der anvendes. Justeringerne skal i endnu højere grad ske i den faglige metode ud fra børnenes udbytte.

Ligeledes forventes det, at der for 2021 rettes en fokus på læringsmiljøets indretning samt udvikling af aktiviteter, lege og lærings-metoder der kan honorerer de læringsstile børn/elever trives og udvikler sig bedst ved.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

At alle børn bliver så dygtige som de kan.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

HØRING

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 25-02-2020

Taget til efterretning.

Bilag

Oversigt over budgettildeling flere lærere og pædagoger

Punkt 19: Orienteringssag: Tværkommunalt uddannelsespolitisk årsmøde

20/177

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at tage orienteringen til efterretning.

BESKRIVELSE AF SAGEN

Dette er en orientering til udvalget om det tværkommunale, uddannelsespolitiske årsmøde i Vordingborg 11. marts 2020 kl. 8.30 – 13.30.

Det er andet år, der afholdes et tværkommunalt, uddannelsespolitisk årsmøde for geografien Lolland-Guldborgsund-Vordingborg. Sidste år blev årsmødet afholdt på Guldbosund og havde Unges valg af uddannelse som tematik.

Initiativtager til de tværkommunale årsmøder er fra Strategisk Uddannelsesforum Guldborgsund (SUF). SUF blev etableret af Guldborgsund Kommune med henblik på at sikre og iværksætte strategiske indsatser og målrettede initiativer i tråd med Byrådets formulerede tværpolitiske mål ”At Nykøbing er en stærk hovedby” og Økonomiudvalgets udvalgs mål ”Nykøbing som uddannelsesby; styrke uddannelsesfora, og tværkommunalt samarbejde”.

Repræsentanterne i SUF er RUC, Zealand, Absalon, SOSU, VUC Storstrøm, Nykøbing F. Katedralskole, CELF, FGU Lolland-Falster, BLF samt Guldborgsund Kommune ved relevante fagområder.

Programmet for årsmødet er vedlagt sagsfremstillingen. Det anbefales at tilmelding til årsmødet foregår til Centerchefen.

SAMMENHÆNG TIL POLITISKE STRATEGIER

Sagen hænger sammen med strategier om at:

- Alle får en uddannelse eller kommer i beskæftigelse
- Nykøbing som en uddannelsesby; styrke uddannelsesfora og tværkommunalt samarbejde.
- Nykøbing som en stærk hovedby
- Skabe bredere uddannelses tilbud lokalt.
- Det skal være attraktivt at være i job eller uddannelse.

ØKONOMI

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 25-02-2020

Til efterretning.

Bilag

Program - tværkommunalt uddannelsespolitisk årsmøde - Tværkommunalt uddannelsespolitisk årsmøde_11. marts 2020

Punkt 20: Beslutningssag: Kommunikation

20/177

INDSTILLING

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Uddannelsesudvalget:

1. at beslutte hvad der skal kommunikeres af sager fra mødet.

BESLUTNING I BØRN, FAMILIE OG UDDANNELSESUDVALG den 25-02-2020

Drøftet.